

L'ANATOLE

N° 38

Dimanche 26 juin 2011

Prix : 2,00 €

Le journal de l'école A. France de Souchez

Retrouvez l'@natole en couleur sur : <http://ecole.souchez.free.fr>



Sommaire

- Le défi Internet
- Sur le terroir de Pinchonvalles
- Les CM2 à Arras
- Le Festimaths
- Dans le bois de Carioul
- Les CE2/CM1 à Samara
- Des gestes qui sauvent
- Les rencontres poésies
- A la galerie Arc-en-Ciel
- La comédie musicale
- Exposition sur la mine
- Rétrospective en photos

Comédie musicale

Le jeudi 16 juin, les élèves du CE1/CE2, du CE2/CM1 et du CM1/CM2 ont présenté leur comédie musicale intitulée « Sacrée Gamine ». *A lire en page 19*



La fête des écoles à Souchez !

26 JUIN 2011



Sortie au terroir de Pinchonvalles



Toutes les classes de l'école sont allées sur le terroir de Pinchonvalles pour découvrir la faune et la flore de notre région. *Retrouvez leurs articles en pages intérieures.*

La classe de CM1/CM2 a remporté le Défi Internet 2011



Toute la classe de M;Polus a donc passé la journée du mercredi 8 juin au parc d'Olhain. Durant cette journée, les enfants ont fait une chasse au trésor, un parcours d'orientation et de l'accrobranche. *A lire en pages intérieures.*



Le défi Internet



Les élèves du CM1/CM2 sont arrivés premiers au défi Internet !

Le défi internet

Nous avons participé à un concours sur Internet qui se nomme "Défi Internet". Il fallait répondre à des questions. Il y avait trois séries de cinq questions en rapport avec le Pas-de-Calais.

La première série parlait des constructions, des villes et des bâtiments historiques de notre département.

La deuxième série parlait des personnages célèbres du Pas-de-Calais.

Et enfin la troisième série parlait des inventeurs de notre région. A la fin des énigmes nous devons faire une question en rapport avec le patrimoine local. Dans la classe, nous avons choisi de travailler sur notre rivière : la Souchez.

Nous avons repéré son parcours sur une carte, nous avons fait des photos et des dessins de la Souchez, de la cascade, de la fontaine, de la Glissoire...

Nous avons travaillé sur son histoire, sa source, qui se trouve au Bois des Piétons, ses affluents, sa faune, sa flore et ses moulins (pour les moulins nous avons travaillé sur des documents historiques).

Nous avons aussi envoyé des courriers et des mails.

Nous avons présenté tout ce travail sous la forme d'un livret.

Les énigmes du défi Internet

Voici un exemple d'énigme que nous devons résoudre :

J'ai reçu un S.M.S. mais l'expéditeur du message doit avoir un problème avec son vieux téléphone mobile car voilà ce que j'ai pu lire du message:

" Rendez-vous pr37 33 52 86623 33 ce b68264783 734ional, élu pré743368 33 l'aca33643 337 72436237 36 1947. "

Aidez-moi à trouver le nom de la commune dans laquelle je dois me rendre.

Pour déchiffrer cette énigme nous avons compris qu'il fallait utiliser les touches d'un téléphone portable. Sur les touches, il y a 2, 3 ou 4 lettres; il fallait donc trouver les bonnes lettres pour former un mot puis décoder le message.

A la fin nous avons obtenu le message suivant :

« *Rendez-vous près de la tombe de ce botaniste régional, élu président de l'académie des sciences en 1947* ».

Après avoir recherché sur Internet nous avons trouvé qu'il s'agissait de Louis Blaringhem qui est né le 1er février 1878 à Locon dans le Pas-de-Calais.

LA SOUCHEZ



Sommaire

Souchez
Son histoire
Sa source
Ses affluents
Son parcours
Les moulins
Sa faune et sa flore



Souchez

La ville de Souchez se trouve entre Béthune et Arras et à environ 4,5 kilomètres de Liévin.

