

L'ANATOLE

N° 34

Prix : 2,20 €

Le journal de l'école A. France de Souchez

Retrouvez l'@natole en couleur sur : <http://ecole.souchez.free.fr>

Edition Spéciale



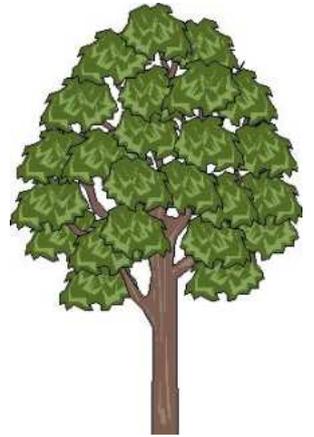
CLASSE DE MER

CM2

22 au 26/03/2010



Le centre



Quand nous sommes arrivés, nous avons vu un portail en fer, et derrière, un grand bâtiment blanc.

Le terrain était immense et boisé.

Au moment où nous sommes rentrés, nous avons aperçu la cantine.

Nous avons posé nos valises dedans avant de les mettre dans nos chambres.

Nous avons visité les lieux.

On a vu trois salles d'activité, l'une avait deux baby-foot,

des tables pour bricoler, et l'autre une bibliothèque et du matériel de pêche.

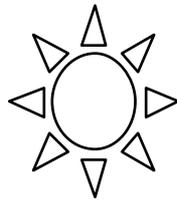
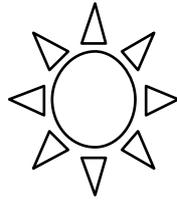
Le bâtiment était composé de deux étages. Les élèves occupaient six chambres et les adultes, trois chambres.

La dernière salle se trouvait derrière la cantine avec un bar et une télévision.

Samuel et Yann



Les chambres



Chaque chambre avait un nom. Au premier étage, nous avons deux chambres de filles plus celle de Madame Coustenoble et trois chambres de garçons plus celle de Dimitri. Au deuxième étage nous avons une chambre de filles plus celle de Madame Pruvost.

Les noms des chambres étaient les suivantes : le rivage, l'océan, la rivière, le torrent, le lagon, la terre, les vagues, l'infirmerie.

« Le rivage » était une chambre de garçons : Baptiste, Maxens, Yann, Nicolas, Maxime, Samuel.

« L'océan » était la chambre de notre institutrice : Madame Coustenoble.

« La rivière » était une chambre de garçons : Prosper, Johad.

« Le torrent » était une chambre de garçons : Steeve, Florent, Léo.

« L'infirmerie » était la chambre de Dimitri.

« Le lagon » était une chambre de filles : Léa.F, Jessica, Julie, Martine.

« la terre » était une chambre de filles : Kimbeurlay, Léa J, Lina, Pauline.

« les vagues » était une chambre de filles : Camille, Chloé, Cléa, Léa C.

Certaines avaient des bureaux. Toutes étaient équipées de lavabos. Les chambres étaient coquettes avec des lits superposés ou non.

Jessica, Camille, Léa F

Les présentations



Camille

Présentation de Camille:

Camille est guide nature et accompagnateur.

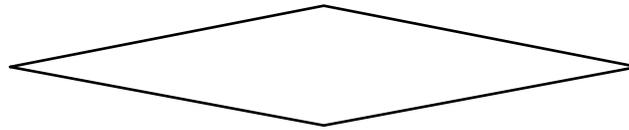
Il a les cheveux bruns, les yeux marron, il a une petite barbe, il est grand.

Il est sérieux et gentil, rigolo...

Il nous a aidé à faire la pêche à pied et

il nous a accompagné au Cap-gris-nez.

Nous avons également fabriqué des cerfs-volants et nous les avons fait voler avec lui.



Présentation de Richard :

Le premier jour, il nous a accueilli avec plaisir.

Il est grand,

il a les yeux marron, et n'a pas beaucoup de cheveux.

Il est accompagnateur.

Il est sympathique, il sait beaucoup de choses sur la nature, le milieu marin.

Il parle beaucoup, et a beaucoup d'expérience.

