

L'ANATOLE

N° 57

Jeudi 24 novembre 2016

Prix : 2,00 €

Sommaire

- * La rentrée des classes
- * Activité vélo pour les CM2
- * A la piscine
- * L'agrandissement de la cantine
- * Sortie au Louvre Lens
- * Les CM2 votent
- * Les élections de parents
- * Sortie en vélo à Ablain
- * A l'auditorium de Douai
- * Des exposés dans la classe
- * La page des arts
- * Des photos



Les commémorations du 11 novembre

Le vendredi 11 novembre au matin, beaucoup d'élèves du cycle 3 sont allés au monument aux morts pour les commémorations de l'armistice. Ils ont assisté au dépôt de gerbe. Puis ils ont défilé derrière les musiciens jusqu'à la salle de sport où ils ont interprété « le soldat » de Florent Pagny et « la Marseillaise ». Quelques élèves ont également lu une lettre de Poilus. Après les discours et la musique de Souchez, tout le monde (enfants et adultes) ont eu une boisson.



Sortie au Louvre

Les élèves du CM1/CM2 et ceux du CM2 sont allés au Louvre Lens découvrir quelques œuvres sur le thème « 5000 ans entre ciel et terre ». A lire en page 7.



La rentrée des classes

Comme chaque année, parents et enfants étaient réunis dans la cour des grands pour former les classes. Cette année les 6 classes de l'école primaire se répartissent de la façon suivante : 1 CP, 1CE1, 1CE2, 1CM1, 1 CM1/CM2 et 1 CM2.

Retrouvez en pages 2 et 3 les photos de chaque classe.



Le journal de l'école A. France de Souchez

Éditeur : Ecole Anatole France
Place Kensington
62153 Souchez

Directeur de publication :
Les enseignants de l'école
Rédacteurs : Classe de CM2
Imprimerie : OCCE 62 - ARRAS
L'@natole en couleur sur notre site :
<http://ecole.souchez.free.fr>





La rentrée des classes

Le jeudi 1er septembre 2016 a eu lieu la rentrée des classes. Tous les élèves de l'école primaire, dont quelques petits nouveaux, se sont réunis dans la cour.

Chaque maître a appelé ses élèves, puis chacun a regagné sa nouvelle classe.

Nous, nous sommes très contentes d'être en cm2 !



Le personnel de l'école :

- Annick Garbé secrétaire
- Nicolas Brillon professeur de musique
- Vanessa Oczarek : ajointe d'animation
- Mélanie et Assia qui aident, dans les classes, quelques élèves



Les classes de cette année scolaire :

Mme .Sauvage classe de CP : 28 élèves

Mme .Gorny classe de CE2 : 28 élèves

Mme .Thomas classe de CE1 : 29 élèves

Mme. Ciesieski classe de CM1 : 22 élèves

Mme.Delory classe de CM1/CM2 : 19 élèves

M .Polus classe de CM2 : 24 élèves



Annick, la secrétaire du bureau

Les classes de l'école

← Le CE2



Le CM1/CM2

← Le CM1



↖ Le CE1

← Le CP



← Le CM2

Photos prises par Emma, Solène et Eva



Les CM2 font du vélo

Du début de l'année aux vacances de la Toussaint, les élèves de CM2 font du vélo dans la cour, tous les lundis après midi.

Nous apprenons à passer des obstacles et nous roulons dans les deux cours. Nous devons aussi mettre le pied dans un cerceau, porter notre vélo, aller le moins vite possible, rouler dans l'herbe, sur un tapis ...



L'équipement du parfait cycliste :

Avoir un casque. Ce n'est pas obligatoire mais il est fortement conseillé.

Un gilet réfléchissant. Il est obligatoire la nuit.

Des vêtements clairs et voyants principalement la nuit.

Un éclairage qui fonctionne.

Un avertisseur sonore (sonnette).

Des catadioptres sur les pédales et sur les roues.

Des freins qui fonctionnent.

Des pneus en bon état.



Le code de la route :

En même temps, en classe, nous apprenons le code de la route. Nous voyons les différents panneaux qui concernent les piétons et les cyclistes et nous répondons à des questions sur les ordinateurs et sur le TBI.



