

L'ANATOLE

N° 37

Jeudi 14 avril 2011

Prix : 2,20 €

Le journal de l'école A. France de Souchez

Retrouvez l'@natole en couleur sur : <http://ecole.souchez.free.fr>

Sommaire

- Les mammifères n'ont plus de secrets pour les élèves de l'école.
- Le carnaval et le parcours du cœur : rien que du bonheur.
- Les CE1 ont une âme de poète et ils attendent avec impatience la visite du centre minier.
- Au CE2/CM1 , on réalise des expériences.
- Au CM1 , on apprend les gestes qui sauvent.
- Au CE1/CE2 et au CM1/CM2 , on a visité une exposition.
- Au CM2 , on écrit des contes , on parle de la chorale.
- Au CP, tout le monde est jaloux de nous car on a récupéré la coupe au carnaval !

A ne pas manquer !

Le dernier numéro de ce journal pour cette année scolaire paraîtra le jour de la fête de l'école. La fin d'année étant riche en événements , vous pourrez retrouver des articles sur les sorties pédagogiques. A très bientôt...

Le carnaval à l'école



Le vendredi 25 mars, tous les élèves ont participé à la marche du cœur



Les petits mammifères

Toutes les classes de l'école ont pu découvrir les petits mammifères qui vivent dans notre région, grâce à l'intervention de Richard, animateur OCCE.



Le parcours du coeur



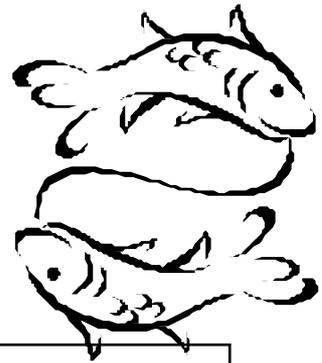
Le parcours du cœur , sous le soleil!!! Quel bonheur!!!

BRAVO à TOUS les PARTICIPANTS!!!





Eden 62



EDEN 62 chez les CM2.

Le vendredi 18 février 2011, les élèves ont accueilli une animatrice d'EDEN 62 dans leur classe pour parler de l'eau dans les milieux naturels. La matinée s'est divisée en deux moments. D'abord, nous avons regardé un diaporama qui présentait différents thèmes: le cycle de l'eau, l'eau dans le corps et la vie quotidienne, les stations d'épuration et les menaces de l'eau.

Après avoir regardé le diaporama, nous sommes sortis au bois de Carieul.

Nous avons découvert la nature. Hélène, l'intervenante, nous a expliqué ce qu'était une mare et un étang. Nous avons aperçu les animaux et les plantes (la faune et la flore) qui se trouvent autour de l'eau.

Cette matinée a été très instructive. Nous remercions EDEN 62.

Les CM2

les petits mammifères

Nous avons eu la visite de Richard de l'OCCE qui nous a fait un exposé sur les mammifères.

Nous nous sommes posés la question : qu'est-ce qu'un mammifère?

Ce n'est pas seulement un animal qui allaite ses petits, ni un animal qui porte ses bébés dans son ventre.

En effet, il existe un mammifère un peu particulier, nommé l'ornithorynque qui pond des œufs!

Le crâne est très important pour déterminer si un animal est un mammifère ou non.

Aujourd'hui, les mammifères sont présents dans tous les milieux : dans les airs, les mers, sur la terre.

On trouve des carnivores, des herbivores et sont de toutes les tailles.

Le plus gros est un éléphant et le plus petit, c'est la musaraigne étrusque qui ne pèse que deux grammes!

Les mammifères sont très nombreux depuis la disparition des dinosaures.

Les objectifs pour les animaux sont les deux suivants : survivre et assurer le renouvellement de l'espèce en se reproduisant.

Dans notre région, on dénombre environ 75 espèces de mammifères. Nous avons eu du mal à les lister.

Il existe, dans notre région, 20 espèces de chauve-souris!

Richard nous a montré des mammifères dessinés à taille réelle.

Nous avons encore beaucoup de questions à lui poser.

Nous lui enverrons tout cela par mail ; il a promis de nous répondre.