C'est le directeur du centre OCCE



Richard

Les présentations

Les repas dans le centre

Jours	Menus	
Lundi : 22/03	Midi Entrée: charcuterie Plat ; steak haché, potatoes, haricots verts. Dessert : glace	Soir petite crêpe fourrée couscous yaourt
Mardi : 23/03	Midi Entrée : friand Plat : rôti, purée, salade Dessert : tarte aux pommes	Soir concombre à la crème boulette de viande pâtes, fromage râpé
Mercredi : 24/03	Midi pique-nique	Soir Entrée : carottes râpées Plat : poisson, riz, légumes Dessert : crème
Jeudi : 25/03	Midi pique-nique	Soir Entrée : feuilleté Plat : paupiette de veau, petits pois, pommes de terre sautées Dessert : glace



Baptiste et Pauline

Les repas pris hors du centre



Mercredi :

Les sandwiches jambon ou fromage sont venus nous dire bonjour. Un petit peu de chips par-ci, un petit peu de chips par là.

L'eau coulait à flot dans les gobelets. En face de nous, c'était la mer. Quel bonheur !

Jeudi :

Au programme, sandwiches, petites tomates, chips, cornichons, petits oignons et en dessert une pomme ou une orange sont venues visiter le musée de Mareïs. (là où on a caressé les raies et les turbots.) On a mangé à l'intérieur, c'était la seule fois où il a plu.

Vendredi :

Nous étions les petits parmi les étudiants.

Difficile de choisir le repas entre en entrée : avocat, salade de chou rouge, salade de croutons avec lardons, œuf mimosa.

En plat : poisson pané, cordon bleu, gratin de sole, nems de volaille, boulettes de bolognaise, steak haché. Le choix des légumes était très varié : épinards au chèvre, pâtes, frites, salsifis, brocolis, haricots.

En dessert plein de bonnes choses également : choux à la crème avec fruits confits, yaourt, « les 2 vaches » (ça c'est pour Dimitri) , fromage, salade de fruits, mousse au chocolat, glace. C'était très bon !



Le déroulement d'une journée

Après une bonne nuit de sommeil pour le lever à 7h30, petit déjeuner à 8h00 pour avoir le ventre plein !

Tout le monde le monde retourne dans les chambres pour l'habillage et le lavage des dents.

Dimitri anime la gym avec sa bonne humeur de toujours. L'arrivée du bus si il y en a un ce jour, se fait là vers 9h00 et ensuite l'activité sympathique.

Le creux au ventre s'annonce vers 12h30. C'est l'heure du repas (RU, pique-nique, centre). Après le repas, retour aux activités très enrichissantes.

Au retour, nous avons un petit temps pour jouer avant de nous laver.

Nous avons 5 minutes (chronomètre tenu par Madame Pruvost et Dimitri !) pour nous laver, pendant que les garçons/filles faisaient des activités.

On va manger vers 19h30.

Puis, retour dans les chambres et place à la veillée !!!

Léa J, Chloé, Florent

Les dunes et le musée Aréna

Les différentes dunes que nous avons étudiées :

- la dune boisée
- La dune grise
- La dune à fourrés
- La dune blanche



Après une longue marche dans le sable, nous avons visité le musée ARENA. Nous avons regardé un petit film avant de passer aux questions sur les dunes.

Les espèces que l'on trouve sur les différentes dunes :

- la dune blanche : le sphinx de l'euphorbe
- La dune grise : le lapin
- La dune à fourrés : le rossignol

Lors du quizz par groupes de deux ou de trois dans le musée, on devait répondre à différentes questions sur chaque dune.

A la fin du quizz, nous sommes allés acheter des objets.

Après le musée, nous avons piqué niqué sur la plage.

Marco, Pauline, Baptiste

La baie de la Canche



Le lundi après-midi, nous sommes allés dans la baie de la Canche. Nous avons vu des animaux :

Un phoque, des aigrettes garzettes, des mouettes rieuses, des cormorans, des tadornes de belon, des grenouilles, des goélands...

Nous sommes allés près de la plage et nous avons aussi vu un phoque !! Nous sommes allés dans les observatoires avec des jumelles pour observer les oiseaux qui se trouvaient sur l'étang.

Nous avons regardé au télescope un rocher où se trouvaient plein de mouettes rieuses, de courlis cendrés.

Nous avons fait beaucoup de marche avant d'arriver à la mer.

Au retour, Richard (notre animateur) nous a montré des œufs de grenouille.

Nous avons aussi appris les phénomènes des marées.

Baptiste et Pauline



Le château de Condette



Le château est situé à Condette. Il a été rénové il y a deux ans.