Lola, Enzo, Matthis



À la piscine

Nous sommes allés à la piscine le vendredi 17 septembre pour la première fois de l'année et nous y allons jusqu'aux vacances de Noël.

Nous avons fait des tests pour former les prochains groupes. Nous avons dû récupérer un anneau au fond de l'eau, nager sur le dos, sur le ventre, sauter dans l'eau...

C'était très bien !

La semaine suivante, nous avons fait cinq groupes en fonction du niveau de chacun.

Dans chaque groupe, nous faisons des exercices différents. Voici quelques uns des exercices que nous faisons :

- passer dans des cerceaux au fond de l'eau
- faire des plongeurs
- passer en dessous du tapis
- faire des courses
- marquer des paniers avec un ballon...

~~~~~

Nous faisons aussi des exercices qui ressemblent à du water-polo.

Voici les règles de ce jeu :

*Le jeu se déroule dans un bassin fermé, le plus souvent une piscine. L'aire de jeu est de 20 m par 30 m pour les hommes et de 25 m par 20 m pour les femmes. Le ballon, en matière plastique, a une circonférence comprise entre 68 et 71 cm, il pèse entre 400 à 450 grammes.*

*Le jeu oppose deux équipes de 13 joueurs dont 6 remplaçants. Les membres de chaque équipe sont identifiables grâce à des bonnets de bain de couleurs différentes : l'équipe qui reçoit a le bonnet blanc, l'équipe « visiteurs » a le bonnet bleu ; les gardiens ont un bonnet rouge.*

*Pour se maintenir dans l'eau et s'y déplacer les joueurs doivent nager. Le ballon ne peut être saisi que d'une seule main (sauf pour le gardien de but). Il faut être dans le camp adverse pour pouvoir tirer au but. Au moment de la mise en jeu du ballon, les joueurs sont situés sur la ligne de but de leur équipe. Le ballon doit être tiré dans les trente secondes lorsqu'une équipe l'a en sa possession. Le ballon doit avoir été touché par deux équipiers avant d'être tiré (sauf dans certains cas particuliers).*

*Une rencontre de water-polo se fait en 4 périodes qui durent chacune 8 minutes (7 mm pour les moins de 18 ans). Entre les trois premières périodes les joueurs disposent de 2 minutes pour se reposer ; la pause est portée à 5 mm entre les troisième et quatrième périodes.*

*L'arbitre signale les fautes à l'aide d'un drapeau.*

**Matthieu, Edouard et Antoine**





# L'agrandissement de la cantine

La cantine de l'école va s'agrandir. Les travaux ont commencé en juin 2016 et ils se finiront en décembre 2016.

Devant la cantine, les ouvriers ont semé de l'herbe, ont fait un passage pour les handicapés et un petit parterre.

Il y a des grandes fenêtres et tout a été peint avec de la peinture rouge, beige et grise.



## La cantine : comment ça se passe ?

A midi, tous les élèves de l'école primaire se retrouvent dans la salle des sports. Nous partons ensemble vers la cantine. Dans la salle, les primaires sont séparés des maternelles et des enfants du jardin d'enfants.

On s'assoie où on veut, les dames de cantine nous amènent les plats et on se sert. Après le repas, on joue dans la cour des petits. Ensuite, vers 13h30, les grands vont jouer dans leur cour.



## Un menu de cantine

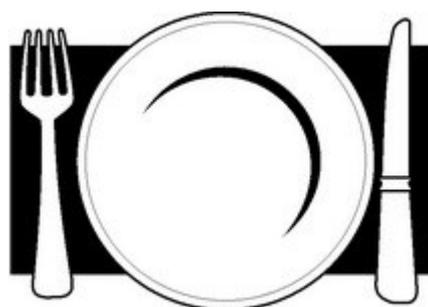
Entrée : Jambon - Cornichon

