

L'ANATOLE

N° 51

Lundi 18 mai 2015

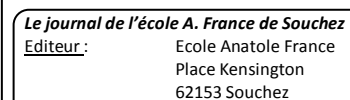
Prix : 2,00 €

Sommaire

- * Sortie au Louvre Lens
- * L'hippopotame bleu
- * L'éclipse du 20 mars
- * La collecte alimentaire
- * Le défi Internet
- * L'anneau de la mémoire
- * Le carnaval
- * Sortie chez les pompiers
- * La parcours du cœur
- * Le coin des artistes
- * Nos activités en photos



Des fées, des soldats, des diables,
des anges, des robots, des loups,
des japonaises, des chevaliers...
Ce fut le carnaval des écoles.



Directeur de publication :
Les enseignants de l'école
Rédacteurs : Classe de CM2
Imprimerie : OCCE 62 - ARRAS
L'@natole  sur notre site :
<http://ecole.souchez.free.fr>



Visite chez les pompiers

Les élèves du CP et du CE1 sont allés visiter la caserne des pompiers à Liévin.

Retrouvez en page 16 leur article et les photos de cette sortie.



Notre journal a été récompensé au concours Médiatiks. Il est arrivé 1er des journaux scolaires du Nord-Pas-de-Calais.



Toutes les classes de l'école sont allées au Louvre Lens.

Au programme : visite de la galerie du temps, visite de l'exposition temporaire « Des animaux et des pharaons » et ateliers sur la gravure en relief.

Les articles des élèves du CM1 et du CM2 en pages 2, 3 et 4.



A la fin du mois de janvier, tous les élèves de l'école Anatole France ont participé à une collecte alimentaire au profit de l'association « Solidarité Partage ».

Retrouvez en pages 6 et 7 leur article ainsi qu'une interview de Monsieur Heymann, président de l'association Souchézoise.





Le Louvre Lens



Nous sommes allés au Louvre Lens le 26 janvier, pour presque toute la classe c'est la troisième visite. Cette année nous avons vu des animaux de l'Egypte des pharaons.



Nous avons vu des sculptures de crocodiles bien détaillées et des grenouilles...



Nous avons fait des animaux en argile, il y avait des instruments pour aplatir l'argile et nous avons lissé avec nos doigts l'argile.

On a fait ressortir les animaux de l'argile en aplatissant l'argile autour de l'animal.

Nous avons vu un hippopotame bleu avec des dessin dessus.

Nous avons fait un bas-relief en argile.

On nous a raconté l'histoire du Nil.



LES CM1



Le musée « La Piscine » à Roubaix



Le musée de la Piscine, aujourd'hui

En 1922 porté par le mouvement hygiéniste, le maire de Roubaix Jean Baptiste Lebas charge l'architecte Albert Beart de construire « la plus belle piscine de France ».Celui-ci est né à La Madeleine en 1863 et il est mort en 1951.Il faut dix ans de travaux pour mener à bien le projet et la piscine ouvre ses portes en1932.

C'est à la fois une piscine sportive avec son bassin olympique de 50 mètres, et un établissement public de bains-douches.

Le bâtiment principal renferme le bassin éclairé de vitraux qui symbolisent le soleil levant et le soleil couchant.

La piscine restera en activité jusqu'en 1985 date à laquelle elle est fermée pour raisons de sécurité.

En1990, le conseil municipal et la direction des musées de France forment le projet de transformer le lieu désaffecté en musée .Le chantier est confié à l'architecte Jean-Paul Philippon .Celui ci est né en 1945 et parmi ses autres réalisations nous pouvons citer la reconversion de la gare d'Orsay en musée en 1986.



La piscine à son ouverture, en 1932

Les travaux de la piscine de Roubaix s'échelonnent sur 3 ans et l'inauguration du musée a lieu en octobre 2001.



La petite châtelaine de C.Claudé

Le musée présente des collections composites d'arts appliqués et de beaux-arts constituées à partir du 19^{ème} s comprenant des tissus, des pièces d'arts décoratifs, des sculptures, des peintures et des dessins.

