L'ANATOLE

N° 34

Mardi 22 juin 2010

Le journal de l'école A. France de Souchez

Retrouvez l'@natole en couleur sur : http://ecole.souchez.free.fr

Sommaire

- * Le 8 mai
- * Des drôles de bonhommes
- * Les mathématiques en folie
- * La mine
- * La classe verte des CM1/CM2
- * Une idée de randonnée...
- * Le spectacle Bobodoudou
- * Des petits scientifiques
- * Le mystère de l'eau salée
- * Un peu de lecture...



Nettoyage de printemps



Cette année encore, toutes les classes ont participé à l'opération « nettoyage de printemps ».

Prix: 2.00 €

Une constatation positive : on trouve de moins en moins de papiers sur nos chemins!



Classe transplantées

Cette année la classe de Madame Cousteno-

ble est partie à Condette en classe de mer et celle de Monsieur Polus est allée à la Chapelle d'Abondance (en Haute-Savoie). Retrouvez tout ce qu'ils ont fait dans un journal spécial paru pour l'occasion. (en vente dans les classes de CM1/CM2 et de CM2). Vous pouvez aussi voir leur blog sur notre site d'école : http://ecole.souchez.free.fr dans la rubrique blogs.









Tout les 08 mai, l'école se mobilise pour commémorer l'armistice de la seconde guerre mondiale.



Pour cette occasion, les élèves ont interprété un magnifique et émouvant chant de Jean Ferrat « Nuit et Brouillard » sous la baguette de Nicolas Brillon.





Les CM2

Le travail des uns pour le plaisir des autres



Dimitri et Thérèse fabriquent des magnifiques objets pour les parents... Fait avec des pots de fleur et différents tissus, des nouveaux hommes apparaissent comme par magie à l'école (non-vivant bien sûr).

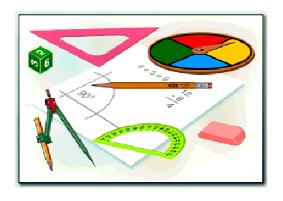
Ces petits bonhommes statiques, venus de Belgique en morceaux, prennent vie dans les mains de Thérèse et Dimitri pour décorer votre intérieur d'un peu de gaîté.

Beaucoup de modèles différents : Monsieur Marin, Madame Fushia, Madame et Monsieur Yellow, Monsieur Citrouille, Madame Bleuet, Madame Jura et bien d'autres selon les demandes.

Certains personnages seront présents lors de la fête des écoles pour le plaisir des yeux. Sachez qu'il est possible de commander votre personnage. (livrés en septembre).

Ils sont au prix de 6 Euros, au profit de l'école....

Venez-vite les découvrir !!!



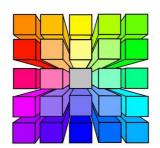
Le lundi 31 mai nous sommes allés à Liévin pour la dernière étape du rallye mathématique. Le matin les problèmes nous attendaient. Quand nous avions finis on nous a posé des énigmes comme : Une voiture roule sans phares, il n'y avait pas de lampadaires, ni de lune. Soudain une personne vêtue de noir traverse; la voiture freine et l'évite.

Réponse : La voiture roule. en plein jou..

es markementes en so Le midi nous avons pique-niqué. L'après-midi nous

Beaucoup de jeux très intéressants





Madame Coustenoble est très forte au jeu de l'Atride et Dimitri est fort au jeu d'échec.

Nous nous sommes beaucoup amusés. Nous avons eu la bonne surprise d'un goûté pour nous remettre de nos émotions...

C'était génial !!!

Les CM2



Voyage au centre de la mine

Monsieur Laurent est venu le jeudi 27 mai. Ce gentil monsieur nous a présenté des maquettes qu'il fabrique lui-même. C'est sa passion. Il avait installé son exposition dans la mezzanine de la salle de sport.