Les gestes qui sauvent



Le vendredi 25 mars au matin, tous les élèves du CM1 de l'école ont appris les gestes qu'il faut faire pour aider une personne qui est souffrante.

Nous avons vu les numéros utiles en cas d'urgence, comment faire pour téléphoner, que faire si on saigne du nez, comment arrêter une hémorragie, que faire si une personne fait un malaise et enfin la position la térale de sécurité.



Les élèves écoutent avec attention les explications

Les numéros de téléphone à connaître:

18 : Pompiers

15 : Sa mu

17 : Poli ce

112 : Les urgences à l'étranger ou en France

115 : Sa mu sociale



Au téléphone

Quand on téléphone, il faut bien penser à dire :

- l'endroit exacte où se trouve la victime (adresse, bâtiment, la rue, la ville...)
- dans quel état est la victime (si elle est inconsciente, si elle saigne...)
- les soins qu'on lui a donné
- attendre qu'on vous dise de raccrocher.



Les CM1 de la classe du CM1/CM2



Après avoir écouté, on met en pratique...

Les gestes qui sauvent



Vendredi 25 au matin nous sommes allés dans la salle de sport avec les CM1 de Monsieur Polus. Une infirmière est venue nous apprendre des gestes pour porter secours.

Nous avons appris que quand une personne saigne, perd connaissance, fait des malaises ou a des traumatismes: il faut appeler le 15, le 18 ou le 17 ou le 112 numéro européen.



© SIMSIS TECHNOLOGIES, INC.
ARTVEX.COM



On nous a mis du rouge sur le poignet pour faire semblant que l'on saignait et nous avons eu un bâton qui représentait un outil avec lequel on s'était blessé..

Quand une personne se blesse avec un outil, il faut prendre un paquet de mouchoir pour le mettre sur la plaie et il faut appuyer très fort avec la paume de main



Le coin des artistes

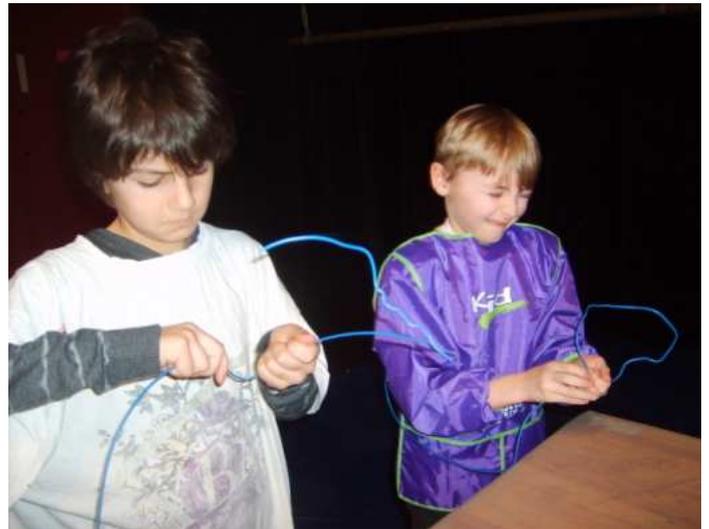
Mardi 22 mars, nous sommes allés au centre Arc-en-Ciel à Liévin pour participer à des ateliers d'arts plastiques et pour visiter une exposition de photographies de Samuel Guillot.

Il y avait 7 ateliers sur le même thème: « Bâtisseurs de rêves ».



Une dame, Mme Sauvage nous a donné des consignes pour chaque atelier.

