

# L'ANATOLE

N° 35

Lundi 15 novembre 2010

Prix : 2,00 €

Le journal de l'école A. France de Souchez

Retrouvez l'@natole en couleur sur : <http://ecole.souchez.free.fr>

## Sommaire

Au sommaire de ce premier numéro de l'année scolaire :

- \*Présentation des classes en photos.
- \*Les élections des délégués.
- \*Les cel en piste pour le diagnoform.
- \*Jean de La Fontaine n'a plus de secrets pour les élèves.
- \*Une interview exclusive de Mme Lespagnol.
- \*Les plantations d'automne.
- \*Tous à Douai pour un joli spectacle.
- \*Un petit tour au bois du Carieul.
- \*Un petit tour en Afrique ...



## Le 11 novembre

Des enfants de l'école ont fait le déplacement au monument aux morts pour commémorer l'armistice de la grande guerre.

Sous la direction de Nicolas , ils ont chanté la Marseillaise et les Cm2 ont lu des lettres de poilus. Emotion garantie.

## En avant la musique !

Toutes les classes à Douai pour un spectacle musical.



## On aime écouter des contes.



## Présentation d'instruments.



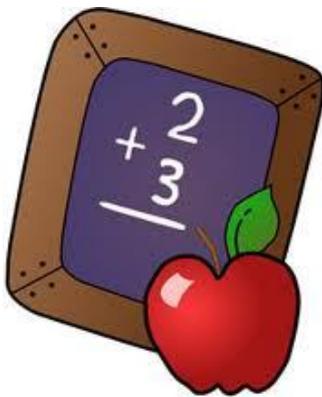
# PRESENTATION DES CLASSES



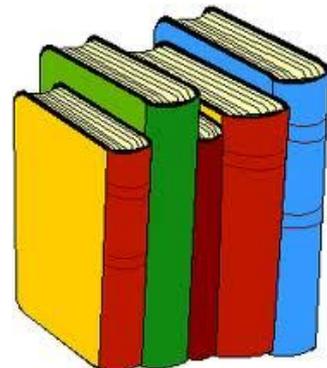
Les CP



Les CE1



Les CE1/CE2

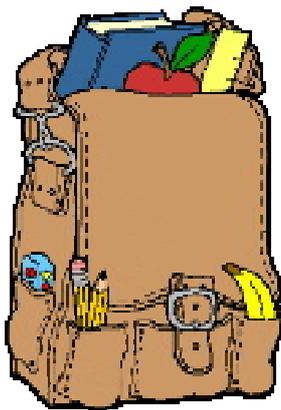




# Les CE2/CM1



# Les CM1/CM2



# Les CM2



# Les plantations



La classe de CE2/CM1 nous avons fait des plantations. Nous avons planté des bulbes de jacinthe, nous avons aussi semé des haricots et toutes sortes de plantes comme les giroflées, de la salade, du persil, des petits pois, des concombres, des courgettes, des pois de senteur.

Pendant les vacances, madame est venue arroser nos plantations.





Le vendredi 22 octobre 2010, nous avons planté des bulbes de jacinthes de toutes les couleurs : des blanches et des violettes.

Nous avons mis les bulbes dans des fonds de bouteilles avec de la terre et un peu d'eau. Chacun a mis une étiquette avec son prénom dessus.



Nous espérons qu'elles seront fleuries pour les vacances de Noël car elles sont à la chaleur, si non elles fleuriront entre janvier, février et mars.

# Interview de Mme LESPAGNOL

Madame Lespagnol est notre professeur d'anglais. Elle vient dans l'école le lundi matin et le jeudi après-midi.

On a déjà appris plein de choses : les pays du Royaume-Uni, à dire notre nom, l'alphabet, une poésie sur Halloween et en ce moment, nous apprenons les couleurs.

On aime bien les leçons d'anglais parce que c'est ludique: on chante, on fait des jeux et on s'amuse bien. Madame Lespagnol est très gentille.



Nous avons interviewé  
Mme Lespagnol.  
Sarah et Romane ont filmé  
l'interview et c'est Mehdi  
qui a posé les questions.



Voici nos questions et les réponses de Madame Lespagnol.

