

L'ANATOLE

N° 22

Jeudi 31 janvier 2008

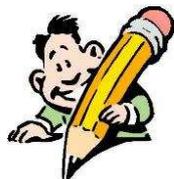
Prix : 1,80 €

Le journal de l'école A. France de Souchez

Retrouvez l'@natole sur : <http://ecole.souchez.free.fr>

Sommaire

- * Ce qui se passe à l'école...
 - * L'agenda coopératif
 - * Le junicode
 - * Visite d'un garde d'honneur
 - * Les droits de l'enfant
 - * Le téléthon
 - * L'anglais au CM1
- * Noël
 - * Le sapin en classe
 - * Les objets de Noël
 - * Fiche technique : les bougies
- * Le coin des livres
 - * Rififi au collègue
- * La page des jeux



Le marché de Noël



Comme chaque année, les élèves de l'école ont chanté dans la salle de sport, puis les parents ont pu découvrir les objets que chaque classe a fait pour le marché de Noël.



On prépare les objets de Noël

Les élèves du CM1 et du CM2 à Lorette



Le vendredi 23 novembre 2007 au matin, les élèves du CM1 et du CM2 sont allés à Lorette pour visiter le musée.



Les droits des enfants

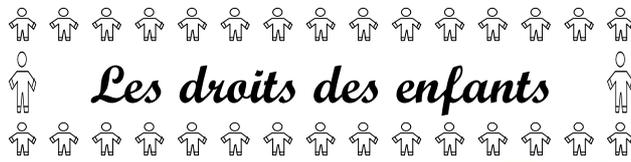
Mr Hemman est venu dans les classes de CM1 et de CM2 nous parler des droits de l'enfant.

Voici les 10 droits dont il nous a parlé :

- Le droit à la santé
- Le droit à la protection contre la guerre
- Le droit à la vie
- Le droit à l'expression
- Le droit à la protection contre la racisme
- Le droit à l'éducation
- Le droit à la protection contre l'exploitation dans le travail
- Le droit à la famille
- Le droit à ne pas être maltraité
- Le droit à une identité culturelle ou religieuse



M. Hemman



1- Le droit à la protection contre l'exploitation dans le travail.

Les enfants ne doivent pas travailler « dur » (ex: à la mine...)

L'enfant ne doit pas porter un fusil, ni faire la guerre.

Les enfants ne sont pas obligés de travailler, ils ont besoin de jouer et d'aller à l'école.

2- Le droit de s'exprimer.

On a le droit de s'exprimer à l'école, dans la famille, avec nos amis, nos voisins.

On peut dire ce qu'on pense, donner son avis. On a le droit de ne pas avoir le même avis que les autres.

3- Le droit à la protection contre la guerre et la privation de liberté.

Les enfants ne doivent pas aller faire la guerre.

Nous avons vu un film concernant ce sujet. Les enfants sont très jeunes, ils portent de grosses armes.

Parfois, les enfants vont en prison.

4- Le droit à la protection contre l'exploitation sexuelle et la maltraitance.

Aucun adulte n'a le droit de toucher à notre corps. Notre corps nous appartient.

Certains parents battent leurs enfants, parfois même jusqu'à la mort.

Nous trouvons ça horrible.

Les enfants sont petits et ils ne peuvent pas se défendre.

Si des enfants subissent des mauvais traitements, appelez le 119.

5- Le droit à la famille.

Tout le monde a le droit d'avoir des parents.

Si nos parents sont divorcés, on a le droit de les voir.

On a tous le droit d'avoir une famille dès notre naissance.

6- Le droit à la protection contre le racisme et toutes les formes de discrimination.

Chacun à sa propre origine. On est libre d'avoir une religion ou pas.

Les « défauts » des uns doivent être respectés par les autres; c'est le droit à la différence.

7- Le droit à l'éducation.

Il faut aller à l'école pour que cela nous aide quand on sera plus grand.

Il est important d'avoir des loisirs (cinéma, lecture, musées...)