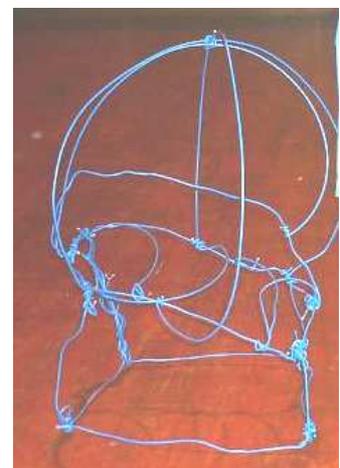
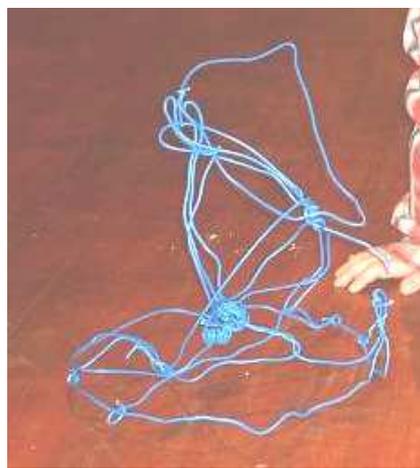
Nous avons travaillé avec de la gouache pour réaliser des monotypes, avec des fils électriques pour créer des sculptures, avec des craies grasses pour dessiner des maisons imaginaires. Nous avons aussi fait des frottages pour réaliser des empreintes. On a utilisé des reproductions de tableaux qu'on a découpées et réutilisées pour créer de nouvelles architectures.





C'était vraiment très intéressant car nous avons découvert plein de nouvelles techniques.

En classe, nous allons continuer à travailler sur le même thème et au mois de juin, nous allons participer à une exposition au centre Arc-en-Ciel. Vous pourrez venir admirer nos œuvres!





L'exposition Samuel Guillot



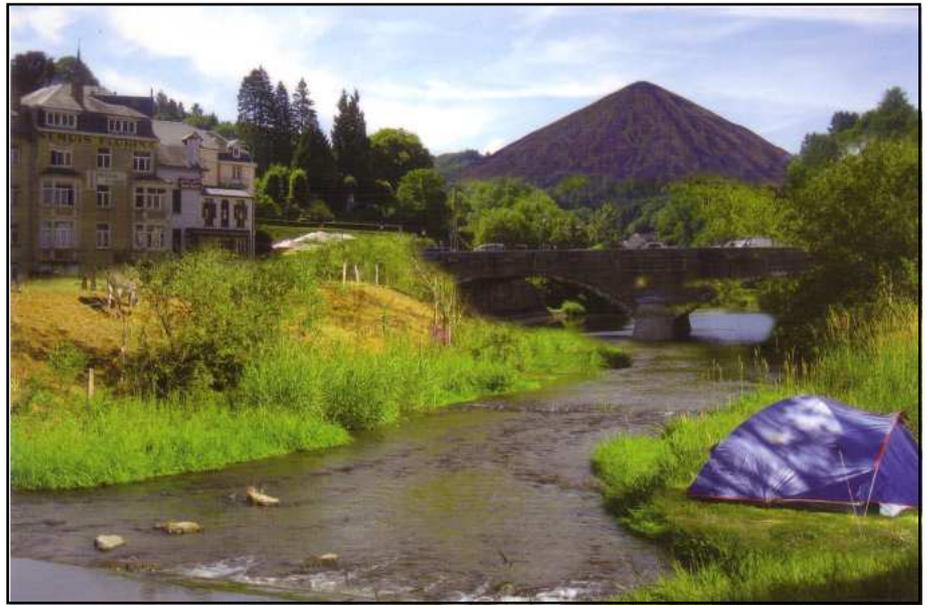
La classe madame Courtecuisse et celle de monsieur Polus sont allées, le mardi 22 mars 2011, à la galerie du centre Arc-en-ciel à Liévin.

Nous y avons visité une exposition de Samuel Guillot qui avait pour thème l'architecture.

Jimmy nous a présenté et expliqué cette exposition.

Samuel Guillot s'est inspiré de la ville de Liévin pour créer ses œuvres. Il a pris des photos qu'il a monté ensuite avec un ordinateur pour créer des paysages imaginaires.