- Allez-vous souvent en Angleterre?  
« *Oui, dès que c'est possible, j'essaie d'y aller.* »
- Avez-vous déjà vu la reine d'Angleterre?  
« *Non, je ne l'ai jamais vue. Elle est venue à Vimy mais je n'ai pas pu aller la voir car j'étais enceinte.* »
- A quel âge avez-vous appris l'anglais?  
« *J'ai commencé l'anglais au collège en 4ème. Puis j'ai fait des études à l'université.* »
- Comment avez-vous fait pour parler si bien l'anglais?  
« *Je suis partie en Ecosse pendant quelques semaines et j'ai eu la chance de rencontrer des personnes avec qui j'ai pu parler anglais du matin au soir, des personnes qui ne parlaient pas du tout le français. Et puis pour bien apprendre l'anglais, il faut écouter et regarder des émissions et des films en anglais.* »
- Aimez-vous votre métier?  
« *Oui beaucoup!* »
- Est-il difficile?  
« *Le métier n'est pas difficile car l'anglais en primaire c'est ludique. Il y a beaucoup de jeux, de chansons, d'oral. Ce qui est difficile parfois, c'est la discipline et les bavardages.* »
- Dans quelles écoles allez-vous?  
« *J'ai beaucoup d'écoles de Liévin. Je vais aussi à Souchez et à Givenchy* »
- Combien de classes différentes avez-vous?  
« *J'ai en tout 12 groupes différents.* »
- Combien d'élèves avez-vous au total?  
« *J'ai pas loin de 300 élèves* »
- Est-ce que vous allez dans d'autres classes de l'école?  
« *Oui dans cette école, j'ai la classe de Mme Gorny, celle de Mr Polus et la vôtre.* »
- Est-ce que qu'on va travailler aux ordinateurs?  
« *Oui, on a de la chance d'avoir un TBI dans la classe et on va pouvoir utiliser les ordinateurs.* »



# Le coin des poètes



## Jean de la Fontaine

*Jean de la Fontaine est né à Château-Thierry le 08 juillet 1621 et il est mort à Paris le 13 avril 1695. C'était un fabuliste. Il s'est inspiré d'un autre fabuliste du VIème siècle avant J.C et qui se nommait Esope.*

*Jean de la Fontaine a écrit de nombreuses fables. On y retrouve beaucoup d'animaux :*

*Les frelons et les mouches à miel*

*Le Lièvre et la Tortue*

*Le Lion et le Rat*

*Le chêne et le roseau*

*Le rat de ville et le rat des champs...*

*En tout il a écrit 243 fables.*



Clara

Le 11 octobre 2010, toute l'école est partie à l'auditorium de Douai pour voir un opéra sur les fables de Jean de la Fontaine.

Nous avons écouté 8 fables :

le corbeau et le renard

la grenouille qui voulait se faire aussi grosse que le boeuf

le loup et l'agneau

le lièvre et les grenouilles

le loup et le chien

la tortue et les deux canards

le lion devenu vieux

Ce sont des choristes de 12 à 16 ans qui ont chanté les fables de la Fontaine. Ils étaient accompagnés par un orchestre composé de 8 instruments (un octette).

Nous avons tous bien aimé.

*La classe du CM1/CM2*



## Le Loup et l'Agneau

La raison du plus fort est toujours la meilleure :  
Nous l'allons montrer tout à l'heure.

Un agneau se désaltérait  
Dans le courant d'une onde pure.  
Un loup survient à jeun, qui cherchait aventure,  
Et que la faim en ces lieux attirait.

"Qui te rend si hardi de troubler mon breuvage?"

Dit cet animal plein de rage :  
Tu seras châtié de ta témérité.

-Sire, répond l'agneau, que Votre Majesté  
Ne se mette pas en colère ;

Mais plutôt qu'elle considère  
Que je me vas désaltérant

Dans le courant,

Plus de vingt pas au-dessous d'Elle ;  
Et que par conséquent, en aucune façon,  
Je ne puis troubler sa boisson.

- Tu la troubles, reprit cette bête cruelle,  
Et je sais que de moi tu médis l'an passé.

- Comment l'aurais-je fait si je n'étais pas né ?  
Reprit l'agneau ; je tette encor ma mère

-Si ce n'est toi, c'est donc ton frère.

- Je n'en ai point.

- C'est donc quelqu'un des tiens :

Car vous ne m'épargnez guère,  
Vous, vos bergers et vos chiens.

On me l'a dit : il faut que je me venge."

Là-dessus, au fond des forêts

Le loup l'emporte et puis le mange,

Sans autre forme de procès.

Version de Jean de la Fontaine



Un loup, voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut alléguer un prétexte spécieux pour le dévorer. C'est pourquoi, bien qu'il fût lui-même en amont, il l'accusa de troubler l'eau et de l'empêcher de boire.

L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que d'ailleurs, étant à l'aval, il ne pouvait troubler l'eau à l'amont.