Plat : Pommes de terre

Bœuf en sauce

Haricots verts

Dessert : Flan - Gâteau



*Loïc, Gauthier et Gabriel*



# Visite au Louvre Lens

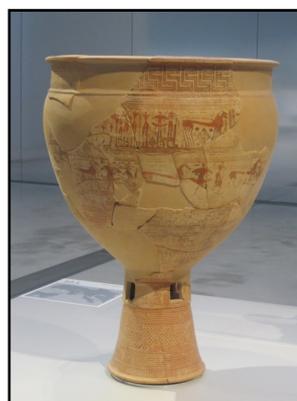
Le jeudi 3 novembre, nous sommes allés visiter le musée du Louvre Lens. Avec notre guide, Pierre, nous avons découvert l'exposition intitulée "5000 ans entre terre et ciel".

La visite nous a permis de découvrir les rapports entre les hommes et les Dieux. Nous avons vu des objets, des statuettes, un vase grec, des sarcophages égyptiens et des sculptures. Tous les objets que nous avons vu servaient à faire le lien entre les Dieux et les hommes.



Les élèves du CM1/CM2 écoutent leur guide

Un clou utilisé pour  
la construction d'un  
temple →



↑ Un vase funéraire

## L'exposition temporaire

Actuellement, au Louvre Lens on peut voir une exposition temporaire sur la Mésopotamie. Elle a commencé le 2 novembre 2016 et elle se termine le 23 janvier 2017.

La Mésopotamie est considérée comme le berceau de l'histoire car elle est à l'origine de l'invention de l'écriture.

Eva et Jeanne



La classe de CM2 devant la sculpture « Mithra sacrifiant le Taureau »



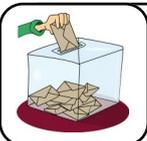
# Les élections dans la classe.

Jeudi 6 octobre 2016 nous avons fait des élections dans la classe.

Tout d'abord nous avons fait une campagne électorale. Les élèves qui étaient candidats ont présenté leur programme. Chacun est allé au tableau et a expliqué pourquoi il voulait être secrétaire, trésorier ou président.



*Marion, Jeanne, Ambre*



# Les élections dans la classe

Ensuite, par petits groupes, nous sommes allés dans le bureau pour voter. Nous sommes entrés dans l'isoloir, nous avons choisi une secrétaire, un trésorier et un président et nous avons déposé notre bulletin dans l'urne. Lorsque tout le monde avait voté, nous avons ramené l'urne dans la classe et nous avons procédé au dépouillement. Eva a lu les bulletins de vote et les a fait vérifier à Charlotte.



## Les résultats :

Ont été élus :

Secrétaire : Solène.

Vice-secrétaire : Marion.

Trésorier : William.

Vice-trésorier : Simon.

Présidente : Charlotte.

Vice-présidente : Lola.





# Les élections des parents

Après les élèves, ce fut au tour des parents de voter. Nous avons préparé un interview afin de savoir en quoi consistaient ces élections. Voici les questions que nous avons posé au responsable du bureau de vote :

*Q : Comment s'appellent ces élections ?*

R : Ces élections s'appellent « les élections des parents d'élèves »

*Q : Quels sont les candidats ?*

R : Il s'agit d'une liste de candidats dont voici les noms :

Mme Corroyer                      Mme Bogdanski                      Mme Calonne

M. Marcotte                      Mme Duchateau                      M. Sagot

M. Bamouhami                      Mme Lammens                      Mme Roussel

*Q : Quelles sont les personnes qui peuvent voter ?*

R : Tous les parents des élèves de l'école primaire peuvent voter. Chacun peut voter, soit par correspondance, soit en venant dans le bureau et en mettant son enveloppe dans l'urne.

*Q : Qu'allez vous faire si vous êtes élus ?*

