

L'ANATOLE

N° 23

Lundi 31 mars 2008

Prix : 2,00 €

Le journal de l'école A. France de Souchez

Retrouvez l'@natole sur : <http://ecole.souchez.free.fr>

Sommaire

- * Ce qui se passe à l'école...
 - * Les interviews
- * Mardi gras
- * La visite à la caserne des pompiers
- * Le permis piéton
- * Les personnages du carnaval
- * L'allemand
- * La piscine
- * Géographie :
 - la découverte d'une région
- * La page des jeux
- * Le dictionnaire en folie

Le carnaval de l'école

Comme chaque année, les élèves des écoles de Souchez ont fêté Carnaval. Après la photo sur les marches de la mairie, ils ont défilé dans les rues de Souchez avant d'aller élire le plus beau déguisement. Chacun a pu ensuite déguster les crêpes faites par les parents d'élèves.

Merci à tous !

Le vainqueur 2008



Lutte contre l'obésité



Histoire : Le dernier poilu



Les cartes postales



Nous savons parler Allemand ?

Nous la classe de madame Gorny nous savons parler Allemand.

Nous avons appris comment épeler notre prénom, il faut faire attention ! Toutes les lettres ne se prononcent pas pareil qu'en français.

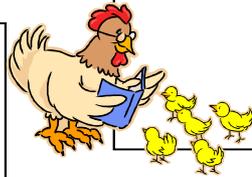
Cléa

On a bien rigolé !
Une fois Julie a rigolé et madame Vaury l'a appelé « dindonnette »
Une autre fois quand nous avons rigolés , elle nous a dit : « on se croit dans une basse-cour »

Sarah

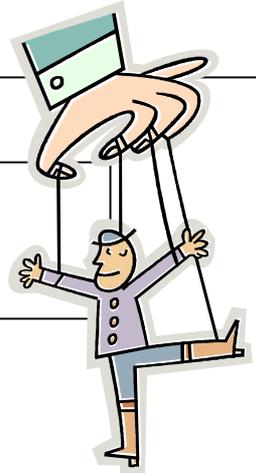
Tous les jeudis de 11h 15 à 12 h les ce2 de madame Gorny ont allemand.

Gauthier



On utilise des marionnettes

Léa



Nous avons appris des petites chansons.

Marine



Nous avons appris les couleurs :

- blau 
- rosa 
- weib 
- grün. 
- rot 
- gelb 
- lila 
- orange 
- schwarz 

Calvin

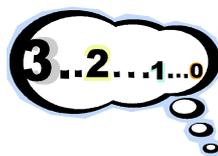
Nous allons vous apprendre à vous présenter en allemand :

- Wer bist-du ?
- Ich bin.....

Samuel

On fait les numéros de téléphone et c'est ce que je préfère !

Jessica



Savez-vous compter en allemand ?

Nous OUI, nous comptons jusque 20. Nous allons vous apprendre les chiffres jusque 5.

Eirs, zwei, drei, vier, fünf...

Johad

LA PISCINE



À la piscine nous avons été répartis dans trois groupes,

- le premier groupe : ceux qui ne savent pas très bien nager .
- le deuxième et le troisième groupe : ceux qui savent très bien nager .
- il y a aussi des élèves qui se débrouillent dans l'eau mais sans pour autant savoir nager.

Le groupe des moins forts joue souvent dans l'eau pour apprendre.

Dans les groupes on trouve un parent d'élève, sauf dans le groupe des moins forts où il y a un accompagnateur et la maîtresse.



Aurélien et Anthony

Le vendredi toute la classe des CM2 va à la piscine de Bully.

Il y a 3 groupes, les faibles (ceux qui ne savent pas nager), et les plus forts (ceux qui savent bien nager.) Ceux qui ne savent pas nager essaient d'apprendre. Les plus forts font des concours en petites équipes.

Il n'y a que notre classe qui est dans l'eau.

En tout nous avons 4 moniteurs .

À la fin nous aurons un test ensemble qui sera sur le bulletin.



Alicia : « C'est bien, j'aime aller dans l'eau. »

Clara M : « J'aime bien la piscine, aller dans l'eau c'est marrant. ! »

Abigaël : « J'adore, c'est bien la piscine et je suis dans les plus forts. Parfois je trouve que c'est difficile, surtout les figures aquatiques »



Le permis piéton

Au mois de novembre, les gendarmes de Vimy sont venus dans les classes de CE1/CE2 et CE2/CM1. Ils nous ont appris quelques règles de sécurité sur les dangers de la rue pour les piétons. Ensuite nous avons travaillé en classe avec notre maîtresse. Le 26 février, les gendarmes sont revenus pour nous faire passer le test du permis piéton. Nous l'avons tous réussi, même les CE1! Le 11 mars, on nous a remis notre permis piéton et nous avons eu un goûter.