Les CM2



Un exemple du travail de Samuel Guillot

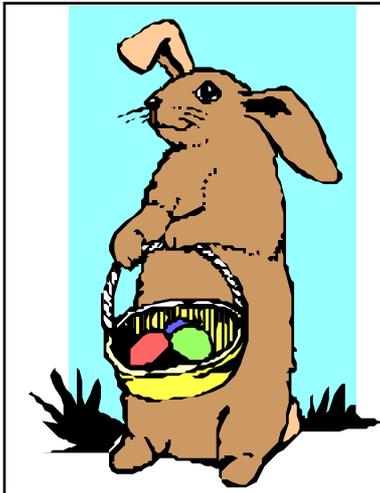


Retrouver des travaux de Samuel Guillot sur le site Internet : <http://samuelguillot.free.fr/>

Les mammifères de notre région

Le 24 mars , Richard est venu nous parler des mammifères. Il nous a parlé des musaraignes qui ne pèsent que 2g. La chauve-souris (la pipistrelle) ne pèse que 2 g également. Nous avons appris que quand un éléphant est en danger , il appelle les autres éléphants qui peuvent l'entendre même s'ils sont à 10 km!

Manon



Le cycle de reproduction des mammifères s'appelle la gestation. Voici quelques renseignements :

La musaraigne est le mammifère le plus petit en France , le requin est le mammifère le plus vieux , l'éléphant peut peser jusqu'à 4,5 t.

Dans notre région , on trouve les mammifères suivants : le chat sauvage , le renard , le sanglier , le lapin , le lièvre , le cerf , le chevreuil , la souris , le mulot , le hérisson , la taupe , ...

J'ai appris que l'ornithorynque pond des œufs bien que ce soit un mammifère!

Célia

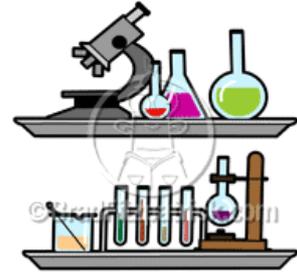
Les mammifères de notre région.

Le mardi 15 mars , un animateur , Richard , est venu au CP pour présenter les mammifères de notre région.

Il a expliqué qu'en se promenant dans nos forêts , on pouvait rencontrer des renards , des écureuils , des chevreuils , des blaireaux , mais que l'on devait faire très attention aux sangliers.

Il nous a dit que si on se promène sur la baie d'Authie , on peut voir des phoques qui sont des mammifères marins.

Les expériences des CE2/CM1



Nous avons fait des mélanges avec de l'eau . Nous avons mélangé du sel , du poivre , du sucre , café en poudre ... avec de l'eau.



Nous avons vu que certains produits ne se mélangeaient pas avec l'eau, comme l'huile.

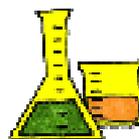


Le café en poudre est en suspension puis coule ou flotte.





Le sucre se dissout: l'eau reste limpide.



Le coca, le vinaigre, le jus de raisin se mélangent avec l'eau mais l'eau change de couleur.



C'était bien!

Mélisse, Solène, Charlotte, Audrey et Renaud



Les petits mammifères



Un monsieur de l'OCCE: Richard est venu nous parler des petits mammifères de la région.

Il nous a montré des crânes de plusieurs espèces d'animaux.



Le chevreuil perd ses bois en hiver: ils repoussent au printemps.

Il nous a aussi montré des dessins d'animaux en grandeur nature: sanglier, phoque, chevreuil, fouine, blaireau, hérisson, lapin, musaraigne.

Il nous a aussi expliqué comment reconnaître des mâchoires de lapin et de lièvre: ils ont deux petites dents derrière les deux longues dents de devant.



On nous a expliqué que les chouettes mangent des mulots, des musaraignes, des souris, des hérissons... et qu'après elles régurgitent les os et les poils en pelote de réjection.



Des contes inédits...

Il était une fois une souris qui s'appelait Ripitchip. Un jour, elle trouva une carte au trésor et décida de partir à sa recherche. Celui-ci se trouvait en haut de la montagne Tikikata. Elle se mit en marche pour cette fabuleuse quête.

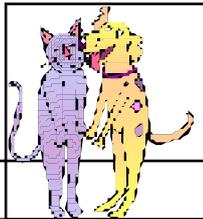
En chemin elle vit un lynx et courut se cacher en haut d'un petit sapin. Le lynx, l'ayant vu, bondit vers elle. Aussitôt, le sapin se mit à grandir, mettant hors d'atteinte Ripitchip du lynx. Ripitchip fut bien embêtée, elle ne pouvait plus descendre! Un chamois qui avait vu Ripitchip courut vers elle pour l'aider.