Son histoire

C'est en 1070, dans deux chartes qui nous sont rapportées par Aubert Le Hire*, qu'il est, pour la première fois, question de la rivière « La Souchez »

*Aubert le Hire était un écrivain. Il a écrit « le dictionnaire historique et critique »



La première page de notre livret

Les résultats

Classes de CE2/CM1 et CM1

Mme la loux-vermelles

Mme Clerbout-Béthune

M. Charles-SEGPA-St-Etienne-Au-Mont

Classes de CM1/CM2

M. Polus - Souchez

M. Brihier-Etaples

Mme Joan-Bois-En-Ardres

Classes de CM2

M. Tourniquet-Berck-plage

Mme Sins-Croisilles

M. Leclercq-Noyelles-Sous-Lens

Classes de 6ème de collège

Mme Anquez-Saint-Etienne-Au-Mont

Mlle Poquet-Oignies

Mlle Moreau-Marles

Les Mines

Il y avait 300 classes dont 87 qui sont allées jusqu'à la fin.





Le défi Internet



Nous avons passé une journée au parc d'Olhain

Comme nous sommes arrivés premiers au défi Internet, le conseil général du Pas-de-Calais nous a offert une journée récréative le mercredi 8 juin au parc d'Olhain.

Le matin, après avoir pris un petit déjeuner, nous avons fait un parcours d'orientation.

Nous avons formé 4 groupes : la Team de Souchez, les Tigres Blancs, les Lions et les Winners...

Nous avons dû chercher des balises à l'aide d'un plan et chaque balise nous apportait des points. L'équipe qui avait le plus de points gagnait.

Pour finir la matinée, nous avons fait une chasse au trésor. A l'aide d'une boussole nous avons cherché un trésor. Heureusement nous l'avons découvert ! Dedans, il y avait des trousse et des lampes que nous nous sommes partagés.



On observe la carte pour savoir quelle direction prendre.



Petit ou grand parcours, ce n'est pas facile d'avancer !

Ensuite, nous sommes allés manger à la cafétéria. Humm ! C'était très bon !

Dans l'après-midi, nous avons fait de l'accrobranche : il y avait un parcours pour les moins grands et un parcours pour les plus de 1 m 40. Pour les grands, il y avait un circuit orange, vert, bleu, rouge puis noir.

Dans le plus petit parcours nous avons eu peur mais le grand c'était encore pire ! Heureusement, tout le monde s'est vite habitué.

Il faisait très beau temps et nous nous sommes bien amusés ! !

A 16h30, nous sommes allés à la remise des prix. Nous avons gagné un vidéo projecteur, un mini ordinateur portable et un appareil photo.

Monsieur le vis-président du conseil général du Pas-de-Calais, Monsieur l'Inspecteur de l'Education Nationale Adjoint, Mme Bernard et Monsieur Lammens nous ont remis nos prix.

Clara, Loève et Louis sont allés chercher les récompenses. Puis nous avons pris des photos.

Nous sommes tous très contents de cette belle journée ensoleillée.

Les élèves de la classe de CM1/CM2 de M.Polus



Après la remise des récompenses, on pose pour les photographes

Sortie au terril de Pinchonvalles.

Le lundi 20 mai, toutes les classes de l'école sont allées au terril de Pinchonvalles.

Un animateur d'eden 62 nous a parlé de la flore, de la faune et des pierres que l'on trouve sur le terril.

Un terril est un monticule formé par les débris de terre que l'on accumule quand on creuse une mine.

Le terril de Pinchonvalles est le plus long d'Europe. Il mesure 1700 m et s'élève à 110 m d'altitude. Il est plat. « Pinchonvalles » veut dire vallée des pinsons. Il est constitué principalement de schistes et de grès.

Le schiste est une pierre noire, luisante et friable. Elle est composée de feuilles superposées qui se détachent facilement. L'ardoise est un schiste.

Le grès est une roche grise, marron et noire avec des points brillants. (le mica). Elle est formée de grains de sable. C'est une roche dure, excellente pour la construction.

Des fossiles, ce sont des restes ou des empreintes d'animaux ou de plantes très anciens incrustés dans la pierre. Sur le schiste, on a trouvé des traces de fougères.

L'ardoise est un schiste.



Le crachat de coucou, c'est une sorte de mousse sécrétée par un insecte le cercope que l'on trouve sur des arbustes. L'insecte se met dedans pour se protéger du soleil.