Gabin

Retrouvez des informations sur ce musée sur : <http://www.roubaix-lapiscine.com/>



Céramique de Picasso



Le coin des artistes : une œuvre

« L'homme qui marche » d'Alberto Giacometti



L'œuvre

L'homme qui marche est une sculpture en bronze de 108 cm de hauteur sur 97 cm de largeur réalisée en 1960. Le haut du corps légèrement incliné, les bras ballants, les jambes très longues contribuent au dynamisme de l'œuvre et augmentent l'effet de marche. Mais les pieds surdimensionnés collés au socle empêchent cette marche en avant. Giacometti nous montre ainsi, combien notre démarche pour avancer dans la connaissance est difficile.

Alberto Giacometti veut mettre en avant, la solitude et la fragilité de l'homme.

L'œuvre a connu une destinée incroyable. Créée en 1960 elle a traversé les continents et elle a eu plusieurs propriétaires. C'est la sculpture la plus chère au monde. Elle a été vendue 76,6 millions d'euros.

Après un parcours planétaire, elle est devenue l'icône de l'art moderne.

L'artiste

Alberto Giacometti est né en 1901 dans le canton des Grisons en Suisse.

Son père, lui-même peintre, le pousse à s'intéresser à l'art. Il fait ses premières œuvres dans le domicile familial, essentiellement des portraits de sa famille. A 14 ans il réalise sa première peinture à l'huile dans l'atelier de son père « Nature morte aux pommes ».

En 1922 il s'installe à Paris. Il emménage en décembre 1926 dans « la caverne-atelier » qu'il ne quittera plus.

Son frère Diego le rejoint de façon permanente en 1930. Bien que l'essentiel de sa production soit fait à Paris, Giacometti retourne régulièrement en Suisse où il travaille dans les ateliers de son père.

En 1927, Giacometti expose ses premières œuvres au Salon des Tuileries.

« La Femme Cuillère », et « Le Couple » sont les 2 œuvres qui le font remarquer du public pour la première fois. En décembre 1941, il quitte Paris pour Genève et revient en 1945. Il est rejoint en 1946 par Annette Arm, qu'il épouse en 1949. C'est seulement en juin 1951 qu'a lieu sa première exposition d'après-guerre à Paris. Alberto Giacometti meurt à l'hôpital cantonal de Coire, en Suisse, le 11 janvier 1966.



La Femme Cuillère



Le couple

Thomas



Le coin des artistes : une œuvre

l'hippopotame bleu



Après la visite du Louvre Lens nous avons travaillé sur l'hippopotame bleu. Il a été retrouvé environ 50 hippopotames.

C'est l'image du Nil au temps des pharaons.



Nous avons essayé de faire des hippopotames en pâte à modeler

Les CM1



Notre sortie au Louvre Lens

Le 26 janvier 2015, les CM1 et les CM2 sont allés en autobus au Louvre-Lens. Nous avons visité une exposition temporaire sur l'Égypte qui s'appelle « Des animaux et des pharaons ». Nous nous sommes particulièrement intéressés aux sculptures (comme les sphinx) et aux gravures en relief (comme les poissons et les gazelles). Ensuite, nous avons fait un atelier où il fallait faire des sculptures en relief. Nous l'avons fait en argile, avec des outils et des photos d'animaux pour nous aider. Tout le monde a été très intéressé par l'exposition et par l'atelier.

Nicolas et Léandre



La marche du cœur

Le vendredi 27 mars toute l'école a participé à la marche du cœur. Nous avons été accompagnés par les marcheurs des « Pas de Souchez ».

Les élèves du cycle 3 ont parcouru six kilomètres et ceux du cycle 2 ont fait quatre kilomètres. Nous avons fait une boucle par Lorette. Nous sommes allés à l'anneau de la mémoire puis sur la tombe du Général Barbot avant de revenir à Souchez.

Enfin, revenus à l'école, nous avons eu un goûter.

C'est dommage que nous ne soyons plus là, l'année prochaine pour refaire cette marche !

Cloé, Elise et Flavien



Ce qui est bon pour le cœur :

- Faire du sport
- Manger équilibré
- Manger des fruits
- Manger des légumes



Ce qui est mauvais pour le cœur

- La cigarette
- L'alcool
- La graisse
- Le sucre





Visite à la caserne des pompiers



La caserne

Le mardi 07 avril, nous avons visité la caserne des pompiers. Nous sommes montés dans les camions. Le pompier nous a expliqué le fonctionnement du matériel. Puis, nous sommes allés dans une salle pour poser nos questions sur les accidents domestiques.