En quelques secondes, la petite souris fut à terre et continua son chemin.

Mais, plus loin, des champignons lui barrèrent à nouveau le passage. Ripitchip eut une idée. Elle siffla et une marmotte apparut. Celle-ci venait de sortir de son hibernation et, par conséquent, elle avait très faim. En un clin d'œil, elle mangea tous les champignons. La petite souris se remit en route et arriva au sommet de la montagne Tikikata. Un nouveau problème se posa: le trésor était enfoui dans la terre et avec ses petites pattes, Ripitchip ne pouvait pas creuser. Comme par magie, un tapis-vrille apparut. Il se mit à tourner, tourner, de plus en plus vite. Tout d'un coup il s'arrêta, le tapis-vrille avait heurté quelque chose. « Le trésor! » pensa Ripitchip. Elle sortit le coffre et l'ouvrit...

Quelle déception! Le trésor n'était autre qu'un horrible fromage (dont l'odeur n'était pas très accueillante...), un fromage vieux d'au moins quatre mille ans!!! Ripitchip repartit toute triste. Elle décida de faire une fête avec ses amis marmotte et chamois pour fêter cette aventure. Sans le fromage, bien sûr!

Louise



Il était une fois une souris qui s'appelait Kitty. Elle était pauvre et elle vivait comme elle pouvait avec Charlotte la marmotte et Elois le chamois.

Un jour, en se promenant dans la forêt enchantée, ils entendirent parler d'un trésor. Ils ne savaient pas ce que c'était.

-J'aimerais bien le trouver, s'exclama Kitty, imaginez un peu si on avait le trésor!

-Nous pourrions nous acheter une maison, des gâteaux de chez « Pot de Miel »! rêvait Charlotte.

Elois leur conseilla d'aller chez le vieil ours Rocfort qui était savant.

-Il vous faudra tout d'abord traverser le pré avec les champignons, expliqua Rocfort, le torrent et dès que vous aurez réussi à atteindre le sommet de la montagne aux lynx d'or, au sommet, se trouve le trésor!

Après une bonne nuit de sommeil à la belle étoile, ils se mirent en route.

A dix heures, ils arrivèrent dans le pré couvert de nombreux et énormes champignons qui leur barraient la route.

Kitty fouilla dans son sac et en retira un vieux tapis magique qui leur dit qu'il ne pouvait transporter qu'un passager à la fois. C'est Kitty qui se lança la première. Après avoir traversé le pré, il lui fallut traverser le torrent. La seule façon d'y arriver, c'était de sauter sur les nénuphars. Kitty le fit. Arrivée de l'autre côté du torrent, elle essaya de trouver une solution pour réussir à escalader la montagne, quand un sapin magique lui dit:

-Viens sur mon sommet je te projeterai tout en haut.

Arrivé au sommet de l'arbre, Kitty prit le trésor et repartit chez lui tout content.

-Alors? Ouvre vite le coffre!, s'impatienta Charlotte.

-Où est Elois? Je préférerais attendre!, répondit Kitty.

-Je suis là!, dit Elois qui revenait de sa promenade.

-Alors, ouvrons-le!

Le trésor était en fait composé de pièces d'or et de gâteaux de chez « Pot de Miel ».

Ils organisèrent une grande fête et eurent beaucoupde gâteaux!!!!

Mathilda

Le carnaval à l'école

CP

*Mardi 29 mars , on a fêté carnaval à l'école.
Tous les déguisements étaient beaux. On a d'abord voté
pour celui que l'on préfèrait dans la classe. Puis , nous
avons fait des photos avec toute l'école.
Ensuite , nous avons défilé dans les rues de Souchez.*



*Admirez
nous!!!*



*C'est nous qui avons
repris la coupe !!!*

Le CARNIVAL



Le mardi 29 mars , nous avons fêté notre dernier carnaval. Nous étions tous déguisés. On a voté pour le meilleur déguisement . C'est Chimène qui a gagné , et ensuite , nous avons défilé dans les rues de Souchez. Nous avons jeté des confettis sur Mme Coustenoble et puis nous sommes rentrés dans la salle de sport pour élire le meilleur déguisement de l'année.