Les mines ont toujours deux puits, un pour l'entrée d'air et l'autre pour la sortie d'air. Ce système sert à évacuer les gaz (le grisou) et permet de renouveler l'air dans la mine. Le charbon se trouve dans des veines. Le front de taille est l'endroit où l'on extrait le charbon dans la veine. Pour extraire rapidement le charbon, la haveuse à tambour était utilisée.

Les ascenseurs que l'on utilisait pour les marchandises ou pour le personnel pouvaient monter ou descendre à 7m/s.

Les bobines sont des chariots où l'on chargeait le charbon. Les galeries en cul-de-sac permettaient de ranger les machines.

Les chevaux devaient monter le charbon qui pesait très lourd.

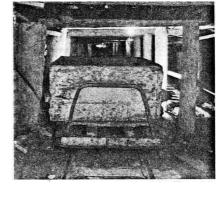
Nous avions travaillé en classe sur le thème de la mine avec un document audio sur la journée d'un mineur.













Les CM2

La mine

Le 25 mai, Mr Laurent est venu nous parler de la mine. Il nous a apporté des maquettes et nous a expliqué comment les mineurs travaillaient, que les sortes de wagons s'appelaient des berlines...

Les mineurs séparaient les galeries en plusieurs parties qu'on appelaient des tailles. Il y avait beaucoup de grisou et les mineurs prenaient des oiseaux en cage, et quand l'oiseau était mort ça voulait dire qu'il y avait du grisou.

A la fin Me a même eu une statuette en bois de mineur.





Monsieur Laurent est venu nous rendre visite pour nous expliquer la vie de la mine.

Autrefois dans les mines, on se servait des chevaux pour remonter le charbon.

Quand les chevaux remontaient ils étaient aveugles.

Il a ramené des maquettes de la mine qu' il a fait lui même. Il nous a expliqué le fonctionnement de la mine; la mine, les berlines, la taille, les enchaînements... Il nous a fait voir du charbon.

Monsieur Laurent nous a montré comment on cherchait le charbon dans la mine et comment on le chargeait dans les barouds. On appelait les wagons vide baroud et les wagons plein on les appelait berline.





Il nous a aussi dit que des enfants de 7,8 ans allaient déjà à la mine.











Les mineurs travaillaient durs et il faisait chaud. L'exposé de Monsieur Laurent était bien et très intéressant.

Ils nous a parlé de la salle des pendus. C'est une salle où, tous les matins, les mineurs venaient se changer. Ils accrochaient leurs vêtements et mettaient leur tenue de travail et ils allaient ensuite travailler.

Un peu de lecture





Joséphine, la mamie d'Antoine perd la tête.

Les parents d'Antoine la mettent à l'hôpital mais Antoine refuse et se sauve avec sa grand-mère. Il retourne dans la maison de Joséphine.

Elle prend son petit fils pour une certaine Antoinette.

Un jour, Joséphine s'enfuit.

Pour essayer de la retrouver Antoine, avec l'aide de Marie la voisine Anglaise, recherche des pistes en regardant dans les albums photos de Joséphine. Ils découvrent une photo d'une ferme avec deux « Joséphine » identiques. Grâce à l'aide d'Ali, un ami de Joséphine chauffeur de taxi, ils retrouvent la ferme et Joséphine raconte à Antoine qu'Antoinette est sa soeur jumelle. Antoinette retrouve la maison de

Joséphine qui est très émue.

Léa L

Nous avons beaucoup apprécié la lecture de : « Ferds pas la tête, Mamie » de Françoise Laurent.

Voici quelques-uns de nos résumés « fait maison »



C'est l'histoire d'Antoine, un petit garçon. Sa mamie Joséphine perd la tête. Un jour, les parents d'Antoine annoncent que Joséphine va aller à l'hôpital. Donc Antoine décide de s'enfuir avec Joséphine à Radon et Chapendu. Joséphine a une soeur qui s'appelle Antoinette.