Le cercope

Le bouleau est un arbre qui accepte les sols pauvres mais humides et ensoleillés. On ne le rencontre pas dans le sud de la France car il ne supporte pas les sols secs. Il vit environ 100 ans. Son écorce est blanche et lisse.

L'églantier est un rosier sauvage. Avec son fruit, on peut faire de la confiture.

Le cornouiller est un arbre que l'on trouve dans les haies et les bois. Quand on déchire tout doucement ses feuilles, on voit des filaments de latex.

Le lichen est un végétal qui a l'aspect d'une mousse sèche qui pousse sur les arbres et les pierres. Il est formé d'un champignon et d'une algue.

L'écureuil est un mammifère rongeur à pelage généralement roux et à queue touffue, se nourrissant surtout de graines et de fruits secs.



Le terril du Pinchonvalles



L'humus est caractérisé par une couleur foncée.
Le terril possède différentes végétations. On trouve de la pelouse schisteuse, des arbres et quand les feuilles tombent, elles se décomposent.
Sur le terril, il y a des arbres et des arbustes : des chênes, des églantiers, des merisiers, des frênes, de l'aubépine...
Le carbonifère vit la croissance de vastes forêts.
La houille est une roche de couleur noirâtre, elle correspond à une qualité de charbon.
L'antracite: c'est une variété de charbon gris, noirâtre et brillant extrait des mines.
Ophélie.

Sur le terril on trouve une dizaine d'espèces de mammifères comme par exemple l'écureuil roux. On trouve également près de 70 espèces d'oiseaux comme par exemple, la fauvette à tête noire et la mésange à longue queue. Des amphibiens occupent les lieux comme la grenouille rousse, la grenouille verte, le triton palmé ou le crapaud calamite. Il y a aussi des reptiles comme l'orvet et la couleuvre à collier.
Matteo

Généralités :

Les origines du site de Pinchonvalles

Le terril de Pinchonvalles tient son nom de l'argot pinchon qui signifie pinson, et valles qui représente la vallée.

Avant c'était une zone marécageuse, un vallon qui a été comblé après l'exploitation du charbon. On a comblé le val avec des déchets de forage. C'est alors devenu un terril plat, contrairement aux autres terrils environnants de Loosen_Gohelle, de Méricourt ou d'Hénin-Beaumont qui sont eux coniques.

Le terril de Pinchonvalles est une zone protégée.

Il est le plus long des terrils, il s'étend sur 1km500.

Il est aujourd'hui reconnu comme site naturel protégé.

Il bénéficie du label biotope, par rapport aux espèces rares et à la végétation que l'on peut y rencontrer.

Eloise



Sortie au bois de Carieuil

Le mardi 10 mai ,nous sommes allés dans le Bois de Carieuil avec Eden 62.



Nous avons chassé des grenouilles dans les hautes herbes. Hélène a réussi à attraper une petite grenouille rousse. Elle l'a prise dans ses mains et juste avant elle les a mouillé car la grenouille pourrait mourir dans ses mains sèches. Ensuite elle nous a expliqué les parties du corps de la grenouille.



Dans la rivière ,Hélène a chassé des insectes marins avec une épumette.



Quand Hélène est repartie, avec madame Gorny ,nous avons fini la promenade du Bois de Carieuil en continuant à chercher des grenouilles ou des crapauds. Mélisse a failli attrapé 3 grenouilles et ensuite nous sommes repartis en classe.

Et c'était fantastique et incroyable: on a appris à chasser les grenouilles !

Arras

La carrière Wellington

La carrière doit son nom à la capitale de la Nouvelle-Zélande, car ceux qui ont creusé les tunnels sont des néo-zélandais. Elle est à 20m de profondeur et sa température est d'environ 10°C.

Elle a servi à cacher les soldats pour la bataille d'Arras en 1917. Ils creusaient pour arriver sous les lignes ennemies. Leurs conditions de vie étaient meilleures que dans les tranchées. Ils dormaient sur de vrais lits, avaient de la nourriture...

Nous avons pu admirer des visages de femmes, un soldat et même un mammouth dessinés sur la roche par un poilu. Il y avait des annotations sur les parois pour indiquer la direction des toilettes ou le numéro de la sortie. Nous avons également vu un puits et un bassin pour la toilette des soldats. Grâce à ça, nous nous sommes rendus compte de la situation des soldats durant la guerre.