L'école c'est important, il faut que tout le monde y aille. Des enfants n'ont pas le droit d'y aller, ils doivent travailler à la place

8- Le droit à la santé.

On a le droit d'avoir des soins.

Quand on est malade, on peut aller aussi à l'hôpital.

Le droit à la santé, c'est aussi les personnes handicapées qui ont le droit d'être aidées. (fauteuils...)

On a tous le droit de manger tous les jours à notre faim.

9- Le droit à la vie

Le droit à la vie veut dire qu'on ne doit pas être tué ou abandonné à la naissance.

En Inde, certains tuent les filles à leur naissance parce que quand elles se marient, la famille doit payer une dote.

En chine, les filles sont abandonnées ou tuées.

Compte-rendu de la visite de Mr LHERBIER

Première guerre mondiale (1914-1918)

Un garde d'honneur, Mr LHERBIER est venu nous parler de la guerre 1914-1918, c'était très intéressant, nous avons appris plein de choses. Il nous a dit que ce n'était pas une guerre pour gagner du terrain, mais que c'était une guerre économique.

Les soldats allemands et anglais se battaient au sommet de Lorette (citadelle naturelle). Ils se battaient dans les tranchées, les soldats les plus jeunes mouraient très vite car on les mettait souvent en première ligne.

Le général Barbot a été tué à Carency.

A la fin de la bataille d'Artois, Souchez était complètement rasé.

C'était une guerre de position.

C'était un conflit mondial, beaucoup de pays y ont participé.

Clara Nowosielski



La bataille d'Artois (1914-1918)

Le mardi 13 novembre, Mr LHERBIER garde d'honneur, est venu nous expliquer la bataille d'Artois.

Il nous a expliqué que le général Barbot a été tué à Carency, que les plus jeunes soldats étaient mis au premier rang et qu'ils étaient facilement tués.

Ici à Souchez, nous avons trois cimetières britanniques.

Les Allemands bouchaient les rivières donc les soldats français se battaient dans des conditions d'horreur.

La guerre de position veut dire qu'il y avait des tranchées et ils ne pouvaient pas avancer.

Lorette est un endroit où les soldats pouvaient monter et tout voir et par contre, ceux qui étaient en bas eux se faisaient tirer dessus.

C'était un conflit mondial, c'était très intéressant.

Chloé Vanholme



L'interview



Interview de M.Lherbier, garde d'honneur à Lorette

Mardi 13 novembre 2007 au matin, Monsieur Lherbier qui est garde d'honneur, est venu dans notre classe, nous parler de la bataille d'Artois, du cimetière de Lorette et de ses gardes d'honneur. On lui a posé ensuite des questions.

Voici l'interview que nous avons faite :

Garde d'honneur

Qu'est-ce qu'un garde d'honneur et à quoi servez-vous ?

J'aide les gens à trouver les tombes, et je fais en sorte que l'on n'oublie pas les gens qui sont morts à la guerre. Les gens regardent les croix, mais les croix n'ont pas d'importance, ce qui est important c'est ce qu'il y a sous la terre, donc les hommes.

Aimez-vous votre travail ?

Ce n'est pas un travail mais un bénévolat et une passion et j'aime beaucoup ce que je fais.

Travaillez-vous tous les jours ?

Non, je ne travaille pas tous les jours mais je monte à Lorette presque tous les jours.

Etes-vous payé ?

Non, c'est un bénévolat, je ne suis pas payé.

Travaillez-vous la nuit ?

Non, la nuit le cimetière est fermé. Mais si je vois quelqu'un qui cherche une tombe à 9 heures du soir, je vais venir l'aider.

Avez-vous des habits particuliers ?

Non, mais je porte un béret et un brassard tricolore.

Le cimetière de Notre Dame de Lorette

Combien y a-t-il de tombes dans le cimetière

Il y a 19850 tombes dans le cimetière.

A quoi servent le phare et l'église ?