Le mardi 29 mars , nous avons défilé dans les rues de Souchez. Dans toutes les classes de l'école nous avons voté pour un vainqueur . Nous nous sommes réunis dans la salle de sport pour savoir qui sera le vainqueur de l'école. Le vainqueur c'est Nicolas de la classe de C.P de Madame Sauvage. Ensuite nous avons mangé des crêpes et bu du jus de fruits. Les finalistes étaient : Nicolas, Hugo, Yoan, Emma, Gautier et Chimène. Puis nous avons eu une petite récréation et nous sommes rentrés en classe pour faire une photo avec nos portraits quand nous étions déguisés.

Le mardi 29 mars, toute l'école a défilé dans les rues déguisée. Nous avons commencé dans chaque classe par élire la personne qui a le déguisement le plus original. Après le défilé nous avons élu le déguisement le plus original de l'école. Le suspense était entre Chimène classe de CM2, Gautier classe de CM1 CM2, Thomas classe de CE1, Emma classe de CE2, Yoan classe de CM1 et enfin Nicolas le gagnant classe de CP. Puis nous avons dégusté des crêpes et bu du jus de fruits. C'était très bon et génial.

Eloïse



Le carnaval s'est déroulé le 03/29/2011 (après midi). Nous nous sommes bien amusés et comme tout les ans tout le monde était bien déguisé . Après nous sommes montés (toutes les classes et la maternelle) sur les marches de la mairie pour que les parents , amis, oncles ... nous prennent en photo . Ensuite nous sommes partis défilé dans les rues en lançant des confettis (en particulier sur la maîtresse) puis nous sommes revenues dans la salle de sport .

Robin



La CHORALE

Axel

A la chorale on chante différents chants. On chante en allemand aussi.

Le 8 mai nous allons chanter pour la commémoration de l'armistice.



Matteo

Tous les lundis après-midi nous avons la chorale avec Nicolas Brillon. Comme type de chansons nous chantons Joséphine Baker, Les Misérables, Joséphine à Berlin... Le 14 avril nous allons présenter toutes nos musiques aux parents. Nous préparons aussi les chants pour la commémoration du 8 mai 2011. Avant de commencer

Chimène

En chorale, nous chantons avec Nicolas Brillon notre professeur de chants. Nous chantons Joséphine Baker. Avant de chanter, nous nous échauffons la voix. Joséphine Baker est une femme extraordinaire, elle chante, elle danse plein de choses magnifiques. Nous chantons (Famille Arc-en-ciel Les Misérables et Joséphine à Berlin) mais il n'y a pas que ça. Nous chanterons tous devant les parents le 08 05. Le 14 04, il y aura une représentation devant tous les parents. Et enfin, comme dit Nicolas, il ne faut pas avoir les jambes croisées dans du béton, ne jamais regarder en l'air. Joséphine Baker était une femme américaine.

Dylan

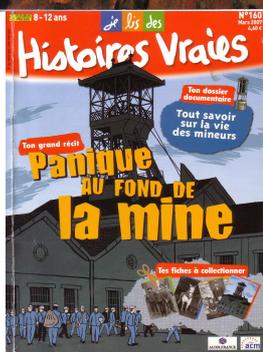
Le lundi à 14h45 nous allons en chorale. Notre professeur s'appelle Nicolas Brillon ; c'est un excellent professeur de musique. Nous apprenons des chants sur Joséphine Baker. Le jeudi 14 avril deux chorales vont chanter devant des parents à la salle des fêtes de Souchez. Nicolas joue dans une harmonie. Joséphine Baker est née en 1906 à Saint-Louis et elle est morte à Paris en 1975.

C'est une artiste de music-hall française et Joséphine est d'origine américaine.

Céline

Tous les lundis, nous avons chorale avec Nicolas Brillons. Nous chantons beaucoup de chansons sur Joséphine Baker. Avant de commencer, nous faisons des exercices de respirations et de voix. Pour chanter, il faut avoir les pieds non croisés dans le béton comme dit Nicolas. On doit toujours regarder le musicien, est ne jamais regarder en l'air. Le jeudi 14 avril, les deux chorales vont donner une représentation devant les parents. Notre chorale se déroule dans une mezzanine, dans la salle de sport. Nous préparons des chants pour le 8 mai. Joséphine Baker était une femme américaine, qui est née à Saint-Louis en 1906 et morte à Paris en 1975. C'était une artiste de music-hall française.