CP et CE1



L'éclipse de Soleil du 20 mars

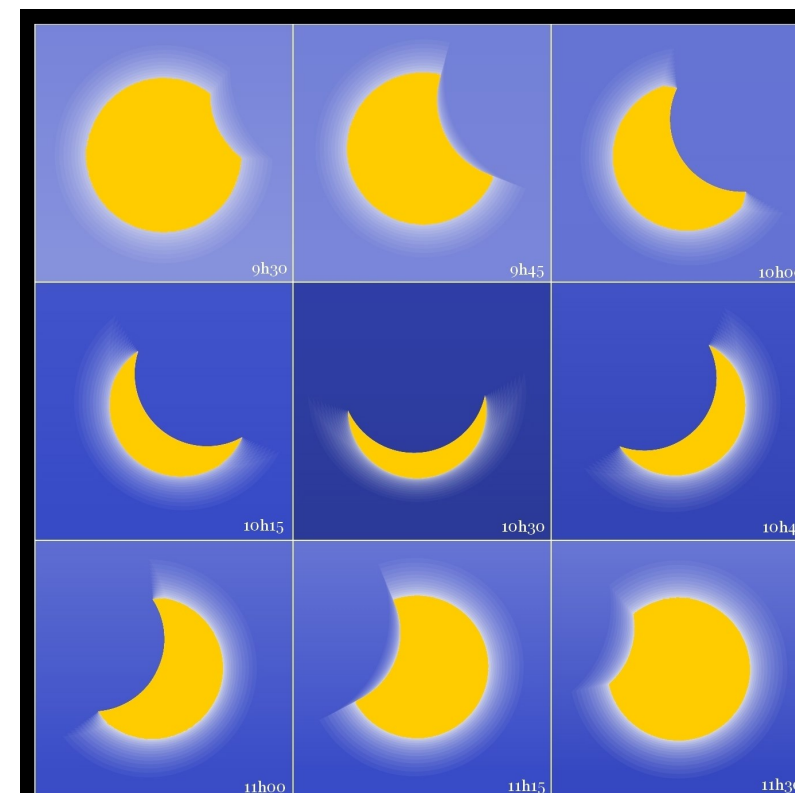
Le vendredi 20 mars 2015 a eu lieu une éclipse solaire. Une éclipse solaire, c'est la Lune, le Soleil et la Terre qui sont en parfait alignement. Ce vendredi, on pouvait admirer l'éclipse totale entre l'Europe et le Groenland. En France, l'éclipse partielle pouvait être observée.

En classe, nous avons observé l'éclipse sur le tableau numérique et à l'aide du logiciel « Stellarium », car il ne faut pas observer une éclipse sans lunettes protectrices. En plus, le ciel était couvert de nuages dans notre région !

Nous avons bien aimé car la reconstitution du site est bien faite et cela nous a permis de suivre toute l'éclipse en direct.

Nous avons appris plein de choses sur l'Univers.

Clarisse et Pauline



Aspect depuis Paris de l'éclipse partielle de Soleil du 20 mars 2015 (heure locale)

Le logiciel Stellarium est un logiciel gratuit pour votre ordinateur. Il affiche un ciel réaliste en 3D, comme si vous le regardiez à l'œil nu, aux jumelles ou avec un télescope.

Vous pouvez le télécharger à l'adresse suivante :

<http://www.stellarium.org/fr/>

Il ne reste plus qu'à l'installer, à rentrer vos coordonnées et c'est parti !



La collecte alimentaire à l'école

Du 26 au 30 janvier les CM2 ont fait une collecte alimentaire pour l'association solidarité partage. Notre classe s'est chargé de faire des affiches, et de récolter toute la nourriture.

Toutes les classes pouvaient amener des aliments comme : du riz, des pâtes, du café et des boîtes de conserve.

A la fin de l'opération, nous avons rencontré Monsieur Heyman qui est président de l'association Solidarité Partage et nous l'avons interviewé.

Nous avons récolté plusieurs cartons de nourriture au cours de la semaine (environ 160 kg). Un grand merci à tous ceux qui y ont contribué.

Nous sommes fiers de ce que nous avons fait !