Le phare c'est la reconnaissance de la Nation vis à vis du sacrifice des hommes, et la basilique permet d'écrire les noms des personnes qui n'ont pas de tombe où qui sont enterrées très loin d'ici.

Avant la guerre, Lorette était un lieu de pèlerinage et on avait construit une église.

Qu'y a-t-il dans le phare ?

Un ossuaire et un musée qui est au premier étage.

Quand a-t-il été construit ?

La première pierre a été posée en 1921. Le phare a été inauguré le 2 août 1925. Et c'est le lendemain que la garde d'honneur a été créée.



M.Lherbier

Pourquoi ne peut-on plus monter en haut du phare ?
Pour des raisons de sécurité. Il faut faire des rénovations.

Est-ce que toutes les tombes sont pareilles ?
Non, ça dépend de la religion de chaque soldat.

Est-ce qu'il y a des morts qui ne sont pas de la guerre 14/18 ?
Oui, il y a des morts des différentes guerres. Parfois même, il y a des pères qui sont enterrés avec leur fils mais qui ne sont pas morts durant la même guerre.

Peut-on venir dans le cimetière avec des chiens ?
Non, les chiens ne sont pas acceptés dans le cimetière.

Qui s'occupe des tombes ?
Au début c'était les anciens combattants qui s'occupaient des tombes.

Y a-t-il un musée à Lorette ?
Oui, il y en a même 2 : un au premier étage du phare et le deuxième est un musée privé.

La bataille d'Artois

Avez-vous déjà retrouvé des armes de guerre ?
Oui, j'ai même retrouvé une fois une petite boîte entourée d'une toile cirée dans laquelle il y avait un nécessaire de toilette avec un savon, un rasoir et un blaireau.

Quand a eu lieu la bataille d'Artois ?
Elle a commencée en octobre 1914 et elle s'est terminée en mars 1916

Combien y a-t-il eu de morts durant la bataille d'Artois ?
Environ 109 000 morts.

Y avait-il des animaux à la guerre ?
Oui, des chiens. Ils servaient à apporter la nourriture durant la nuit et ils étaient dressés pour chasser les rats



Le phare de Lorette

Quelles sont les villes et les villages qui ont été rasés ?

Beaucoup de villes ont été rasées et Souchez fait partie de ces villes. La plus haute chose qu'on pouvait trouver à Souchez à la fin des combats, c'était le socle de la croix de grès qui se trouve encore aujourd'hui près du Crédit Agricole

Où y a-t-il eu le plus de morts ?
A Vimy.

Quelle était la tenue des soldats durant la 1^{er} guerre mondiale ?

Au début ils portaient un pantalon garance (couleur rouge) et un manteau bleu foncé mais ça se remarquait trop, on pouvait donc les tuer plus facilement, alors ensuite, on leur a donné des habits bleu horizon pour pouvoir les confondre avec le ciel.

Le Téléthon

Le samedi 8 décembre, l'école a participé au téléthon.

A quoi sert le téléthon?

Il sert surtout à payer des savants qui essaient de créer des médicaments pour les maladies qui touchent les muscles . Il sert aussi à aider les malades à mieux vivre.

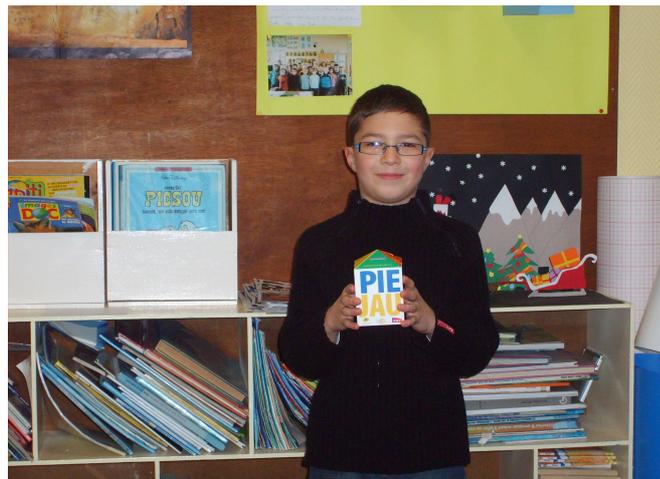
Ce qu' on a fait à l'école.