*Autrefois la mer passait à côté c'était donc un point stratégique. Il était vraiment très beau !
C'est un château de style Anglais. Nous avons pris beaucoup de photos.*

Derrière il y avait un marais où nous nous sommes promenés. Nous avons appris que le pétrole se formait grâce à des feuilles mortes. Nous avons goûté sur une petite plateforme.

Les guides nous ont montré les différentes espèces qui y vivent (flore/faune)

Yann, Maxime, Nicolas



Le chemin des juifs



Le chemin des juifs à Condette a été construit par des juifs que les allemands forçaient à faire. Des Juifs sont morts et sont enterrés dans le béton.

On voit encore les traces de bottes des Allemands ! C'est impressionnant !

Ce chemin n'a jamais servi.

Les allemands voulaient que ce chemin serve à ramener du matériel militaire près de la mer car ils se doutaient que les américains et les alliés arriveraient de la mer pour débarquer.

Nous avons appris que les juifs sont morts dans les camps de concentration.

Il n'y avait pas que des hommes dans les camps mais aussi des femmes et des enfants... et aussi des bébés.

Léa F, Camille, Jessica



La drague à coquilles est un filet qui est utilisé du 01er octobre à la mi-mai. Cet instrument attrape les différents coquillages comestibles. Les coquilles doivent mesurer 11 cm au maximum.

Le chalut part pour pêcher pendant une semaine. Pour maintenir le filet, on utilise des flotteurs . Avec le chalut on pêche le rouget, le barbot, le merlan, la morue et le calamar. Le trémail est un filet avec lequel on attrape les soles, les carrelets, les raies. Les poissons sont retirés du filet à la main.

Le casier sert à attraper les tourteaux les araignées de mer et les homards. Dans les casiers comme appât, on utilise une tête de poisson pourrie.

Pour devenir marin il faut faire un stage de 2 ans à Boulogne sur mer. Il faut notamment savoir nager tout habillé pendant 30 min Dans le chalutier il y a la timonerie. Celle-ci est la cabine de pilotage. Sur le chalutier on peut compter environ 6 marins.

Savoir faire les nœuds marins est très utile pour réparer les filets.



Mareis



Techniques de pêche

Chalutier marin



Autour de la mer...

Le concours de noeuds marins



Après être rentrés du musée Mareïs où nous avons appris à réaliser des nœuds marins, nous nous retrouvons dans une des salles d'activité. Nous faisons un concours de nœuds marins. Pour cela, nous sommes répartis en quatre équipes. Les « babaches » ont gagné !

Voici les équipes :

les « babaches » : Cléa, Julie, Nicolas, Maxime et Samuel

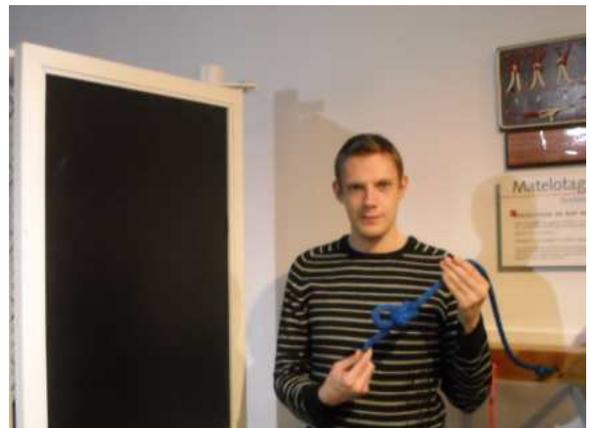
les « 6 rieurs » : Prosper, Jessica, Steeve, Léo, Chloé, Martine

les « durs » : Kimbeurlay, Maxens, Basptiste, Pauline

les « marins » : Léa C, Léa G, Camille, Yann, Lina, Léa J, Florent

Nous avons appris à construire :

- le nœud d'arrêt
- le nœud d'amoureux
- le nœud en huit
- le nœud Anglais.



Julie, Marco, Prosper

La pêche à pied

Le mardi 23 mars, nous sommes allés à Equihen plage, nous sommes allés dans les rochers; nous avons trouvé :

- des patelles
- des anémones de mer
- des coquillages
- des couteaux
- des crabes
- un poisson
- des galets
- des algues
- un bec d'oiseau
- des moules

Quand nous avons ramassé des coquillages ou des poissons, on les mettait dans les seaux avec de l'eau de mer. Après être revenu de notre pêche, nous avons classé tout ce que nous avons trouvé.