La mine

Pour l'instant, Madame nous lit des histoires sur la mine...Après les vacances, nous allons travailler sur les textes et en juin, nous allons visiter le musée de la mine à Lewarde.



je fais des rimes avec mon prénom

Geoffrey, on le met au frais !

Chloé ouvre sa porte avec une clé.

Dylan aime bien les ânes.

Chanel a des ailes. **Chanel** aime la cannelle.

Hugo mange de la noix de coco. Il se met du
beurre de cacao.

Nathan est un délinquant. il est attaquant.

Lucas fait du chocolat avec papa.

Louise fait des bêtises.

Perrine fait sa coquine. Perrine va à la mine.

Thomas aime son papa.

Jules aime bien craquer des bulles.

Florette pousse sa brouette.

Juliette cueille des pâquerettes.

Jenny est un génie.

Elias mange des ananas.

Tom adore les pommes.

Justine a une cousine.

Justin est vilain.

Les élèves du CE1

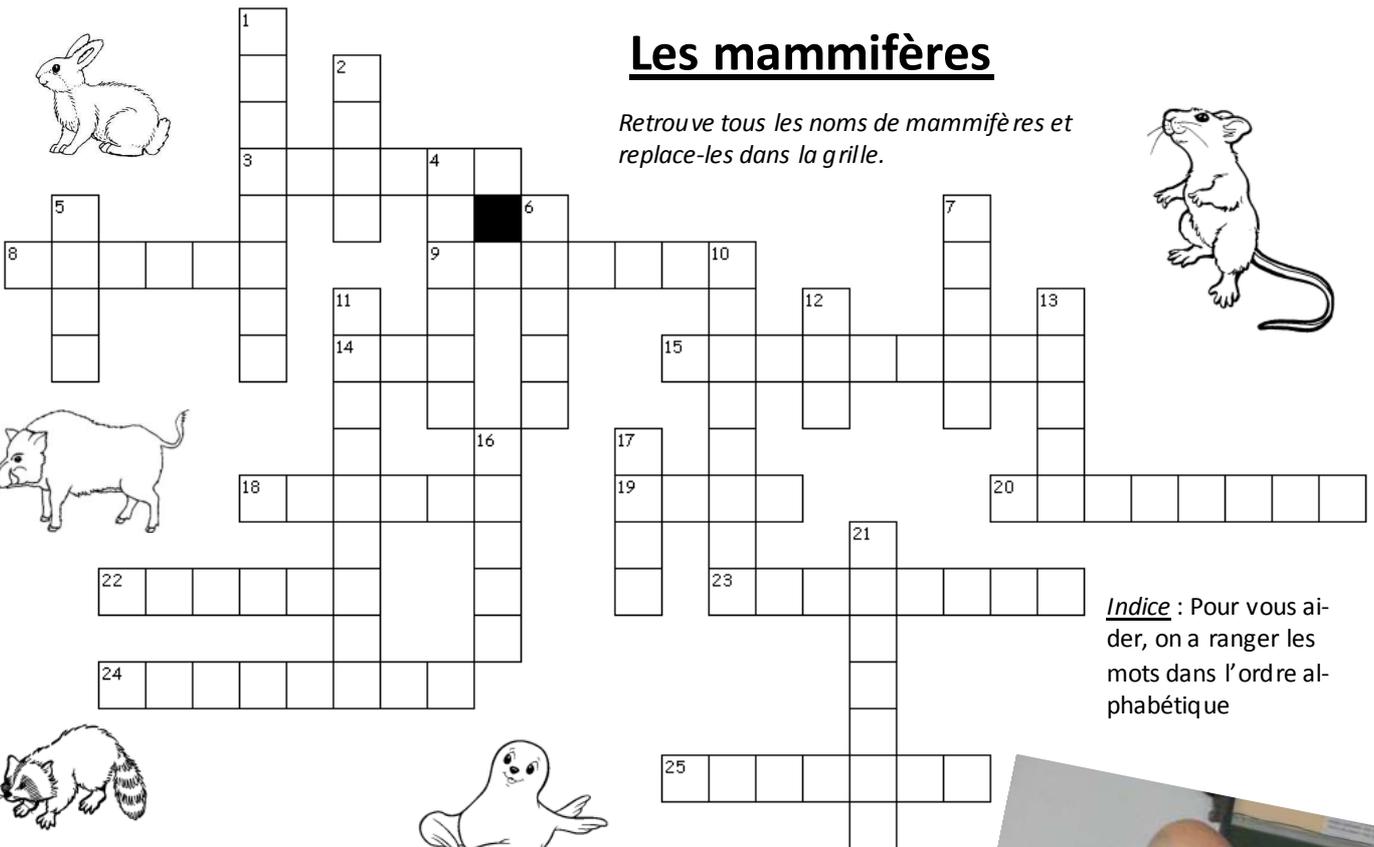


La page des mots croisés



Les mammifères

Retrouve tous les noms de mammifères et replace-les dans la grille.



Indice : Pour vous aider, on a ranger les mots dans l'ordre alphabétique

Les définitions

- 14 Animal qui a de longues oreilles.
- 25 Gros mammifère marin.
- 2 Animal des forêts avec des bois sur la tête