SOYONS SOLIDAIRES



Collecte alimentaire à l'école



Merci de déposer vos aliments dans les classes ou au bureau

Sur l'ensemble de la collecte, l'association Solidarité Partage a récolté 495 kg de denrées alimentaires et 595 € de dons en argent.

Où s'adresser ?

Vous pouvez contacter l'association « Solidarité Partage » à l'adresse mail suivante :

mheyman2@orange.fr

On a fêté le carnaval à l'école

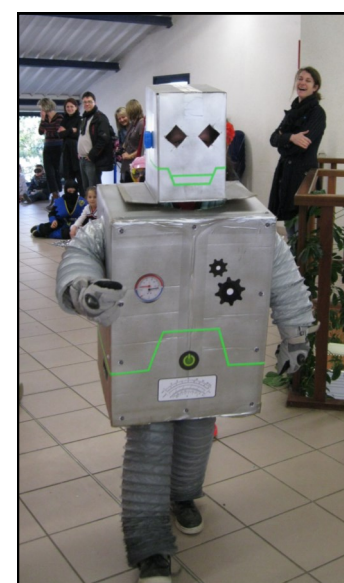
Le 20 mars 2015 a eu lieu le carnaval de l'école. Tout d'abord, dans chaque classe, on a voté pour le garçon et la fille qui avaient le plus beau costume. Les deux finalistes de notre classe étaient Nicolas et Alice. Nous avons pris une photo des deux finalistes.

Ensuite, nous sommes allés sur les marches de la mairie pour prendre des photos puis nous sommes montés sur la mezzanine pour élire les deux plus beaux costumes de l'école.

Les deux finalistes de chaque classe ont défilé devant toute les classes puis chaque classe a voté.

Les deux meilleurs déguisements sont Alice (en ange) et Mathis (en robot).

Matteo, Axel et Eva





Le journal « l'ANATOLE » à l'honneur

Le mercredi 25 mars, 6 élèves de la classe de CM2 sont allés, avec Monsieur Polus, au Fresnoy à Tourcoing pour la remise des prix du concours Médiatiks.

Ce concours récompensait les meilleurs journaux de la région Nord-Pas-de-Calais réalisés par des scolaires (écoles primaires, collèges et lycées).

L'Anatole a remporté le premier prix des journaux papier des écoles primaires.

Nous avons gagné un ordinateur, des abonnements à des journaux scolaires et deux bandes dessinées du Louvre Lens.

Ensuite nous avons eu un goûter puis nous avons pu visiter une exposition sur des œuvres vidéos.

Bravo à l'Anatole et à tous les élèves de l'école !



Déjà 20 ans !

C'est l'Anatole numéro 50 qui a remporté le premier prix du concours Media-tiks.

L'histoire du journal a commencé en Février 1995. Notre journal a donc déjà 20 ans !

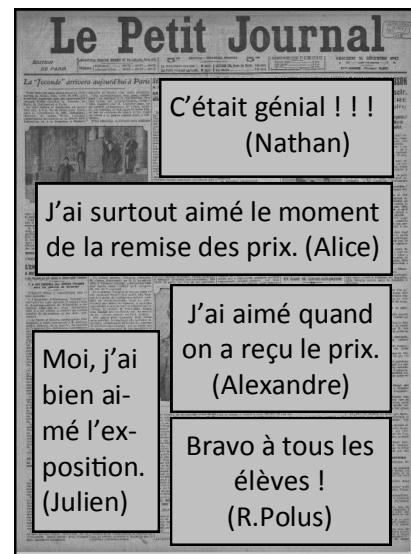


Souvenirs... souvenirs...

Vous pouvez retrouver tous les journaux l'Anatole publiés depuis le début sur le site de l'école :

<http://ecole.souchez.free.fr>

à la rubrique « Les journaux »



Interview du président de l'association

Comment se nomme votre association ?

Notre association s'appelle « Souchez Solidarité Partage ». **A quoi sert Solidarité Partage ?**

Elle aide les gens dans le besoin.

Comment Solidarité Partage a-t-elle été créée ?

Solidarité Partage a été créée à l'initiative de plusieurs personnes, et en particulier, Monsieur Noël Clément qui avait souhaité que dans le village, il y ait une solidarité entre les gens. Elle a été créée pour venir en aide aux personnes qui sont au chômage, à celles qui ont peu de moyens...