Louise.



Les lettres des poilus

Le 9 mai, nous sommes allés à la carrière Wellington où nous avons entendu des lettres de poilus. Un poilu c'est un soldat. On les appelait comme ça parce qu'ils n'avaient pas le temps de se raser. Alors ils avaient toujours de la barbe. Pendant plusieurs semaines ils ne se déshabillaient pas car une alerte pouvait arriver à tout moment. Les tranchées mesuraient environ 1,00m de largeur et 100m de longueur. Parfois quand ils ne faisaient pas la guerre, ils jouaient aux cartes. Ils fabriquaient des objets comme des bagues. Après ils les vendaient pour se faire un peu d'argent, pour manger... Les poilus portaient des casques. Quand il neigeait, ils avaient froid à leur tête car le métal est froid. Ils avaient aussi une grosse combinaison avec un fusil et des grenades. Il y avait des gros rats dans les tranchées et les poilus les chassaient avec un gros couteau. Ils dormaient dans les tranchées par terre.

Cette visite m'a vraiment plu.

Manon





Arras



Les ateliers en arts visuels (Jules Verne)

A la sortie des boves , nous sommes allés dans une petite salle de l'hôtel de ville pour réaliser un travail en arts visuels. Comme thème nous avons réalisé une page de couverture de livre en rapport avec Jules Verne. On devait créer une machine imaginaire au brouillon. Ensuite nous avons mis une feuille colorée, puis au-dessous une feuille de papier carbone. En fin nous avons mis notre brouillon dessus et nous avons repassé dessus et comme par magie notre dessin se copiait sur la feuille colorée. Puis nous avons pris une page de couverture que nous avons collée sur une feuille blanche.

Alexandre

Après avoir visité le jardin des boves nous sommes rentrés dans une salle pour dessiner et imaginer, comme Jules Verne , des machines pour voler, pour se déplacer. Pour réaliser cela il nous faut : une feuille de brouillon, un crayon de bois, du papier de couleur cartonné, un tube de colle, du papier carbone et un cadre en papier. Après avoir pris tout votre matériel , prenez la feuille de brouillon et dessinez votre invention. Une fois que vous avez terminé prenez votre papier carbone et le papier cartonné. Mettez le papier cartonné au-dessous du papier carbone et votre brouillon au dessus du papier carbone. Repasser votre invention sur votre brouillon avec un crayon de bois. Et voila le tour est joué!!! Il ne vous reste plus qu'à coller votre papier cartonné et le cadre sur la feuille format A4.

Eloïse

Le jardin des boves

Le lundi 9 mai ,à Arras , nous sommes allés visiter les boves ,plus précisément le jardin des boves .Avant , les marchands y mettaient les marchandises . Les boves ont une profondeur de 12 m.La température y est de 10 à 11 c° .A l'intérieur , on a vu des inventions de Jules Verne , le bateau volant ou la barque volante . Nous avons aussi vu un film muet. Nous avons adoré.

Quentin





Rencontres scientifiques



Le jeudi 26 mai, nous avons participé aux rencontres scientifiques. Nous sommes allés au centre culturel et social de Liévin. Il y avait plein d'ateliers sur des thèmes différents: l'eau, l'air, l'électricité, les escargots, les insectes et les sabliers.

Fabrication de nos sabliers.

On a travaillé en groupes. D'abord, on a dessiné le sablier qu'on voulait fabriquer puis chaque groupe a apporté le matériel dont il avait besoin et on a réalisé notre sablier.



On a tous procédé de la même manière. On a utilisé 2 bouteilles d'eau dans lesquelles on a mis du sel ou pour un groupe des paillettes et on a fait un ou plusieurs trous dans le bouchon. Puis on a assemblé les bouteilles avec du scotch.

On a rencontré des problèmes car les trous dans les bouchons étaient trop petits et le sel restait coincé ou trop grands et le sel coulait trop vite. Le sel restait également coincé dans les rainures des bouteilles. Avec les paillettes, c'était encore pire car elles restaient collées sur les bouteilles et elles ne passaient pas du tout dans les trous.