Toutes les classes se sont réunies dans la salle de sport et on a chanté pendant une heure. Nos parents sont venus nous écouter et Nicolas les a faits chanter aussi. On était tous très contents A l'entrée de la salle de sport, il y avait une boîte pour déposer de l'argent. On a récolté **217 euros**.





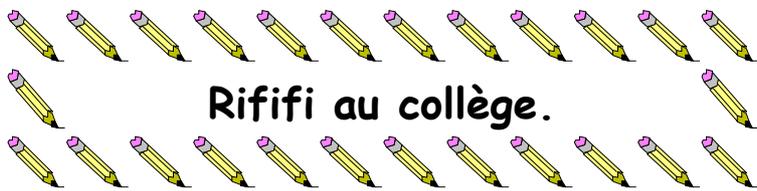
Opération **Pièces Jaunes** dans la classe des CE1/CE2



Thomas a rapporté une tirelire pour mettre des pièces jaunes. Cet argent va permettre d'améliorer la vie des enfants à l'hôpital. Elle permet aux familles de rester près des malades. Elle aide à la création de salles de jeux ou de sport et à la décoration des chambres ...

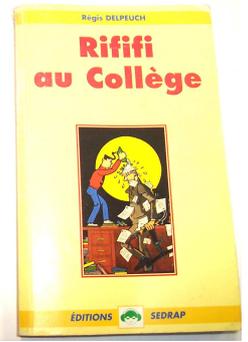
L'opération se termine le 9 février alors

Venez vite aider à remplir la tirelire!



Rififi au collège.

Résumé



C'est l'histoire d'un collégien de neuf ans qui s'appelle Jérémy.

Il est en 6ème au collège Jean Foupalourd.

Tous les matins, il cherche à se faire renvoyer du premier cours pour aller dans le bureau de Mr Lerôme, le principal du collège.

Là, ils créent un logiciel indiscret à partir d'un méga-géant-super-ordinateur appelé AQPT1. Le logiciel sert à lire les pensées des professeurs et des élèves !

Ce programme est secret car seules deux personnes (Jérémy et Mr Lerôme) connaissent son existence.

Jérémy et Jaime Lerôme cachent la disquette du programme sous des pots de colle qui servent à coller les élèves le mercredi.

Mais, horreur, ils n'ont pas pris soin de sauvegarder le programme AQPT 1.

Un jour, les pots de colle disparaissent et la disquette avec.

Le principal demande à Jérémy de faire une enquête pour les retrouver.

En échange, Jérémy demande à ce que les pots ne servent plus à coller les élèves.

La première piste consiste à espionner Jojo la pagaille, Fredo le costaud et Gérard le bavard parce que ce sont trois élèves toujours collés.

.....Et aprèssi vous voulez connaître la suite et la fin, lisez-le et vous connaîtrez tous les secrets !

Quelques avis :

« A la moitié du livre,
on a déjà bien rigolé. »

Baptiste

« Je suis très pressée
de connaître la fin. »

Chloé

« C'est une histoire humoristique.
A la fin d'un chapitre, on se
demande ce qui va se passer. »

Lona

« Je vous conseille de le lire. »

Noémie

« J'adore ce livre.
Je pourrais le lire mille fois. »

Abigaël

Do you speak english ?



Tous les jeudis matin de neuf heures à dix heures trente, nous avons anglais.

Les CM1 de Mme Gorny et les CM1 de Mr Polus se regroupent pour pratiquer cette langue.



Notre professeur s'appelle Mme Lespagnol. Elle est très amusante et elle nous appelle souvent « coco ».

Nous avons fait les thèmes sur halloween et sur Noël. Nous avons aussi appris à dire bonjour aux différentes heures de la journée.