R : Les parents élus vont représenter les parents d'élèves lors des conseils d'école.

*Q : Quand aura lieu le dépouillement ?*

R : Le dépouillement aura lieu à partir de 12 h 30.



*Merci à Mme Corroyer d'avoir bien voulu répondre à nos questions*



## Les résultats :

Sur les listes, il y avait 247 inscrits  
108 parents ont voté.

## Comment se déroule une élection ?

L'électeur prend une enveloppe électorale, il prend un bulletin de vote de chaque candidat ou liste, l'électeur se rend dans l'isoloir. Le passage par l'isoloir est obligatoire. Il fait constater au président qu'il n'est porteur que d'une seule enveloppe puis il l'introduit lui-même dans l'urne. Il signe la liste d'émargement en face de son nom. Son inscription sur la liste électorale du bureau et son identité sont vérifiées.

*Charlotte, Lou et Matys*



# Direction Ablain Saint-Nazaire



Jeudi 10 novembre 2016, nous sommes allés en vélo, voir nos camarades d'Ablain avec qui nous allons partir en classe verte. Nous avons fait deux groupes et nous avons suivi la route qui va de Souchez à Ablain. Tous les élèves ont bien roulé. Arrivés à l'école d'Ablain, nous avons fait connaissance avec nos camarades du CM1/CM2. Ensuite, nous avons chanté devant le monument aux morts puis les élèves d'Ablain nous ont emmené à la vieille église où ils nous ont lu un texte sur son historique. Puis nous sommes tous montés à Lorette où nous avons visité l'anneau de la mémoire. Ensuite, nous sommes redescendus et nous avons repris nos vélos et nous sommes repartis vers notre école.

## Quelques commentaires

C'était super car ça nous a permis de faire connaissance avec les élèves d'Ablain (Jeanne)

C'est à refaire ! (Matthieu)

Domage que nous n'avons pas fait plus de kilomètres à vélo (Simon)

Ça monte pour aller jusqu'à Ablain ! (Lou)



## Texte que nous ont lu nos camarades :

L'anneau de la mémoire rassemble tous les noms des soldats morts dans le Nord-Pas de Calais de plusieurs nationalités : Française, Britannique, Allemande, Australienne....

L'architecte voulait au départ construire un anneau rond mais il y avait trop de noms à inscrire d'où la forme actuelle « ovale »

L'anneau a été construit en équilibre, pour symboliser la fragilité de la paix dans le monde.

Les plaques sur lesquelles sont inscrits les noms sont en inox et les lettres utilisées ont été trempées dans du cuivre pour créer un effet de dorure.

Il reste quelques plaques vides pour inscrire les noms des soldats qui seront retrouvés dans l'avenir.

L'anneau a un périmètre de 300 mètres.





# Le cycle 3 à l'auditorium de Douai

Le lundi 14 novembre au matin, nous avons pris le car avec la classe de CM2 d'Ablain Saint-Nazaire pour aller à l'auditorium de Douai voir un spectacle qui s'appelle « L'île aux oiseaux-serpents ».

Avant d'arriver à l'auditorium nous sommes passés par le canal de Douai et nous avons vu une écluse. Ensuite, nous sommes entrés dans l'auditorium et nous nous sommes installés. Les musiciens sont arrivés, ils ont accordé leur instrument et le spectacle a commencé.