Mais, elle a aussi été créée pour une deuxième raison : c'est de venir en aide à une région en Afrique, le Burkina Faso. Nous les aidons surtout pour les écoles, pour l'éducation des petits Burkinabais.

Quand a-t-elle été créée ?

Elle a été créée y a environ 20 ans.

Où se trouve-t-elle dans Souchez ?

Nous n'avons pas de local. Nos réunions ont lieu en général au Foyer Rural ou dans la salle du mille clubs.

Combien de personnes travaillent avec vous ?

Nous sommes un groupe de 14 personnes. Nous sommes tous de Souchez.

Si on a besoin de vous, comment fait-on pour vous contacter ?

Vous pouvez me contacter directement en venant chez moi au 58 rue Jean Jaurès ou on peut m'appeler.

Je vous laisserai mes coordonnées et mon mail.

Faut-il s'inscrire quelque

part ?

Non, il suffit de contacter une personne de l'association.

Quel est votre rôle dans cette association ?

Moi, je suis le Président. Je suis chargé d'organiser et de préparer les réunions. Mais je suis aidé dans ma tâche par le secrétaire, le vice président, la trésorière...

Est-ce que c'est votre profession ?

Non, autrefois j'étais professeur de français et documentaliste dans un collège et maintenant je suis à la retraite. Etre président est un engagement dans l'association. Dans l'association, nous sommes tous des bénévoles.

Depuis combien de temps êtes-vous dans cette association ?

J'étais là dès le démarrage. Ça fait une vingtaine d'années que j'y suis.

Qu'allez-vous faire de cette nourriture ?

Cette collecte se fait également en lien avec la commune de Carency. Dimanche matin, nous passerons deux fois dans les rues du village pour récupérer toutes les denrées alimentaires. Ensuite nous les amenons à Liévin à l'aide alimentaire où il y a une structure très importante. Cette collecte sera ensuite redistribuée à des familles dans le besoin, même des familles de Souchez.

Donc, par exemple ceux d'Arras peuvent y aller ?

Non, car il y a aussi une structure à Arras et particulièrement les Resto du Cœur. Nous, la collecte est pour Liévin et les communes environnantes.

S'il n'y en a pas assez, comment allez-vous faire pour en

obtenir plus ?

Nous, on s'occupe de récolter les dons. S'il n'y en a pas assez, c'est Liévin qui demande ensuite à des supermarchés, des magasins...

Y a-t-il d'autres écoles qui participent à cette action ?

Non, pas à notre connaissance. D'ailleurs, c'est la première année que vous participez. Nous nous réjouissons de cette démarche de solidarité. Ne pas penser qu'à soi c'est vraiment un beau geste et nous remercions chaleureusement tous les élèves qui y ont participé.

Prenez-vous autres choses que des aliments ?

Non, nous ne prenons que des aliments. Mais il y a aussi des dons en argent qui sont fait par des particuliers.

Cet argent sert par exemple à acheter chaque semaine des œufs que nous redistribuons ensuite aux familles dans le besoin.

Est-ce que vous envoyez aussi des aliments en Afrique ?

Non, on donne de l'argent en Afrique car ça reviendrait trop cher de l'envoyer et en donnant de l'argent ça fait vivre le commerce local.~

~ ~ ~ ~ ~
Un grand merci à M.Heyman pour avoir bien voulu répondre à nos questions.





Le défi Internet

Les énigmes

Dans la classe de CM2, nous avons commencé le Défi Internet au mois de janvier 2015.

Il s'agit d'un concours où il faut répondre à 15 questions (3 séries de questions) et à une question subsidiaire. Toutes les questions concernent notre département.

Il y a 172 classes (dont 3832 élèves) qui participent au défi Internet cette année.

Il y avait des questions sur la guerre 14-18, sur la géographie, sur l'histoire et sur les maths.

Nous avons fait des recherches sur les ordinateurs de l'école et chez nous.

Nous avons trouvé une réponse à toutes les questions. Maintenant, nous espérons avoir bon à toutes ces questions !

Thomas, Jonatan et Robin



On recherche sur les ordinateurs

La question subsidiaire

Notre classe a terminé les 15 énigmes du défi Internet, donc maintenant nous en sommes à la question subsidiaire.