3..2..1...0

On apprend à connaître le Royaume-Uni, on apprend l'alphabet et à compter de 1 à 12.

Nous apprenons des chansons et nous faisons des jeux comme le Bingo où il faut mettre des numéros dans des cases et on attend qu'un enfant ou un adulte dise les numéros, et dès que l'adulte ou l'enfant les a dit on les note et on crie :

Bingo!!!



En anglais, le sapin se dit 'tree' et le chat se dit 'cat'

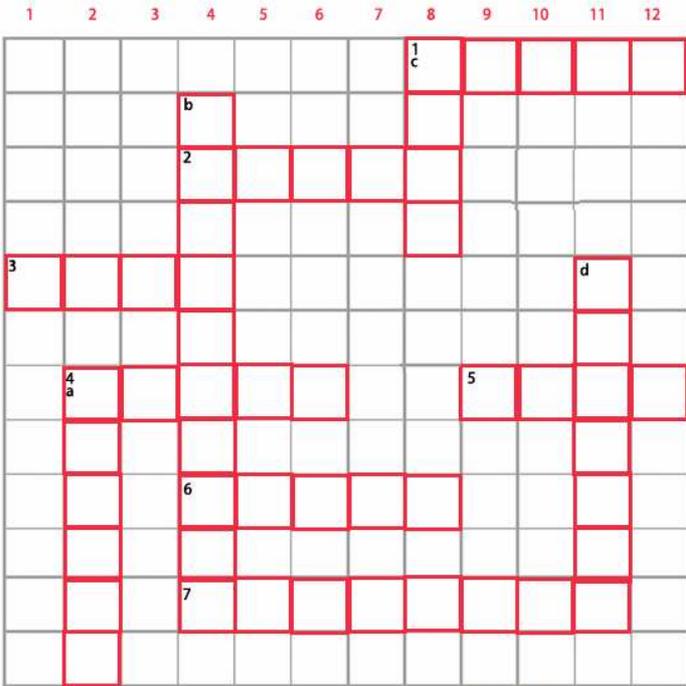
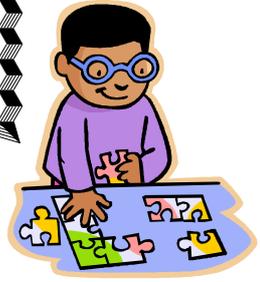
Sauriez-vous comment on dit citrouille en anglais ?

Moi je sais, ça se dit 'pumpkin'.





Les CE2, CM1 vous proposent une pause récréation :



Horizontal

- 1-Mammifère carnivore domestique. On le dit le meilleur ami de l'homme.
- 2-Petit mammifère d'Amérique. Il lave beaucoup !
- 3-Petit de la biche et du cerf.
- 4-Femelle du loup.
- 5-Mammifère ruminant portant des cornes appelées bois. Sa femelle est la biche.
- 6-Petit mammifère à fourrure. Il a une petite queue blanche et court très vite. Il ressemble au lièvre.
- 7- Très gros mammifère d'Asie ou d'Afrique muni d'une trompe.

Vertical

- a- Petit mammifère sauvage Ressemblant au lapin.
- b- Petit animal amphibie qui vit au bord de l'eau.
- c- Femelle du canard.
- d- Reptile au corps long et



À quel métier ces trois mots te font-ils penser ?

- Roulette - Plombage - Radio →
- Ciseaux - Peigne - Shampoing →
- Échelle - Peinture - Pinceaux →
- Bêche - Râteau - Arrosoir →
- Marteau - Fer - Enclume →

Trouve le mot qui correspond à la définition:

A [] Il n'a qu'un point sur le dé.

B [] [] Récipient dans lequel on boit.

C [] [] [] Mâle de la biche.

D [] [] [] [] Le pouce en est un.

É [] [] [] [] [] Lumière de l'orage.