Voici un petit test pour t'entraîner.

Coche la réponse qui te semble correcte. N'oublie pas ensuite de vérifier tes réponses.

La solution se trouve à la fin du test.

1) En sortant de l'école, tes camarades commencent à jouer au ballon sur le trottoir et te demandent de jouer avec eux.

Tu réponds oui .

A

Tu réponds oui et tu fais très attention.

B

Tu réponds non .

C

2) Quand un conducteur fait une marche arrière:

Il laisse toujours passer les piétons: pas besoin de s'arrêter .

A

Il ne te voit pas forcément: tu dois t'arrêter .

B

Tu dois passer très vite.

C

3) Un cycliste sur un trottoir, c'est:

- Toujours autorisé. A
- Autorisé seulement s'il a moins de 8 ans. B
- Toujours interdit. C

4) Une sortie de garage, c'est :

- Une zone réservée aux piétons. A
- Une zone réservée aux véhicules. B
- Une zone partagée entre les piétons et les véhicules. C

5) Un panneau rond à fond bleu désigne toujours:

- Une obligation. A
- Une interdiction. B
- Une indication. C

6) Tu marches sur le trottoir avec des amis. Le trottoir est très étroit:

- Tu descends sur la chaussée pour marcher à côté de tes amis. A
- Tu laisses tes amis descendre sur la chaussée pour les laisser marcher à côté de toi. B
- Vous marchez en file indienne. C

7) Les voitures ont le droit de rouler sur le trottoir pour:

- Circuler. A
- Se garer sur le trottoir. B
- Rentrer dans un garage ou en sortir. C

8) A la campagne, tu marches au bord de la route. Tu fais encore plus attention.

- Quand tu arrives en bas d'une pente. A
- Quand tu arrives près du sommet d'une côte. B
- Quand tu es sur une route plate. C

9) Tu veux traverser sur un passage piéton sans feu. Il y a des voitures qui arrivent:

- Tu attends que les voitures soient passées ou qu'elles se soient arrêtées. A
- Tu cours pour passer avant que les voitures n'arrivent. B
- Tu te mets devant les voitures pour les forcer à s'arrêter. C

10) Tu veux traverser sur un passage piéton. Le petit bonhomme est rouge mais il n'y a pas de voiture qui arrive:

- Tu traverses tout de suite. A
- Tu attends qu'un adulte décide de traverser avec toi. B
- Tu attends que le bonhomme soit vert et tu traverses. C

11) Tu veux traverser au niveau d'un carrefour. Avant de traverser:

- Tu regardes à gauche et à droite exactement comme d'habitude. A
- Tu ne regardes ni à gauche, ni à droite. B
- Tu regardes à gauche, à droite et aussi derrière toi. C

12) Sur un parking:

- Tu peux circuler seul en toute sécurité. A
- Tu dois toujours rester en compagnie d'un adulte. B
- Tu peux jouer librement. C

13) Tu viens de descendre d'un bus et tu veux traverser la rue:

- Tu traverses juste devant le bus. A
- Tu traverses juste derrière le bus. B
- Tu attends que le bus soit parti. C

Solution: 1C / 2B / 3B / 4C / 5A / 6C / 7C / 8B / 9A / 10C / 11C / 12B / 13C

Nos questions aux gendarmes



Dans quelles villes intervenez-vous?

“Nous intervenons à Louchez, Angres, Givrenchy, Arras...” Calvin

Vous arrivent-ils de devoir intervenir en même temps dans plusieurs endroits?

“Oui, ça arrive souvent et c'est pour cela que nous avons plusieurs équipes” Gauthier

Etes-vous intervenus à Lorette quand les tombes ont été saccagées?

“Oui, nous sommes intervenus à Lorette quand les tombes ont été saccagées.” Cléa

Portez-vous toujours un gilet pare-balles?

“Non, mais il faudrait car on ne sait jamais quand un problème peut survenir.” Adrien



Le permis piéton



Les gendarmes sont venus pour nous faire passer le permis piéton. (Quentin)

Un gendarme nous a posé des questions. (Léa)

Ils nous ont montré leur matraque, leurs pistolets et ils ont passé les menottes à madame Gorny et ont fait croire à madame Gorny qu'ils avaient oublié les clés des menottes et madame a paniqué. (Julie)

Au début les gendarmes sont venus pour qu'on s'entraîne pour le permis piéton, la deuxième fois on a passé le permis.