Elle s'enfuit pour aller la chercher. A la fin, tout le monde se retrouve. Joséphine, Antoinette, Antoine, les parents.

Camille \mathcal{I}



C'est l'histoire d'un petit garçon nommé Antoine.

Sa grand-mère Joséphine parle toujours d'une Antoinette, mais qui est cette Antoinette?

Joséphine est atteinte de la maladie d'Alzheimer, donc les parents d'Antoine décident de la mettre à l'hôpital. Mais Antoine ne veut pas. Antoine part avec sa grand-mère à la maison de vacances. Il rencontre une fille nommée Marie. Un jour, Joséphine fugue et elle s'en va dans la maison de son enfance. Ils regardent l'album photos de Joséphine pour la retrouver. Ils retrouvent Joséphine dans sa maison d'enfance et ils apprennent qu'Antoinette est la soeur de Joséphine.

Yann D

Point le plus haut: 147 m cains sont venus se battre à Ce monument en l'honneur nous rappelle que les Marodiens morts durant les combats de mai à octobre 1915. Classe de CM1/CM2 truit en mémoire des Cana-Ce monument a été consde la division ma rocaine Point le plus bas : 70 m Difficulté: Assez facile Côte 145 mètres Le parcours Côte 119 mètres The Pimple: nos côtés. Durée: 3 heures Distance: 10 km nombreux Canadiens ont laissé leur vie pour nous aider durant la première guerre mondiale. Sachez que lorsque vous arriverez à Vimy, vous serez sur le territoire canadien. Mais ce n'est pas la peine de prendre votre passeport! Nous vous southaitons une bonne balade. Pour le défi Internet, nous avons créé un parcours pédestre autour de Souchez. Il vous permettra de découvrir que de noms de 11 225 soldats canadiens morts au par la France. La construction du monument Sur le monument de Vimy sont inscrits les combat. Le terrain a été offert au Canada a débuté en 1925 et s'est achevé en 1936. uns Domanial Côte 147 mètres (Altitude de la colline : 165 mètres) cimetière (où on y trouve 20 000 En regardant vers le Nord-Ouest on peut voir la colline de Lorette, son phare, sa basilique et son tombes individuelles et 22 970 Gone soldats inconnus) Vimy: Dans ce cimetière sont enterrés 2965 soldats Cimetière canadien n°2 de dont 2145 n'ont pas été Côte 140 mètres identifiés. **286 0** Croix Sur les pas des Canadiens guerre qui ont permis de reconstrui-Place Kensington (devant la mairie) Kensington est un quartier londonien qui a fait des dons après la re une partie de Souchez. soldats canadiens morts entre le Départ de la balade Cimetière canadien de la route Il contient les restes de 111 Côte 70 mètres de Givenchyà Vimy. 8 et le 12 avril 1917. Côte 140 mètres es Cavées On voit encore, à cet endroit, Aure les traces du chemin qu'em-Caren pour attaquer les lignes alle- 🏈 ll a une superficie de $309 \mathrm{m}^2$ et on y trouve 139 tombes Cimetière canadien de Gi-La classe est arrivée 4èmè dans la <u>Dernière minute :</u> Résultats du concours Internet : dont 129 Canadiens. venchy-en-Gohelle Côte 110 mètres Côte 137 mètres Echelle: 3,5 cm=1 km catégorie CM1/CM2 mandes.



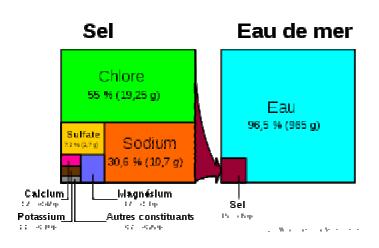


Le vendredi 28 mai , David, de l'association EDEN62, est venu pour terminer le travail entamé il y a plusieurs mois sur le thème de l'eau. Nous avons appris que sur Terre, il y a 97 % d'eau salée et seulement 3 % d'eau douce.