La question subsidiaire doit avoir un rapport avec notre commune. Ce qui a un grand rapport avec Souchez : c'est la guerre 14/18.

Nous avons décidé de faire un petit livret dont le titre sera « Mémoires de la grande guerre à Souchez ».

Dans ce livret nous allons mettre des informations sur le socle de la croix de grès, l'anneau de la mémoire, le monument du général Barbot, le monument aux morts, le cimetière de Lorette et les cimetières aux alentours de Souchez (Cabaret Rouge, cimetière de la Vallée des Zouaves).

Noémie et Matéo. M



On se dépêche de poster notre travail avant la fin du concours !



Notre sortie à l'anneau de la mémoire

A l'entrée de l'anneau, on peut voir des plaques sur lesquelles est inscrit le mot « PAIX » en différentes langues.

Nous avons, à notre tour, chercher la traduction de ce mot à l'aide d'un traducteur sur Internet.

Voici, ce que nous avons trouvé :



En Slovaque

Mier

En Japonais

平和

En finnois

Rauha

En Slovène

Mir

En français

Paix

En anglais

Peace

En espagnol

Paz

En grec

ειρήνη

En Vietnamien

hòa bình

En Suédois

Fred

En néerlandais

Vrede

En italien

Pace

En allemand

Frieden

En latin

Pax

En russe

мир

En Polonais

pokój

En Hébreu

שלום

En Arabe

سلام

En Turc

barış

En Irlandais

síochána



Notre sortie à l'anneau de la mémoire

Le 9 avril 2015 nous sommes allés à l'anneau de la mémoire à Lorette pour rencontrer nos camarades d'Ablain St Nazaire avec qui nous allons partir en classe verte. Une fois partis de l'école nous avons pris un chemin dans les champs pour aller à l'anneau. Quand nous sommes arrivés nos camarades étaient déjà là. Après, nous nous sommes mis en binôme avec un élève d'Ablain pour faire connaissance (moi j'étais avec Adèle). Nous avons eu un questionnaire et nous devons y répondre par deux. Puis nous avons eu un petit goûter que nous avons mangé près de la statue du général Maistre. Enfin nous sommes revenus à l'école. Nous avons appris plein de choses sur l'anneau.