Et pour les résultats, les classes de madame Gorny et madame Courtecuisse sont allées dans la salle de sport pour la remise des permis piéton, ensuite la mairie nous a offert un gâteau et un verre de jus de raisin. (Julie)





La caserne

Jeudi 13 mars nous sommes allés à la Caserne des pompiers. Nous avons visité les camions, certains sont partis en mission . Les pompiers nous ont fait une démonstration en branchant les tuyaux pour les remplir d'eau.

L'uniforme du pompier comprend:

- un casque
- une combinaison
- Une bouteille et un masque à oxygène ainsi qu'un manomètre qui indique que les pompiers doivent repartir quand il sonne.

voici nos questions et les réponses



Si j'ai un portable, quel numéro dois-je faire pour avoir les pompiers ? (Céline)

C'est le 18 ou 112.

Quels sont les gestes à faire en cas d'électrocution ? (Jade)

Appeler les pompiers (18 ou 112), s'éloigner de la personne et surtout ne pas la toucher.
Couper le disjoncteur.

Si je me coupe profondément ou mon papa en sciant du bois, que dois-je faire en 1^{er} ? (Eloise)

Appeler le 18, prendre une serviette ou un linge propre et appuyer très fort. Si quelque chose est dans la plaie, je ne touche pas, je ne retire rien et surtout je n'appuie pas.

Quel est l'accident domestique le plus fréquent ? (Valentin)

Electrocutions, brûlures, coupures.....

Que doit-on faire (ou ne pas faire) si la maison prend feu ? (Mathilda)

L'éloigner le plus vite possible, fermer les portes derrière soi et donner l'alerte en allant chez les voisins.

Si je me brûle gravement (ou maman) et que je suis seule dans la maison, quel est le 1^{er} geste à faire ? (Clara)

Passer la brûlure sous l'eau. Si le vêtement est collé, surtout ne pas essayer de

Comment savez-vous l'adresse de la personne si elle raccroche sans vous la donner ? (Mattéo)

Nous avons un écran avec le numéro de celui qui appelle.



Que dois-je faire si un parent a un malaise ? (Pichan)

Appeler le 18 et écouter les instructions des pompiers , parler à la personne.

Si j'avale (ou mon petit frère) un médicament que je ne dois pas prendre, que dois-je faire? (Alexandre)

Ne pas boire, ne pas vomir, appeler le 18 et noter le nom du médicament.

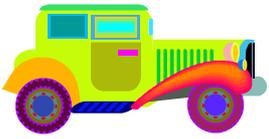
Est-ce que les enfants touchent souvent aux produits ménagers, aux prises électriques? (Ophélie).

Il faut mettre les produits en hauteur et surveiller les enfants.

Si mon frère boit de l'eau de javel, que va-t-il lui arriver ? (Chloe)

Enlever la bouteille, faire le 18, ne pas boire (eau, lait...), ne pas vomir.





Lutte contre l'obésité

Cinq dames sont venues nous parler de l'obésité le lundi 17 mars.

Dans le bureau, une sorte de restaurant self-service était à notre disposition.

Nous devions choisir, comme dans les cantines des collègues, plusieurs aliments proposés pour composer un repas à notre façon.



On trouvait des boissons, de la viande, des entrées, des desserts, des sauces, des légumes, du sel, du sucre, des féculents, de la charcuterie, du poisson, du pain...

Par rapport à notre repas, elles nous ont donné les pièces d'une voiture à construire, à compléter.

On ne savait pas d'abord à quoi cela servait.



On devait cocher sur une feuille tous les aliments que nous aurions pris.

On devait coller les pièces de la voiture.

Ces pièces représentaient les groupes d'aliments.

On s'est aperçu que parfois il manquait des pièces ou qu'on en avait trop !

(des roues crevées, des bagages...)

On a réalisé la voiture de la cantine, on s'est aperçu qu'il manquait des pièces.

Cette intervention nous a permis de pouvoir équilibrer nos repas !





À la découverte d'une région



La région Rhône-Alpes

Par Tristan, Romain D, Valentin T et Baptiste (CMI)

Son blason : *Un dauphin (bleu et rouge) qui représente Annecy . Un lion (blanc) qui représente Lyon. Au dessus, il y a des fleurs de lys (en jaune sur fond bleu). Enfin il y a la croix de Savoie au centre (en rouge et blanc).*



Sa superficie : *43 698 km². C'est la deuxième plus grande région française. (la première est la région Midi-Pyrénées)*

Son nombre d'habitants : *En 1999 il y avait 5 645 407 habitants, en 2006 il y avait 6 005 000 habitants, en 2007 il y avait 6 058 000 habitants.*

Sa capitale régionale : *Lyon. Autrefois Lyon était la capitale de la Gaule.*

Les autres grandes villes : *Saint-Etienne, Annecy, Bourg-en-Bresse, Privas, Valence, Grenoble, Chambéry.*

Son relief :

La région Rhône-Alpes est composée de montagnes (les Alpes du Nord)

Elle est traversée par le Rhône qui coule dans une vallée (la vallée du Rhône).