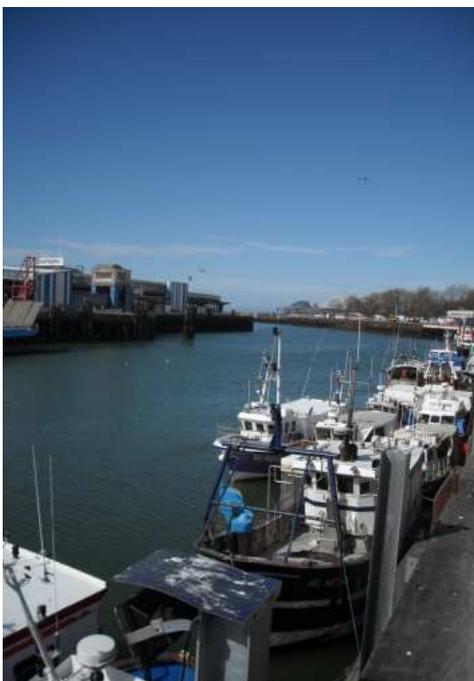
Un garçon de notre classe est tombé dans une flaque, il est revenu tout mouillé !

Johad a trouvé un bec d'oiseau. En tout cas on a bien cherché dans les rochers. Nous nous sommes bien amusés.

Johad, Maxens, Léa C, Prosper



Le port de Boulogne



Le port de de Boulogne n'est pas un port de plaisance mais une zone industrialo portuaire.

Ceci est une zone de transformation du poisson.

Nous avons étudié les zones industrialo portuaires en géographie avec Madame Cousin.

Sur le port il y a beaucoup de chalutiers.

Nous avons vu des mouettes tridactyles (mouettes pélagiques), elles ne se posent jamais.

Nous sommes allés voir les poissonniers. Ils vendaient plusieurs espèces de poissons : raies, turbos, carrelet, roussettes, sardines, maquereaux, rougets, barbots...

A côté du port de Boulogne, il y avait un cimetière de marins.

Le plus jeune a été tué à l'âge de 4 ans.

Léo, Steve, Martine, Cléa

Le vendredi 26 mars 2010, en repartant, nous sommes allés sur le Cap Gris-nez. Un Cap c'est une côte assez élevée qui s'avance dans la mer. Nous avons vu les côtes de l'Angleterre. Il faisait beaucoup de vent. Nous avons vu de loin le Cap Blanc-nez. Même de loin il est très beau...



Le cap Blanc-nez et le Cap Gris-nez sont des sites protégés.

Il est interdit de ramasser les fossiles.

Le Cap Blanc-nez est une grande falaise de craie

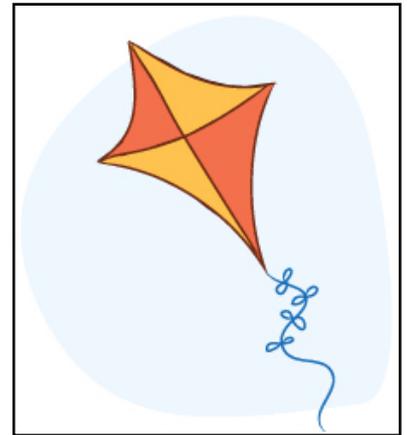
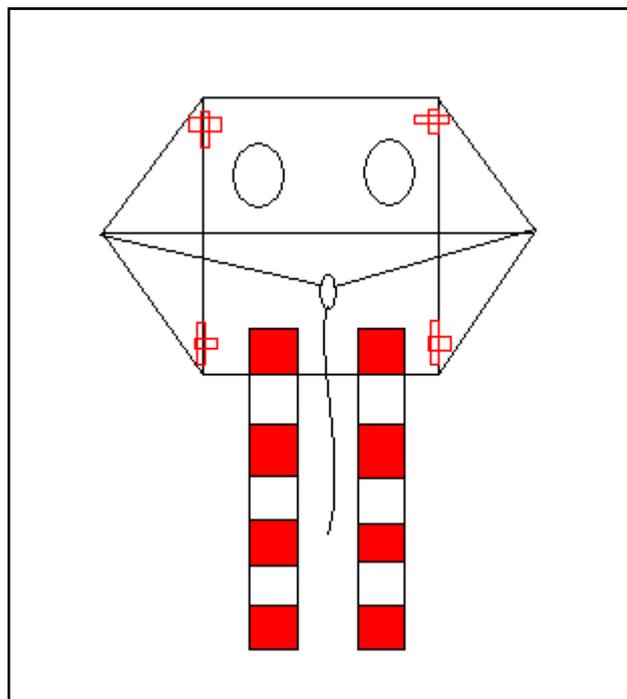
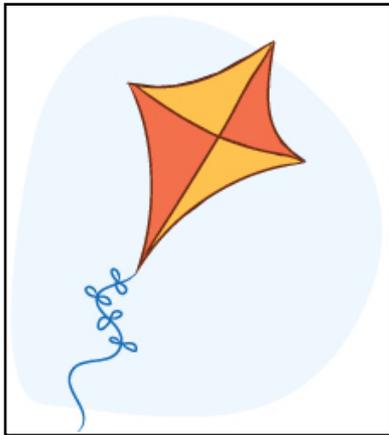
Les cerfs-volant