## L'histoire

Sur l'île d'Ios règnent le Roi Biengras et la Reine Douce. Leurs enfants, Miroa et Souf, sont maintenant deux beaux jeunes gens qui aiment l'aventure. Bravant le danger, ils veulent assister à la mue des oiseaux-serpents mais cela représente un danger : « Ces animaux merveilleux naissent serpents puis se transforment en grands oiseaux joueurs et câlins en devenant adultes. Mais pendant leur mue, qui dure le temps d'une lune, ils se cachent dans des ravins escarpés, ils deviennent féroces. Ceux qui les dérangent, ils les attaquent et les mordent. Ils produisent un venin terrifiant qui empoisonne le sang et dérègle le temps de leurs victimes. » Les filles vieillissent prématurément et les garçons rajeunissent. Voilà donc Miroa et Souf mordus et subissant ce mauvais sort.

## Sur scène, il y avait :

- Le chef d'orchestre
- Un violoncelliste
- Un tromboniste
- Un trompettiste
- Une harpiste
- Un corniste
- Une flûtiste
- Un clarinetiste
- Un hautboïste
- Un violoniste
- Une percussionniste
- Un récitant



# Quelques animaux imaginaires

Dans cette histoire, il y avait des oiseaux-serpents. Ce sont des animaux imaginaires. Dans la mythologie il y a d'autres animaux imaginaires. En voici quelques uns :



## Le Griffon

Le griffon est une créature légendaire apparue 3000 ans av JC en Egypte.

Il est souvent représenté avec le corps d'un aigle greffé sur l'arrière d'un lion.

## Le Minotaure

Dans la mythologie grecque, le Minotaure est un monstre fabuleux possédant le corps d'un homme et la tête d'un taureau. Il vit dans un labyrinthe.



## Le basilic

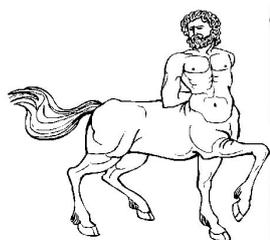
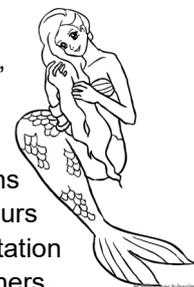
Le basilic est un animal qui serait né d'un œuf de poule couvé par un crapaud ou un serpent. Il est capable de tuer quiconque le regarde en face. C'est un serpent avec une crête, parfois avec tête de poule et avec des ailes.



## La sirène

C'est une créature mi-femme, mi-poisson.

Dans la mythologie grecque, les sirènes attiraient les marins avec leur chant. Les navigateurs perdaient leur sens de l'orientation et se fracassaient sur les rochers.



## Le Centaure

C'est un être fabuleux, moitié homme et moitié cheval. Les centaures formaient un peuple sauvage. Ils étaient redoutables et vivaient en Thessalie, à l'Ouest de la Grèce.

## La licorne

C'est une créature imaginaire. Elle ressemble à un cheval avec une longue corne effilée sur le front.

Elle vit dans une forêt enchantée et elle sert de monture aux Dieux.



## Pégase

Pégase est un cheval ailé. C'est l'une des créatures fantastiques les plus célèbres de la mythologie grecque.

## Les gorgones

Dans la mythologie grecque, les gorgones sont des femmes avec une chevelure de serpents. Elles ont la particularité de pétrifier les humains qui osaient les regarder.



## Les Gobelins

Ce sont des créatures légendaires de petite taille issues du folklore médiéval européen. Les gobelins ont été ensuite popularisés dans le roman « Le Hobbit » de J.R.Tolkien.



## Le cyclope

Personnage imaginaire de la mythologie grecque qui a la taille d'un géant et qui n'a qu'un seul œil. On le rencontre dans les aventures d'Ulysse.