Sa situation :

Au Nord : la Bourgogne et la Franche Comté

Au Sud : Il y a la Drôme Provençale et les Gorges de l'Ardèche

A l'Est : On trouve la Suisse et l'Italie

A l'Ouest : Le Massif Central et les Monts du Forez

Les départements qui la composent : *8 départements composent la région Rhône-Alpes : l'Ain, l'Ardèche, la Drôme, la Haute-Savoie, l'Isère, la Loire, le Rhône et la Savoie .*

Ses spécialités : *En cuisine, il y a la tartiflette, la fondue savoyarde, les quenelles, les fromages de Savoie (la tomme, la raclette, le reblochon...). Il y a aussi les vins du Beaujolais et les Côtes du Rhône.*

L'Ardèche est célèbre pour sa crème de marron et Grenoble pour ses noix.

Les villes célèbres pour le sport : *En football : Lyon; en basket : Villeurbanne; en rugby : Bourgoin et Grenoble*

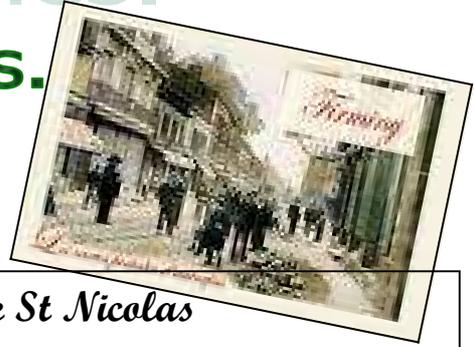


Ses fleuves et rivières : *le Rhône et la Loire. L'Isère, la Saône, l'Ain, l'Arc, la Drôme, la Drac...*

Ses particularités : *La région comprend 1326 km d'autoroutes. Il y a aussi 2 aéroports internationaux (Lyon et Genève) et 264 gares dont 13 gares TGV. Il y a beaucoup d'industries surtout en chimie, dans le textile et la plasturgie. La région des Alpes attire beaucoup de touristes car on y trouve le plus grand nombre de stations de ski.*



Les cartes postales. Les cartes postales.



« Nous sommes allés à la salle St Nicolas accompagnés de Mr Devienne. En arrivant Mr Hayman nous a bien accueillis. Il nous a expliqué en détails toutes les cartes postales concernant Souchez. Les cartes étaient très vieilles car certaines dataient d'avant la première guerre mondiale. Nous constatons grâce aux cartes postales que Souchez a bien changé depuis la première guerre mondiale. Puis toute la classe a envoyé une lettre de remerciement. »



« Le 1er mars, nous sommes allés à la salle St Nicolas pour voir une exposition de cartes postales sur la première guerre mondiale. Mr Hayman nous a expliqué que les écoles n'étaient pas mixtes et qu'il y avait quatre châteaux avant la guerre. Maintenant il n'en reste qu'un. Le château et une chapelle ont été rénovés. La chapelle et le château se trouvent sur la route d'Ablain à Souchez. »

« Le samedi 1er mars nous sommes allés avec la classe à une exposition de cartes postales anciennes. On y a appris beaucoup de choses sur Souchez, par exemple; la mairie, la croix de grès, l'école, l'église... On y a aussi vu la boulangerie d'une de nos camarades. Tout ça c'est Mr Haymann qui nous l'a expliqué. » Nous avons vu comment était la mairie et l'église.



Lazare Ponticelli, le dernier poilu français est mort.



La vie de Lazare Ponticelli

Lazare Ponticelli, le dernier combattant français de la guerre 14-18, est mort le mercredi 12 mars 2008, à l'âge de 110 ans, après avoir connu trois siècles.

Lazare Ponticelli est né en Italie, le 7 décembre 1897 et il est devenu français en 1939. Il est arrivé en France, à l'âge de 9 ans, sans passeport, avec son frère aîné pour fuir la pauvreté. Il a été ramoneur, puis crieur de journaux.

En 1914, il s'engage au 4^{ème} régiment de marche de la Légion étrangère pour défendre la France. Il doit tricher sur son âge car il n'a pas encore 17 ans.

Il se bat d'abord dans l'Est de la France puis il creuse les premières tranchées.