Puis nous avons essayé avec d'autres matériaux: du sable, de l'eau, de la semoule. On a rencontré les mêmes problèmes avec le sable et la semoule. Alors, on a utilisé des entonnoirs pour éviter les bouchons et des boîtes métalliques lisses pour qu'il n'y ait plus de sel coincé dans les rainures.

Et voilà le résultat!



CE1/CE2



Retour vers le passé

Nous sommes allés à Samara (Somme) le 27 mai 2011. Nous sommes partis à 8 h 15 et nous sommes arrivés à 10 h.



Dès que nous sommes arrivés, nous sommes allés dans un labyrinthe de plantes.

Puis nous sommes partis remonter le temps avec notre guide qui s'appelait Ludovic.

Nous avons d'abord tiré à la sagaie comme les hommes préhistoriques. On a tous tiré ! Même madame !



Nous sommes allés faire du feu comme à la préhistoire.



Nous avons aussi visité des tentes faites avec des peaux de rennes puis des maisons gauloises.



Ensuite nous sommes allés visiter le reste du musée: nous avons vu différentes armes en différents métaux : le bronze et le fer et différentes scènes de la préhistoire.



Nous sommes allés voir un artisan gauiois: un tourneur sur bois. Il s'appelait Bertrand, il nous a montré comment fonctionnait le tour car à l'époque, il n'y avait pas d'électricité pour le faire tourner. Il nous a montré comment faire différents objets: des toupies, des pieds de table. C'était très intéressant et magique!

Puis à la fin de l'après-midi, nous sommes retournés au XXI^e siècle: nous avons quitté notre guide et

Nous avons passé une super journée!

Renaud, Mélisse, Charlotte, Audrey, Sébastien et Floryan

Des gestes qui sauvent

Le vendredi 10 juin, Mme Quillet est venue pour nous apprendre à porter secours. Au début, nous avons appris à analyser une situation. C'est-à-dire qu'il faut voir ce qui est dangereux pour la victime et pour les témoins. Ensuite, nous avons vu comment donner l'alerte au SAMU. Il faut bien expliquer où on est, donner son nom, son prénom et dire ce que la victime a fait et comment elle l'a fait. Nous avons aussi appris les premiers soins. Pour arrêter le saignement, on prend un tissu et on presse la plaie. Elle nous a très bien expliqué tout.

A la fin, nous sommes allés en salle de sport pour voir la P.L.S, position latérale de sécurité. Beaucoup d'étapes sont mises en place avant d'arriver à la position finale.

Avant de partir, Mme Quillet nous a donné un aide mémoire où tout est expliqué. C'était très instructif et j'ai beaucoup aimé.

Louise

Le vendredi 10 juin dans notre classe na eu l'infirmier de Jean Vilar qui est venue. Elle nous a appris comment arrêter les saignements et on a étudié toutes les sortes de malaises .

Elle nous a appris à mettre en PLS quelqu'un .La classe de CM2 de M.Polus était avec nous et après nous sommes allés dans la salle de sport.

Nicolas



Vendredi 10 juin l'infirmière de l'école est venue nous parler de l'A.P.S (apprendre à porter secours).

On a vu :

- la protection c'est pour apprendre à protéger une personne blessée ou inconsciente ...
- les brûlures
- les malaises c'est pour apprendre à réagir quand quelqu'un qui fait un malaise...

On a vu aussi les numéros importants :

18:les pompiers

17:la police

15:le SAMU

Puis on est allé dans la salle de sport pour apprendre la position P.L.S (positions latérale de sécurité)

C'est très bien d'apprendre les gestes qui sauvent .On peut sauver des vies!!

Manon

Le vendredi 10 juin, Mme Quillet est venue dans notre classe pour nous parler du secourisme. En premier elle nous a parlé de la protection. Pour protéger une personne , en premier , il faut se protéger. Quand une personne est blessée , on doit s'arrêter et ne pas y toucher. Ensuite , il faut l'examiner pour savoir ce qu'elle a . Ensuite il faut appeler les secours. Pour les appeler c'est le 15. En appelant les secours , il faut dire comment on s'appelle, où on est, comment se prénomme la personne, ce qu'elle a.

Ensuite ,on a parlé du saignement. Quand une personne saigne on enlève tout ce qui peut le blesser encore une fois. Après on prend un torchon, on le met sur la blessure et on appuie très fort. On allonge la personne, et on appelle les secours.

