



Le défi Internet

Les énigmes

Dans la classe de CM2, nous avons commencé le Défi Internet au mois de janvier 2015.

Il s'agit d'un concours où il faut répondre à 15 questions (3 séries de questions) et à une question subsidiaire. Toutes les questions concernent notre département.

Il y a 172 classes (dont 3832 élèves) qui participent au défi Internet cette année.

Il y avait des questions sur la guerre 14-18, sur la géographie, sur l'histoire et sur les maths.

Nous avons fait des recherches sur les ordinateurs de l'école et chez nous.

Nous avons trouvé une réponse à toutes les questions. Maintenant, nous espérons avoir bon à toutes ces questions !

Thomas , Jonatan et Robin



On recherche sur les ordinateurs

La question subsidiaire

Notre classe a terminé les 15 énigmes du défi Internet, donc maintenant nous en sommes à la question subsidiaire.

La question subsidiaire doit avoir un rapport avec notre commune. Ce qui a un grand rapport avec Souchez : c'est la guerre 14/18.

Nous avons décidé de faire un petit livret dont le titre sera « Mémoires de la grande guerre à Souchez ».

Dans ce livret nous allons mettre des informations sur le socle de la croix de grès, l'anneau de la mémoire, le monument du général Barbot, le monument aux morts, le cimetière de Lorette et les cimetières aux alentours de Souchez (Cabaret Rouge, cimetière de la Vallée des Zouaves).

Noémie et Matéo. M



On se dépêche de poster notre travail avant la fin du concours !

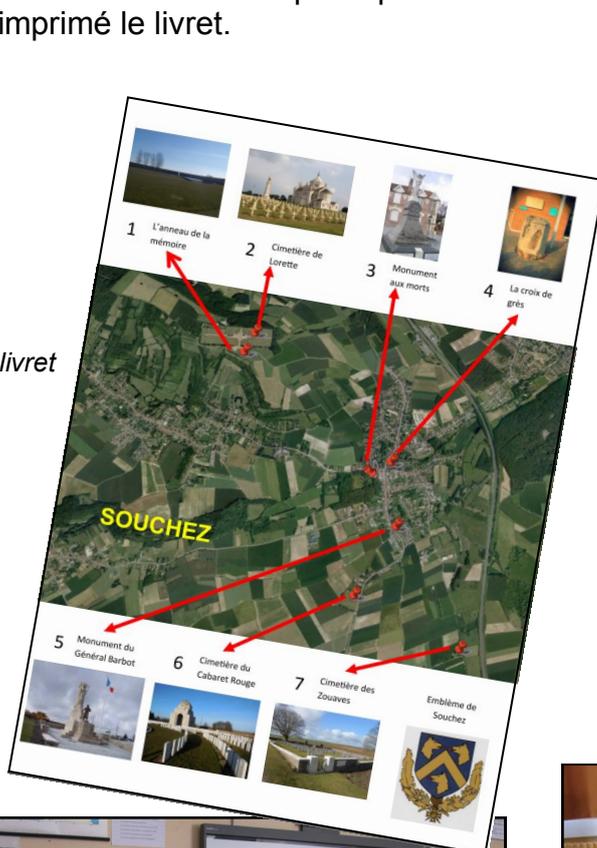


Le défi Internet

Les différentes étapes de la fabrication du livret

- 1) Nous avons fait la liste de tout ce qu'il y a à Souchez et qui rappelle qu'il y a eu la guerre.
- 2) Nous avons discuté pour savoir comment nous allons présenter le travail.
- 3) Nous avons fait des groupes de travail.
- 4) Chaque groupe a choisi un thème.
- 5) Ensuite chacun a ramené des informations et des photos sur son thème.
- 6) Nous avons dessiné les différents monuments.
- 7) On a pris les informations les plus importantes et on en a fait un résumé que l'on a tapé sur l'ordinateur.
- 8) Chaque élève a fait sa propre mise en page avec les textes, les photos et les dessins.
- 9) En votant, nous avons choisi celle qui plaisait le plus et nous l'avons réalisé sur le TBI.
- 10) On a essayé de corriger toutes les fautes d'orthographe.
- 11) On a retourné les dessins pour qu'ils soient bien positionnés sur le livret.
- 12) On a imprimé le livret.

Notre livret



Avant de faire le livret, il a fallu le faire en grand