Quand l'Italie entre à son tour en guerre, il se bat contre les Autrichiens sous le drapeau italien. A la fin de la guerre, il est blessé au visage.

Il revient en France, en 1920, et il crée une entreprise d'entretien de cheminées d'usine. Aujourd'hui son entreprise a 4000 ouvriers.

Les CMI

La guerre en chiffres



- 8 410 000** : nombre de Français mobilisés
- 1 400 000** : nombre de soldats français tués pendant la guerre
- 900** : en moyenne, nombre de soldats tués tous les jours pendant 4 ans
- 20 000** : hommes tués pendant la seule journée du 22 août 1914.
- 3 000 000 000** : nombre de soldats blessés pendant la guerre 14/18.
- 675** : nombre de soldats français fusillés.
- 1500** : nombre de soldats défigurés
- 10** : c'est 10 minutes avant la fin de la guerre qu'est mort Pierre-Auguste Trébuchon.
- 111** : c'est l'âge du plus vieux soldat de la guerre 14/18 (il est britannique)

La classe du CMI



Le saviez-vous ?

Le terme « poilu » signifiait courage et bravoure au 17^{ème} siècle.



Naissance : 7 Décembre 1897.

Nationalité : Italienne et Française.

Grade: soldat

Service: 1914 -1920

Conflit: 1^{ère} guerre mondiale

Faits d'armes : Argonne et Tyrol

Sa vie: Il est né à Bettola, petite ville au nord de l'Italie.

Il débarque à la Gare de Lyon en 1906 à 9 ans sans savoir ni lire ni écrire, ni parler français.

Il ne reste plus que 8 survivants de la 1^{ère} guerre mondiale dans le monde entier.

Aymeric et Romain D



L'Ornithologie



Le 25 janvier 2008, deux personnes sont venues pour une journée afin de nous apporter des connaissances sur les oiseaux.

*Nous avons créé des mobiles d'oiseaux,
nous avons construit des nichoirs en bois.*

On a dû chercher des documents sur les oiseaux.

Trois groupes étaient constitués :

*Un groupe pour construire des mobiles d'oiseaux,
un autre répondait aux questions sur les oiseaux
et un groupe construisait des nichoirs.*

Les deux animateurs étaient gentils, nous avons adoré cette journée !

Eliona et Amandine



Noamie : « *Je trouve que c'était super,
j'ai préféré faire les nichoirs et les* »



Lucile : « *J'ai adoré les mobiles !* »



Mickaël : « *J'ai adoré fabriquer les nichoirs et les mobiles,
et j'ai aussi aimé rechercher les réponses dans les livres.* »

Interview de Gwenn



Quel est ton nom et ton prénom?

« Gwenn »

En quoi consiste ton travail?

« J'effectue des tâches administratives, beaucoup d'informatique, du soutien avec les élèves, j'aide pour les travaux manuels, le sport... »

Quel sont les points durs de ton travail?

« J'aime moins m'occuper des listes de cantine et relever les enfants absents. »

Lis-tu beaucoup? Et quel genre?

« Oui. Plutôt des romans policiers et des histoires vraies. »



Quelle est ta marque de voiture préférée?

« J'aime bien les golfs, volkswagen. »

Quelle est ton genre de musique?

« J'écoute un peu de tout, du R'N'B, de la soul, du rap... »

Quel est ton chanteur ou chanteuse préféré?

« Je ne peux pas répondre à cette question, car il y en a trop ! »

1) Quel est ton sport préféré ?

« Le tennis et la danse. »

2) Quelle est ta couleur préférée?

« Le bleu. »

3) Que préfères-tu dans ton travail ?

« Ce que je préfère c'est faire du soutien avec les élèves. »

4) Aimes-tu porter des bijoux?

« Oui. »

5) Jusque quand travailleras-tu dans l'école ?

« Jusqu'au 30 juin 2008. »

6) Nous autorises-tu à mettre une photo de toi dans le journal?

« Oui. »

Regardes-tu souvent la télé, quand?

« Oui, le soir. »

Vas-tu souvent au cinéma?

« Oui, très souvent »

Où as-tu appris à faire de l'informatique ?

« J'ai fait un stage informatique et, dans ma famille, on aime beaucoup ça ! »

Quand tu étais petite, quel métier aurais-tu aimé faire?

« J'aurais aimé être journaliste reporter, voyager dans beaucoup de pays »

Aimes-tu l'art?

« Oui, surtout l'art africain. »

Aimes-tu la danse? Si oui quel genre de danse?

« Oui j'adore! le modern-jazz, le hip-hop, le breakdance...»

EDGAR ET MARIE-B

7) Aimes -tu les araignées, si oui pourquoi ?