On a parlé des brûlures. Pour soigner une brûlure il faut passer sa main sous l'eau froide, appeler les secours et attendre la main sous l'eau froide.

On a appris la P.L.S: (position latérale de sécurité)

Quand quelqu'un a un malaise , on doit allonger la personne et la mettre en P.L.S . Pour mettre une personne en P.L.S, il faut regarder s'elle est consciente , regarder si elle respire.

Céline

LES RENCONTRES POÉSIES



Le lundi 6 juin, les CM2 de Mme Coustenoble sont partis au centre arc-en-ciel à Lièvin pour présenter leur mise en scène de poésies.

Cette année, nous avons travaillé en théâtre, des fables, des poèmes, que nous avons présentés devant un public composé d'autres classes.

Nous avons eu la chance de nous voir dans le journal!

Mme Blanc de la municipalité est venue nous voir.

Nous remercions les enseignants et les élèves qui nous ont montré leur travail !!! Valentin, Axel

Le lundi 6 juin, les CM2 de Mme Coustenoble, sont partis au centre Arc-en-ciel pour présenter leur mise en scène de poésie. Il y avait plusieurs écoles dans la salle. Nous étions les premiers à monter sur scène. Nous avons mis en scène des textes de Raymond Devos, de Molière et des poésies de Paul Fort et de Charles Cros. Nous étions habillés avec un jean et un haut uni de couleur. Au début, nous avons présenté, ce que nous allions faire. Il y avait Mme Blanc qui nous a accompagné, des parents et l'Inspectrice.

Nous avons eu de la chance d'être passés dans le journal.

MERCI BEAUCOUP!!!

Flore et Chimène.

Bravo les artistes!!
C'était magnifique!!



le festimaths

Mais si , mais , si , on s'est amusés en faisant des maths!



Le festimaths s'est déroulé à la salle des fêtes de Souchez. En première partie, on a eu les épreuves du rallye mathématiques. Nous avons eu huit problèmes : un compte est bon, un problème de logique, des problèmes de géométrie, et d'autres problèmes. Il y en avait des faciles et des difficiles. Ensuite, nous avons eu une petite récréation de quinze minutes. En deuxième et dernière partie, nous avons joué à des jeux ; il y avait onze jeux. Il y avait trois autres classes avec nous.. C'était super !

Mathilda

Le mardi 31 mai , nous sommes allés à la salle des fêtes pour le festimaths. Nous avons commencé par une épreuve mathématiques .

Il y avait sept problème et un problème bonus . Dans cette épreuve j'ai bien aimé le problème du compte est bon, celui avec le chien et le bonus .

Ensuite nous avons participé à des ateliers mathématiques . Il y avait onze jeux: le karel, le sudoku, les échecs, les dames, les animaux compassés . J'ai joué au karel, au magix 34, au sudoku, aux animaux.... J'ai bien aimé cette matinée mathématiques .

Jade

Le 31/05/2011 nous sommes allés au festimaths Pendant quelques mois nous avons eu des épreuves et là c'était la dernière. L'école d'Angres, de Carency et d'Ablain étaient là. Comme exercice , il y avait un compte est bon, des problèmes de logique.

Il y en avait huit plus un exercice bonus. En suite des ateliers mathématiques étaient installés: des sudokus, des jeux de construction, des dames, des échecs, des jeux de stratégie.

L'exercice que j'ai préféré, c'était le compte est bon, et le jeu que j'ai préféré c'était la construction car il ne fallait utiliser que le compas. Je suis allé dans tout les ateliers avec Matteo. La matinée était très bien organisée, elle m'a plu.

Cyril

Le mardi 31 mai , nous sommes allés à la salle des fêtes pour faire le festimaths. Il y avait huit problèmes à traiter. J'ai préféré la construction géométrique où il fallait tracer un triangle équilatéral de 10 cm et chercher les hauteurs .

Après les épreuves nous avons pu faire des jeux de stratégies comme les dames, les échecs, le karel.