Le loup, ayant manqué son effet, reprit :  
« Mais l'an passé tu as insulté mon père.  
Je n'étais pas même né à cette époque, »  
répondit l'agneau.

Alors le loup reprit : « Quelle que soit ta facilité à te justifier, je ne t'en mangerai pas moins. »

Cette fable montre qu'auprès des gens décidées à faire le mal la plus juste défense reste sans effet.

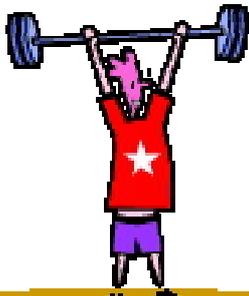
Version d'Esopé



### Esopé :

On ne sait pas grand-chose sur Esopé. Il aurait vécu au VI<sup>e</sup>-V<sup>e</sup> siècle av. J.C. et il aurait été esclave. Selon la légende, il aurait été affranchi et aurait voyagé dans plusieurs continents (en Afrique et en Orient) puis envoyé dans diverses cités grecques. Il fut accusé à tort du vol d'une coupe en or consacrée au Dieu Apollon.

Il fut jugé et condamné à être jeté du haut d'un précipice. Après la mort d'Esopé, le malheur, dit-on, s'abattit sur Del-



# tests diagnoform

Mardi 19 octobre ,nous sommes allés faire du sport à Liévin .Tout d'abord, on nous a pesés et mesurés

On a fait :

- une course d'endurance
- la marelle
- du saut en longueur
- Une course de vitesse
- Un test de souplesse

En repartant, nous avons eu un goûter (une pomme et de l'eau)

Nous avons bien aimé cet après-midi.



# CE1



# Les élections des délégués de la classe de CE2/CM1

Nous avons fait des élections de classe. Il y a eu beaucoup d'élèves qui se sont présentés. On a fait deux tours mais, il y avait égalité alors on a fait un troisième tour, et il y avait Audrey, Floryan, Axel, Florent. Les gagnants sont Axel qui est titulaire et Floryan qui est remplaçant. Les élèves ont demandé beaucoup de choses aux délégués. Pour le premier conseil d'école du vendredi 22 octobre Axel et Floryan sont allés à deux dans le bureau mais la prochaine fois Axel ira tout seul au bureau. C'était bien!



# La présentation d'instruments de musique

Le lundi 06 septembre Nicolas est venu avec des musiciens et nous a expliqué le fonctionnement de quelques instruments de musique.

Il nous a joué des morceaux de musique

Célia et Ophélie

Il y avait David, Marc et Clémence.

Marc nous a présenté la clarinette, la clarinette basse et nous a joué un petit morceau.

Celle-ci est fabriquée en bois d'ébène.

Puis Clémence nous a montré un saxophone,. Il est de la famille des bois car il a un bec, il possède 33 touches.

A la fin, ils nous ont tous joué un morceau.

Louise, Romane, Manon

Le bec d'un instrument ressemble à un bec d'oiseau.

(ex : saxophone, hautbois, clarinette.)

L'anche sert à obtenir un son (sans anche, pas de son).

La ligature sert à tenir l'anche.

Mathilda, Céline, Dylan

Le tuba est l'instrument le plus gros, c'est aussi le plus grave de la famille des cuivres.

Cyril, Quentin, Mattéo

Merci aux musiciens : David, Marc, Clémence pour leur présentation.

Nous avons vu donc, un trombone, un tuba, une trompette, une clarinette, un saxophone (alto présenté par Clémence) et une clarinette basse (en bois présenté par Marc).

Flore, Axel, Jade, Chimène



La clarinette possède un bec en bois.

Le saxophone a une anche et joue 33 notes.

Célia et Ophélie

Les instruments à vent ne peuvent pas produire de musique sans bec ou sans embouchure.

La anche est composée de roseau.

Eloïse, Robin

Plus l'instrument est petit, plus il est aigu et inversement.

Nicolas jouait du tuba, Marc de la clarinette, Clémence du saxophone et Jean-Baptiste de la trompette.

Alexandre, Nicolas, Thomas



A vous de reconnaître maintenant :



A : .....

B : .....

C : .....



D : .....

E : .....

F : .....

A : Saxophone B : Tuba C : Trombone D : Clarinette E : Trompette

# Fabl'Opéra

J'ai aimé ce concerto de musique car il était très bien et les grands chantaient bien.  
Les comédiennes jouaient bien leur rôle et les fables étaient très marrantes. J'ai adoré.