« Non, pas trop »

8) Quel est ton animal préféré?

« Le chien. »

9) Aimes-tu travailler dans les classes ?

« Oui, beaucoup ! »

10) Es-tu satisfaite ton travail ?

« Oui. »



Lona et Hélène

Interview de Maryse



Depuis quand travaillez-vous ici ?

« Je travaille ici depuis 1 ans. »

De quel enfant vous occupez-vous à l'école ?

« Je m'occupe d'un élève de CP. »

Aimez-vous le métier que vous exercez à l'école ?

« Oui j'aime beaucoup ce métier. »

Que voudriez-vous faire après avoir quitté l'école ?

« Je continuerai à aider cet enfant dans les classes suivantes ou alors accompagner un autre enfant. »

Dans quelle classe vous occupez-vous de l'élève ?

« Je m'occupe de l'élève dans la classe de Monsieur Plouviez (CP) »

Vous occupez-vous de l'élève avec plaisir ou sans plaisir ?

« Je m'occupe de l'élève avec grand plaisir. »



Margot et Julie

Pouvez-vous nous dire ce que signifie A.V.S ?

-A.V.S signifie assistante de vie scolaire.

En quoi consiste ce métier?

-Ce métier consiste à accompagner et aider un enfant dans son travail.

Les enfants sont-ils gentils avec vous?

-Oui, ils m'apportent beaucoup.

Vous occupez-vous de tous les enfants de la classe?

-Non, je ne m'occupe que d'un seul élève.

Avez-vous choisi de venir dans cette école?

-Non, mais c'est avec plaisir que je l'ai découverte.

Etiez-vous dans une autre école avant?

-Non, c'est ma première expérience dans une école.

Avez-vous l'impression de faire la maîtresse de temps en temps?

-Non, jamais.

Changez-vous d'école tous les ans?

-Non, je suis l'élève dans toute son année scolaire pour l'instant.

Préparez-vous du travail pour l'élève que vous aidez?

-Non, il fait le travail du maître et du programme de CP.

A la récréation jouez-vous avec les enfants?

-Oui, je participe à leurs jeux (chanter,...etc)

En évaluation aidez-vous aussi parfois l'élève?

-Non, je lui explique bien le problème posé et ensuite il se débrouille tout seul.

Parfois réapprenez-vous des choses que vous aviez oublié avant?

-Oui, des chansons, les règles de certains jeux.

Parfois avez-vous des doutes sur l'orthographe d'un mot, une réponse ou autre?

-Non, je n'en n'ai encore jamais eu mais ça peut arriver!!

FIN!!!!



Chloé et Adeline

Les rencontres sportives d'Avion

LE MARDI 18 MARS, NOUS SOMMES ALLÉS À AVION, À LA GAILLETTE SOUS LE DÔME POUR PARTICIPER AUX RENCONTRES DE LA FORME.

PLUSIEURS CLASSES ÉTAIENT PRÉSENTES:
DES ÉLÈVES DE CM2 ET DE 6ÈME.

À NOTRE ARRIVÉE, LES ANIMATEURS
NOUS ONT REMIS UN MAILLOT
ET UN BRASSARD QUE NOUS
AVONS GARDÉS.

PUIS ON A REÇU UNE FEUILLE POUR
NOTER TOUS NOS RÉSULTATS.



ILS NOUS ONT PESÉ, MESURÉ.
ON A DÛ PARTICIPER À NEUF
ÉPREUVES SPORTIVES.

PAR EXEMPLE, DE LA COURSE, DES POMPES,
DES SAUTS, DE LA SOUPLESSE...

À LA FIN, ON A RÉPONDU À UN
QUESTIONNAIRE POUR VOIR SI
ON AVAIT APPRÉCIÉ CETTE MATINÉE.



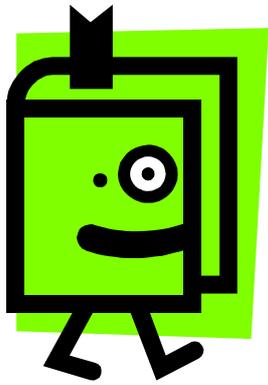
LES RÉSULTATS ONT ÉTÉ TRANSFÉRÉS
DANS DES ORDINATEURS.
ON ATTEND NOTRE PROFIL SPORTIF.

ON A EU DROIT À UNE
BOUTEILLE D'EAU ET UNE BANANE
CAR ON A ÉTÉ COURAGEUX !



LA MATINÉE ÉTAIT SUPER, ON AIMERAIT BIEN Y REPARTICIPER.
ON A EU QUAND MÊME DES COURBATURES !