On a fabriqué des cerfs-volants, et ce jour-là il y avait beaucoup de vent, on était tous éparpillés sur la plage.

Le cerf-volant de Lina s'est envolé tout de suite !!

C'est Camille qui nous a appris à les fabriquer un jour de pluie dans une des salles d'activités.

Kimbeulay et Lina



L'assemblage final





Les temps libres



Pendant nos temps libres, on pouvait s'amuser au baby foot dans une des salles d'activité.
Nous pouvions jouer au foot devant le centre.
Pour ceux qui ne jouaient pas au foot, il y avait deux tables de ping-pong pour s'amuser.
On pouvait aller lire dans la bibliothèque dans la troisième salle d'activités :
Avant de partir on a pris des jeux de société, on pouvait jouer le matin et le soir.
Dans les chambres on jouait à cache-cache.
Mais chut, ce n'était pas permis...

Steeve et Léo



Les veillées



Le lundi soir, après une « longue et une dure journée », pour notre première veillée, on a écrit des lettres pour nos familles afin qu'elles ne s'inquiètent pas.

Pour notre deuxième veillée mardi c'était soirée « jeux de société » : UNO, jeux sur les chevaux, 421, les incollables, le Monopoli, 7 familles. On avait ramené plein de jeux dans nos valises. On a joué en groupes.

Notre troisième veillée, mercredi soir, c'était un jeu intitulé « Qui suis-je ? » Madame et Dimitri nous avait mis une étiquette dans le dos. On devait poser trois questions à nos camarades et deviner qui on était. Les autres ne devaient répondre que par oui ou non. On a bien ri quand on a découvert qui on était !

Pour notre dernière veillée, on a fait une boom. On a dansé, Dimitri avait emporté son ordinateur et avait fait une compilation. Madame nous faisait les spots avec une torche. On s'est éclaté.

Kim et Lina



1) La gym

Presque chaque matin, nous avons eu droit à la gymnastique de Dimitri. Il faut dire que ça réveille !



2) Le jugement des chambres

Le jugement sévère de Madame Coustenoble et de Dimitri (le maniaque) pour les chambres.

Ils disposaient de petites étiquettes pour le rangement des chambres.

Soleil : très bien rangée

Eclaircie : chambre bien rangée

Nuage : chambre mal rangée

Orage : chambre très mal rangée

Madame fut la seule à avoir un orage !



L

e

s

Nicolas,
Maxime

3) Cache-cache

Yann s'est caché dans une valise ! Quand Steeve l'a ouverte, il a eu une sacrée surprise.



a

n

4) La bataille de bâton

Pendant la découverte de la Baie de Canche, Madame et Dimitri ont fait une bataille de bâtons. Ca s'est soldé par un match nul.



e

5) Le défilé de mode

Mardi matin, avec Dimitri, on a eu un défilé de mode. On a bien rigolé ! On a applaudi !



c

6) Le bus

Le bus avait fait exprès de faire demi-tour très près du bord pour faire peur aux élèves et à Madame Coustenoble. C'était très réussi.



d

7) Les nœuds

Richard avait écrit ZT sur le front de Johad (ZT = Zozo tricheur) à table où nous étions (Nicolas, Yann, Maxime, Samuel, Cléa, Julie) car nous ne trouvions pas notre nom de table.

Richard nous donna alors le nom de « Babaches ».



o

t

8) Le blog

Le blog était rigolo. Vous pouvez le voir.

Tapez : <http://ecole.souchez.free.fr/> et allez sur « les blogs de l'école »



e

9) La boum

Comme nous n'avions pas de spots pour la boum, Madame Coustenoble a utilisé une lampe torche.

A la fin elle avait mal au poignet à force de la faire tourner.



s