Dylan

La sortie était géniale et les choristes chantaient très bien. Les musiciens étaient géniaux.  
Et les comédiens également.

Flore

J'ai préféré le moment où une femme est arrivée en courant et en criant.

Mathilda

J'ai bien aimé et je croyais que ce serait un adulte qui allait chanter de l'opéra

Nicolas

C'était super ! J'ai adoré la fable : le lion devenu vieux.  
Ca faisait un peu théâtre, des gens intervenaient entre deux fables.  
La musique et les chants étaient très bien exécutés.  
J'ai adoré !!!

Louise

J'ai aimé car personne ne parlait entre les chants. Ils chantaient bien.

Céline

J'ai bien aimé le concert à Douai parce que j'aime bien les fables de la Fontaine. Et c'était amusant, joyeux.

Célia

J'ai bien aimé car c'était impressionnant et original. Les choristes étaient « super » ils chantaient bien ils se tenaient bien.

Cyril



J'ai trouvé ça génial parce que c'était très bien chanté et puis les scènes de théâtre, c'était génial !

Manon

C'était très bien car ils ne parlaient pas entre les chants, et ils étaient attentifs, ils ne rigolaient pas. Nous, nous ne parlions pas.

Thomas

Les enfants chantaient des fables, ils se comportaient bien.

Ophélie

J'ai appris qu'une chorale est plus agréable sans bruit. Et, j'ai beaucoup apprécié ces chants et cette pièce de théâtre.

Romane

Moi je n'ai pas eu de préférence, j'ai tout aimé.

Quentin



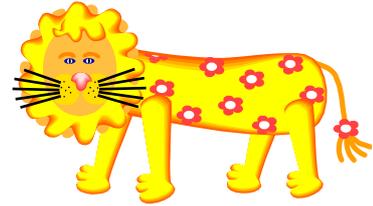
Le concert était très bien, les choristes étaient très sérieux et ils chantaient bien.

Alexandre

Les choristes étaient très calmes et j'ai beaucoup aimé le côté « humour ».

Eloïse

# Un petit séjour en Afrique...



Une dame est venue dans quatre classes de l'école pour nous raconter des contes africains. Nous avons tous été très attentifs.

Voici une histoire que nous avons entendue au CM2.

Il était une fois un lièvre qui habitait avec d'autres animaux dans les cieux. Un jour, le bon esprit les convoqua pour accomplir une mission. La mission était d'échanger un grain de maïs contre un taureau mais personne ne voulait le faire sauf un petit lièvre malin.

Le petit lièvre s'aventura sur la terre, alla dans un village près d'un arbre à palabres. Il jeta son grain de maïs dans la poussière et une poule le mangea.

Le lièvre emporta la poule et alla dans un village demander l'hospitalité pour la nuit. (En Afrique, l'hospitalité, c'est sacré.)

Pour la nuit, la poule ne pouvant pas rester avec d'autres poules selon le lièvre, celle-ci dormit avec des chèvres.

Bien entendu, la poule fut piétinée par les chèvres et mourut. Alors, le petit lièvre demanda et obtint une chèvre à la place de la poule. Il continua son voyage et, à chaque fois, il obtenait un animal de plus en plus gros de la même façon, ... jusqu'à obtenir un taureau.

Il retourna dans les cieux; donna le taureau au bon esprit et demanda unealebasse en échange.

Cettealebasse contenait des contes, des légendes, des histoires.

Tout content, il partit en sautillant et se prit les pieds dans une racine d'arbre. Laalebasse se renversa. Son contenu arriva sur la terre.

Et c'est ainsi que les contes se répandirent par le monde. Et c'est pourquoi, aujourd'hui, tout le monde est capable d'écouter ou de raconter des histoires...

Texte créé par les CM2

Un peu de soleil africain à Souchez...

En ce jour d'automne bien pluvieux, les CP ont pu se réchauffer en écoutant deux contes africains lus par Mme Mercader.

Le premier parlait du serpent, du léopard, du singe et d'autres animaux d'Afrique qui partageaient un goûter un peu spécial, le second d'un bébé hippopotame.



# Un petit tour au bois de Carieul



Ci-contre , les CP entourés de l'intervenante d'EDEN 62



Le bois du Carieul en automne.

Les CP (et les CE1) se sont fait une joie de ramasser des feuilles de différentes formes et couleurs. Ils ont eu la surprise de trouver une petite grenouille sous les feuilles et une grosse limace orange. Bref , tout pour réussir leur mission de petits explorateurs du bois confiée par l'animatrice d'EDEN 62.