ALICIA, BAPTISTE, CLARA M, CHLOÉ L, MATHILDE, NOÉMIE.



Le dictionnaire en folie

Un lactoremplacéur: C'est un mineur qui va chez le coiffeur pour mettre des fleurs sur la tête d'un joueur en pleurs.

Un paradichlorobenzène: C'est une marraine toujours zen qui a trois centaines de frênes en laine.

Une pipistrelle: C'est une sauterelle qui charme une jolie demoiselle au chocolat-caramel en mangeant du babybel.

Gauthier Tristan

Un hiéronymite: C'est une mite qui saute vite, qui habite dans du plastique et qui est amie avec un bernard l'hermite

Baptiste Corentin

Un anticipatoire: Il habite dans un manoir avec une balançoire et il a plein de suppositoires dans le tiroir de son armoire.

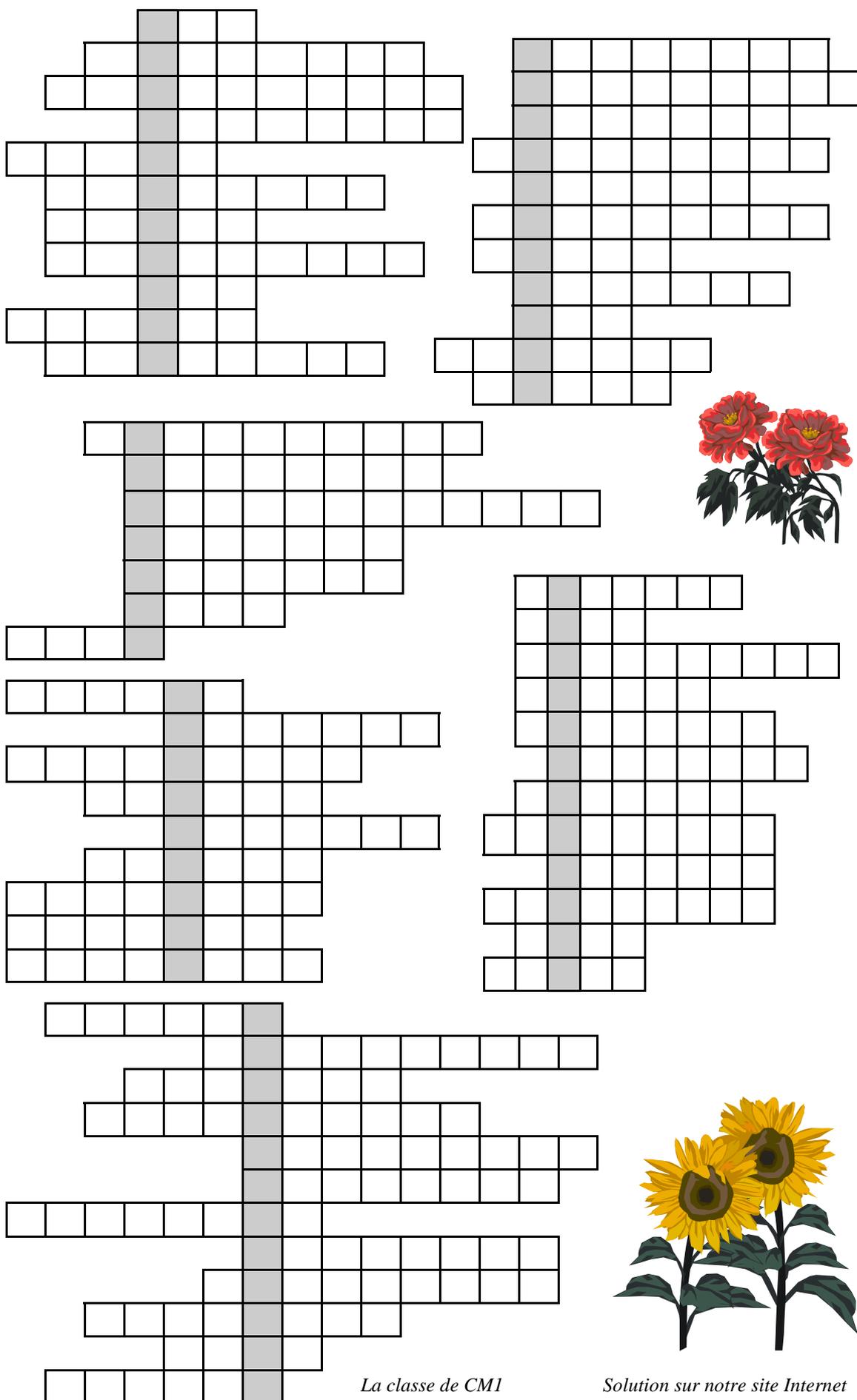
Un obturateur : C'est un danseur, chanteur, acteur qui a beaucoup de bonheur sous les projecteurs.