- 21 Animal qui saute et qui aime suivre les bateaux.
- 10 Mammifère qui a des défenses et qui vit soit en Afrique soit en Asie
- 4 Petit renard du désert
- 3 Elle a un très long cou et vit en Afrique
- 20 Il a des épines sur son dos
- 6 Chamois des Pyrénées
- 22 Il est jaune avec des taches noires et il vit en Afrique.
- 11 Il porte parfois un bébé dans sa poche.
- 16 Sorte de rat
- 24 Ancêtre de l'éléphant
- 9 Singe avec un gros nez
- 17 Il adore le miel
- 18 Il est gris, il vit dans l'eau et il rampe
- 12 Il aime vivre dans les égouts
- 1 Il retourne l'herbe dans les bois et les champs.
- 23 Grand fourmilier d'Amérique du Sud
- 19 Mammifère de la famille des paresseux
- 7 Elle broute et elle donne du lait
- 8 Grand cerf d'Amérique du Nord
- 15 Les tatous, les paresseux et les fourmiliers en font partie.
- 5 Mammifère des steppes désertiques d'Asie Centrale
- 13 Cheval avec des rayures

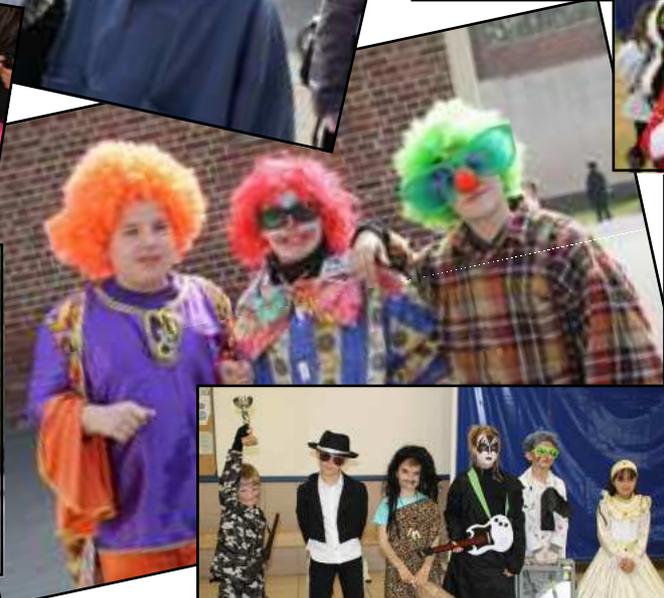


Rencontre avec un animateur OCCE qui est venu nous parler des mammifères de notre région.





Le carnaval en photos



Retrouvez toutes les photos sur notre site :
<http://ecole.souchez.free.fr> rubrique : les albums photos