Thomas





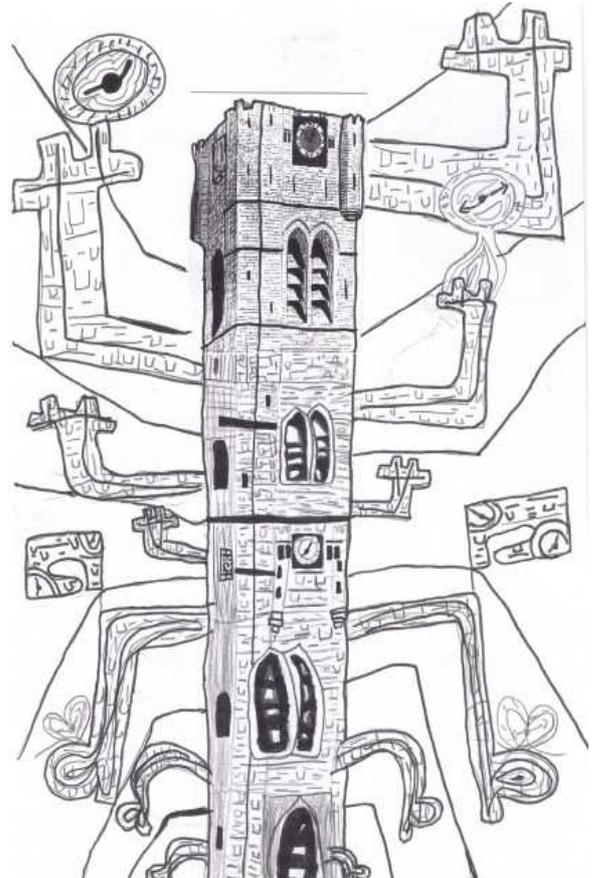
À la galerie Arc-en-Ciel



Cette année, en arts visuels nous avons travaillé sur l'architecture et à partir du 9 juin, nous avons exposé nos œuvres à la galerie Arc-en-Ciel à Liévin pour l'exposition « Les bâtisseurs de Rêves ».

Vous pouvez voir cette exposition jusqu'au 25 juin.

Les CM1/CM2



À la galerie Arc-en-Ciel





Exposition sur la mine



Vendredi 03 juin, nous sommes allés visiter une exposition sur la mine.

D'abord, l'animateur nous a présenté chaque objet en patois. C'était drôle car nous n'avons pas tout compris.

Puis il nous a montré différentes lampes de mineur, la barrette avec le « chiffon » à multiples usages qu'il mettait en dessous de la barrette, le pic, la masse et les



coins, la barre à mine, la hâche... Nous avons hâte d'aller visiter le musée de Lewarde.

Les élèves
du CE1





La comédie musicale



Le jeudi 16 juin au soir, les élèves du CE1/CE2, du CE2/CM1 et du CM1/CM2 ont présenté leur comédie musicale : « Sacré Gamine ». Il s'agissait de la vie de Joséphine Baker.



On nettoie dans la maison ↑



Dans les coulisses ↑

Un petit pas de tango ↓



Joséphine ↑



La chorale →

On salue le public ↓



Joséphine BAKER (1906 - 1975)

Elle est née le 3 juin 1906 à Saint-Louis dans le Missouri et elle est morte le 12 avril 1975 à Paris

Joséphine Baker est une artiste de légende, aux multiples talents de chanteuse, danseuse et meneuse de revue de Music-Hall.

A la pointe de l'avant-garde dès 1925 avec la Revue Nègre qui fit scandale au Théâtre des Champs-Élysées à Paris, elle saura marier habilement ses multiples talents dans les plus grandes salles de spectacle du monde entier, jusqu'à son dernier show à Paris en 1975.

Joséphine Baker est aussi une citoyenne du monde, engagée dans le combat contre le racisme et l'égalité des droits entre les noirs et les blancs dans son pays. Résistante au service de la France pendant la Seconde Guerre Mondiale, elle sera décorée par le Général de Gaulle.

Joséphine est aussi une grande humaniste, ambassadrice de la paix, militant pour l'amitié entre les peuples, pour un monde juste et fraternel.

Elle adoptera douze enfants issus des quatre coins du monde. Cette famille baptisée Arc-en-ciel sera le symbole de son engagement.



Une année scolaire en photos



Retrouvez toutes les photos sur notre site :
<http://ecole.souchez.free.fr> rubrique : les albums photos