Clara et Chloé





Le coin des jeux



Remplacez tous les noms des fleurs et vous découvrirez 6 fleurs des Alpes

- acanthé
- adonis
- amaryllis
- anémone
- aneth
- armoise
- arum
- bruyère
- cactus
- chrysanthème
- coquelicot
- crocus
- cyclamen
- dahlia
- digitale
- doronic
- doucette
- fenouil
- genet
- gentiane
- géranium
- gerbera
- gui
- hélio trope
- hortensia
- houx
- iris
- jacinthe
- jonquille
- lavande
- lilas
- lin
- lotus
- lupin
- lys
- magnolia
- marguerite
- mimosa
- moutarde
- myosotis
- nénuphar
- né penthès
- ceillet
- orchidée
- pâquerette
- passiflore
- primevère
- renoncule
- rose
- thym
- tournesol
- véronique
- violette



La classe de CMI

Solution sur notre site Internet



Mardi gras au CE1/CE2



Pour mardi gras, on a fait des crêpes avec Gwenn et madame.



Nous avons mis la farine dans un saladier et nous avons fait un trou au centre.

Puis, dans le trou, on a mis le sel, le beurre fondu et la moitié du lait.



Nous avons battu le mélange pour obtenir une pâte .

Ensuite nous avons cassé les œufs et nous les avons ajoutés dans le saladier.

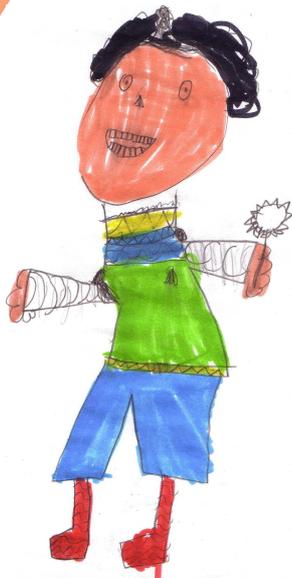
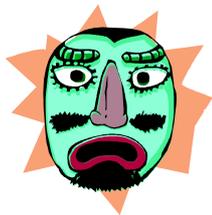


Nous avons ajouté peu à peu le reste de lait et nous avons mélangé pour obtenir une pâte bien lisse.

Et à midi la maman de Louis et celle de Thomas sont venues à l'école. Elles ont emporté la pâte et ont cuit les crêpes.

L'après-midi, nous avons fait un goûter. On s'est bien régalés!

Les personnages du carnaval



Juliette

Sa **Majesté Carnaval** est un personnage joyeux. Il est très gros. C'est le roi du carnaval. Il a une couronne sur la tête et un sceptre à la main. On le brûle à la fin de la fête.

Louise



Polichinelle est un vilain personnage. Il a un nez crochu. Il a un gros ventre et une bosse dans le dos. Il a un bâton pour frapper.

Nathan



Arlequin a un costume avec des losanges colorés. Il a un chapeau blanc et un masque noir.

Renaud

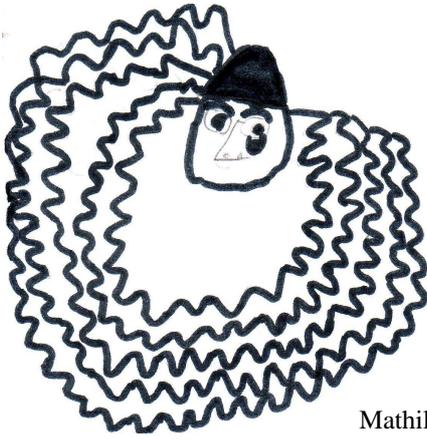


Jessee



Le **Fou** fait rigoler le Roi. On l'appelle aussi le Bouffon. Il a un bonnet biscornu avec des clochettes. Son costume est multicolore.

Solène



Mathilde

Pierrot a une larme sur la joue parce qu'il est triste. Il aime Colombine. Il joue, pour elle, de la mandoline, assis sur la Lune. Il a un costume blanc avec de gros boutons noirs.

Mélicie



Emma

Les **Sorcières** ont un nez crochu. Elles font des potions magiques et elles jettent des sorts. Elles volent sur un balai et elles ont un chat noir.

Marion



Les **Gilles** ont un chapeau avec des plumes d'autruche. Ils sont gros. Ils agitent des grelots et ils frappent le sol avec leurs sabots de bois. Ils jettent des oranges.

Raphaële



Manon S





Le Carnaval