Dans le Nord Pas-de-Calais, il y a plus d'eau douce que d'eau salée. La population d'animaux marins dépend de la composition de l'eau. Il y a les dauphins à bec blanc, des globiséphale (baleine), le phoque gris ou le phoque vaumarin (dans l'eau salée).

Il existe aussi plusieurs dunes : la dune boisée, la dune arbustive, la dune blanche.

Cependant notre planète est menacée car 80 % des déchets proviennent des continents dont 20 % sont jetés directement sur les plages. Préservons notre planète !!!



Exemple:

Dans un litre d'eau de mer, il y a 35g de sel. Dans un litre d'eau de la Mer Morte, il y a de 275 à 300grammes de sel.





Spectacle bobodoudou



Après notre travail avec les pompiers, nous sommes allés voir un spectacle sur les accidents domestiques le 27 mai au centre culturel de Liévin.

Nous avons bien ri mais aussi pris Conscience de tous les dangers de la maison.



GP/CET





La classe verte des CM1/CM2



Nous sommes partis en classe transplantée en Haute-Savoie, à la Chapelle d'Abondance du 11 au 22 mai.

La Chapelle d'Abondance se trouve dans la région du Chablais à 40 kilomètres de Thonon-les-Bains et du lac Léman.

La vallée d'Abondance regroupe 6 villages : Chevenoz, Vacheresse, Bonnevaux, Abondance, Chapelle d'Abondance et Châtel.

Là-bas, nous avons fait des activités sportives (des raquettes, des balades, du VTT, de la piscine...), nous sommes allés dans des musées (le musée du Val d'A-

bondance, le musée de l'abbaye d'Abondance, le muséum d'histoire naturelle de Genève, le musée de la faune à Sallanches...), nous avons fait des visites (les mines de sel de Bex, la ville médiévale d'Yvoire, les gorges du Pont du Diable, l'usine d'Evian...) et nous avons découvert

la faune et la flore des Alpes (le parc du Merlet, une sortie avec un guide de l'ONF, une exposition sur l'arbre...)

Nous sommes tous rentrés très contents de notre séjour.

Notre chalet

Notre chalet était à la Chapelle d'Abondance. Il s'appelait les hirondelles parce qu'il y avait des nids d'hirondelles sous la toiture du chalet. Il était composé de trois étages. Au rez-de-chaussée se trouvait la cuisine, la piscine, la salle à manger et une salle où l'on mettait les chaussures pour les faire sécher. Nous, nous étions au première étage; il y avait des chambres de six, de cinq, de huit et de quatre lits. Au deuxième étage il y avait une école que nous ne connaissions pas. Et puis au troisième étage se trouvait notre salle de classe.



Vous pouvez retrouvez nos articles dans un numéro spécial de l'Anatole et sur notre site : http://ecole.souchez.free.fr/Ana Web/index_ana.html

Et sur notre blog: http://classe.ancelle.over-blog.org/

La classe verte des CM1/CM2

A notre retour de classe verte, nous avons voté pour désigner l'activité que nous avons préférée. Voici le résultat de ce vote et le Top 10 de nos activités



Scientifiques pour une maninée











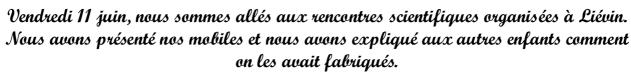












Puis, nous avons manipulé des objets réalisés par d'autres enfants : on devait, frapper (doucement) sur des bouteilles remplies d'eau à différentes hauteurs, on a remarqué que les sons produits étaient différents.

On a aussi essayé d'équilibrer un petit clown fixé sur une pointe.

Ensuite, on a joué avec des bâtons de pluie : ce sont des rouleaux en carton à l'intérieur desquels on a mis du riz et planté des clous ou des morceaux de pics à brochette.

Quand on retourne le rouleau, le riz claque sur les clous et fait un bruit de pluie.