## Le dragon

Le dragon est une créature légendaire qui ressemble à un gigantesque reptile ailé et qui crache du feu. Ses pattes sont armées de griffes.

## Cerbère

C'est un chien monstrueux qui possède 3 têtes. Il était enchaîné à l'entrée des Enfers. Il empêchait les morts de sortir et les vivants d'y entrer.

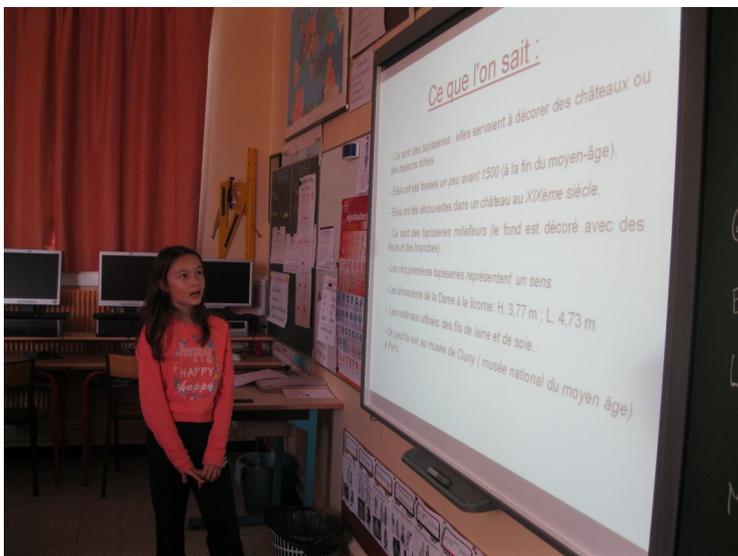




# Les exposés

Dans notre classe, le 20 septembre 2016 nous avons commencé à faire des exposés sur l'histoire de l'art. Le premier a été fait par William, il nous a parlé du scribe accroupi ; le second a été fait par Hugo qui nous a présenté la Vénus de Milo. Il y aura un nouvel exposé chaque semaine.

Pour faire les exposés, nous utilisons le logiciel « Open Office » ou « Libre Office ».



## Petits commentaires :

William : Je trouve que c'est une bonne idée de faire des exposés en classe.

Simon : Les premiers élèves ont placé la barre haute !!!

Hugo: Je trouve ça génial !

## Les prochains exposés :

- Portrait de Louis XIV de Hyacinthe Rigaud
- La rue Montorgueil de Claude Monet
- Les bourgeois de Calais de Auguste Rodin
- La Tour Eiffel de Gustave Eiffel
- Autoportrait de Vincent Van Gogh

Pour télécharger Open office :

<https://www.openoffice.org/fr/>

Et Libre office

<https://fr.libreoffice.org/>

William - Eva - Simon





# La page des arts

## Le printemps de Guiseppe Arcimboldo



### Biographie de l'auteur

Giuseppe Arcimboldo est né vers 1527 à Milan et il est mort en 1593. C'est un peintre de la Renaissance (XVI<sup>ème</sup> siècle). C'est un peintre maniériste célèbre qui est surtout connu pour ses nombreux portraits peints avec des végétaux, des animaux ou des objets astucieusement disposés. Il a commencé à peindre à 21 ans en travaillant avec son père qui était artisan-peintre à la Cathédrale de Milan où il se fait remarquer par Ferdinand de Bohême qui lui commande 5 blasons pour la cathédrale. En 1562, il est appelé à Prague auprès de Ferdinand 1<sup>er</sup> où il devient le portraitiste de la famille Impériale.

### L'œuvre

Le printemps est une huile sur toile.

Ses dimensions sont de 76 cm de hauteur et 63 cm de largeur.

C'est une tête composée de fruits, de légumes et de végétaux symbolisant la saison du printemps.

Le tableau est composé de 80 espèces de fleurs (pâquerettes marguerites, roses, lys..) ainsi que de feuilles et de légumes (choux) de saison.

Elle est conservée au musée du Louvre à Paris.

### Son histoire

**Les Saisons** est une série de quatre tableaux peints par Giuseppe Arcimboldo en 1563, en 1572, en 1573 et en 1569. Ils sont offerts à Maximilien II Emmanuel de Bavière en 1569, accompagnés des *Quatre Éléments* (peints en 1566)

Les tableaux des quatre éléments sont constitués d'animaux et d'objets qui représentent le ciel, la terre, l'eau et le feu.



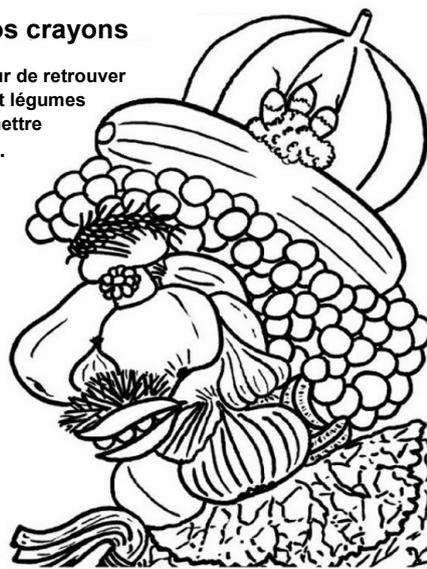
Giuseppe Arcimboldo



Les quatre éléments

### A vos crayons

A votre tour de retrouver les fruits et légumes et de les mettre en couleur.



Plus d'informations sur :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Giuseppe\\_Arcimboldo](https://fr.wikipedia.org/wiki/Giuseppe_Arcimboldo)

Hugo



# Un début d'année en photos