Cloé

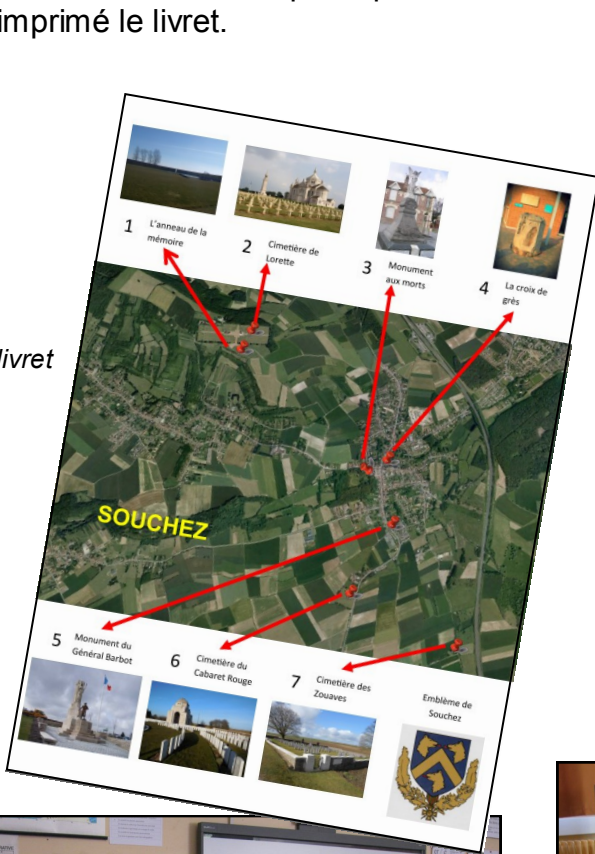


Le défi Internet

Les différentes étapes de la fabrication du livret

- 1) Nous avons fait la liste de tout ce qu'il y a à Souchez et qui rappelle qu'il y a eu la guerre.
- 2) Nous avons discuté pour savoir comment nous allons présenter le travail.
- 3) Nous avons fait des groupes de travail.
- 4) Chaque groupe a choisi un thème.
- 5) Ensuite chacun a ramené des informations et des photos sur son thème.
- 6) Nous avons dessiné les différents monuments.
- 7) On a pris les informations les plus importantes et on en a fait un résumé que l'on a tapé sur l'ordinateur.
- 8) Chaque élève a fait sa propre mise en page avec les textes, les photos et les dessins.
- 9) En votant, nous avons choisi celle qui plaisait le plus et nous l'avons réalisé sur le TBI.
- 10) On a essayé de corriger toutes les fautes d'orthographe.
- 11) On a retourné les dessins pour qu'ils soient bien positionnés sur le livret.
- 12) On a imprimé le livret.

Notre livret



Avant de faire le livret, il a fallu le faire en grand

Mémoires de la grande guerre à Souchez

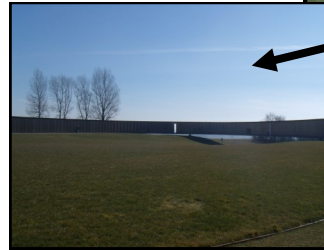
CIMETIERE DE LORETTE

Composé de la Tour Lanterne, de la chapelle basilique et du musée vivant 1914-1918, il contient 44 833 corps dont 20 000 corps identifiés et environ 24 000 inconnus. Il se trouve sur la commune d'Ablain-Saint-Nazaire. Le site est classé monument historique. Un carré musulman compte 576 tombes.



L'ANNEAU DE LA MEMOIRE

L'anneau de la mémoire est un monument commémoratif de la Grande Guerre qui a été inauguré le 11 novembre 2014 par François Hollande. Le périmètre est de 345 m et il pèse 300 tonnes. On y trouve 500 panneaux dorés dont 499 gravés. Il est de forme ovale. L'anneau comporte les noms de 579 606 soldats. Les noms des soldats sont écrits par ordre alphabétique sans distinction de nationalité.



LE CABARET ROUGE

Ce cimetière a été créé par les Anglais en 1916. Il rassemble 7 665 tombes. Il doit son nom à un café nommé « Le Cabaret Rouge » qui se trouvait à cet endroit. Il a été dessiné par l'architecte Frank Higginson.



LE SOCLE DE LA CROIX DE GRES

1270: Construction d'une croix de grès.

1915: La croix est détruite pendant les combats de la première guerre mondiale.

1940: Pendant la deuxième guerre mondiale la plaque est volée.

2001: La municipalité décide de faire reconstruire une nouvelle croix de grès.

Situation: Le socle de la Croix de Grès, seul vestige restant après la guerre 14/18, a été transféré près du crédit agricole à l'angle des rues Pasteur et Curie.

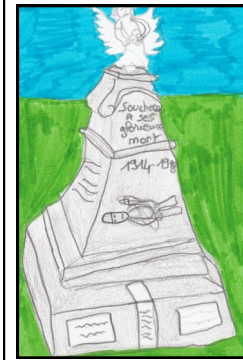


SOUCHEZ



MONUMENT AUX MORTS

Autrefois le monument aux morts se trouvait sur la place à l'angle de la route d'Ablain Saint-Nazaire. Il était entouré de grilles. Suite à de nombreux travaux effectués sur la place de la commune, le monument fut déplacé en 2001 à l'angle opposé. Sur le bas du monument on y voit un soldat mort avec, sur lui, le drapeau français. Sur le haut on y voit une femme ailée qui représente la gloire et la victoire.



LE GENERAL BARBOT

Son architecte est Paul Déchin et il a été inauguré le 9 mai 1937.

Le Général Barbot a combattu à Souchez durant la guerre et il est mort le 10 mai 1915.

Le général Ernest Barbot est inhumé à la nécropole nationale de Lorette (Ablain-Saint-Nazaire) aussi modestement que le simple soldat qui repose à ses côtés. (La tombe du général Barbot est la première à gauche)



LE CIMETIERE DES ZOUAVES

Son nom vient des régiments français qui se battaient aux alentours. Il se situe au sud de Souchez et il a une superficie de 1533m². C'est un cimetière britannique qui date de 1916 et qui compte 245 tombes dont 138 Britanniques, 98 Canadiens, 8 Sud-Africains et 1 Allemand.