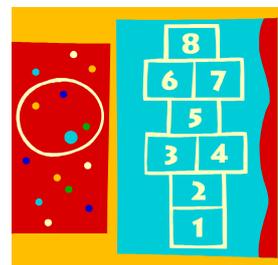
F [] [] [] [] [] [] Le roquefort en est un.

G [] [] [] [] [] [] [] Qui aime manger beaucoup de bonnes choses.

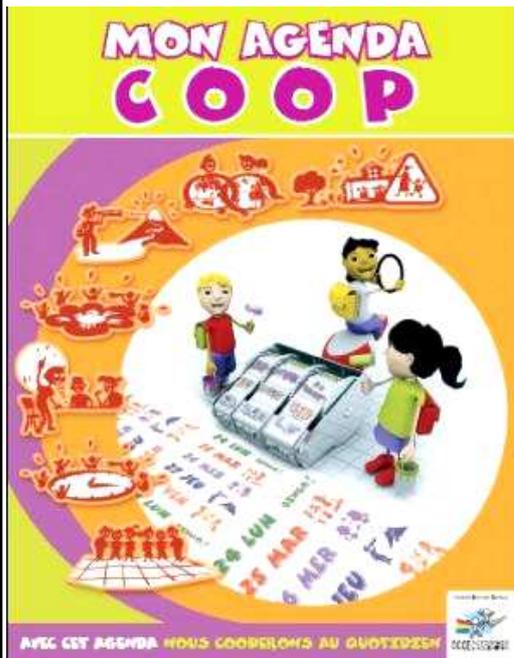


Grille de sudoku 1

				5	7		4	
2		4	6		8	9		
5	8	9	2		4		7	1
		7	3	6	5	1		
6		2	1		9	4		7
		3	7	4	2	8		
9	3		8		1	5	2	4
		8	5		3	7		6
	1		4	2				



L'AGENDA COOPÉRATIF



C'est un agenda très pratique car chaque jour, il y a une petite phrase à compléter.

Cela nous sert à connaître un peu plus les autres, leurs goûts, leurs passions...

Cela nous sert à nous exprimer.

Dans cet agenda, pour nous aider à compléter certaines phrases, à la fin, il y a quelques pages pour nous aider.

Cette année, à l'école, quatre classes ont cet agenda. Nos correspondants aussi l'ont également.

Parfois, les réponses des autres nous font rire.

Beaucoup aiment l'activité suivante :

« ceux qui comme moi aiment se lèvent. »

C'est important d'apprendre ensemble.

On aimerait faire toutes les activités mais nous n'avons pas toujours le temps.

Cet agenda permet de nous détendre lors de certaines activités.

L'autre jour, une élève avait un souci et avec l'agenda, les autres ont essayé de résoudre son problème. Depuis, ça va un peu mieux et on fait plus attention à elle.

A la fin de l'agenda, on a découvert une page qui concerne les grands événements de solidarité dans le monde.





Le junicode



LeCM1 ont passé le junicode

Le mardi 27 novembre 2007 au matin, nous sommes allés dans la salle de sport pour passer le junicode.

C'est un exercice pratique et théorique, qui se passe avec des vélos. Ce sont des officiers de police qui le font passer.

Tout d'abord nous avons répondu à 10 questions sur le code de la route. Chaque question était notée

sur 2 points.

Ensuite nous avons pris un vélo et nous avons roulé sur un circuit avec un rond-point, des passages piétons, des feux tricolores, des carrefours avec des priorités à droite, des stops, un sens interdit...

La partie pratique était notée sur 20.

A la fin nous avons su nos notes et si nous avons obtenu le junicode.

Pour l'avoir, il fallait plus de 30 points.

La classe de CM1



L'épreuve théorique

Le saviez-vous ?

Le panneau STOP est le seul à avoir une forme octogonale car ça permet de le reconnaître même s'il est recouvert par de la neige, de la boue...etc.



Jeu

Retrouvez dans la grille 10 mots en rapport avec le junicode

J	R	F	S	É	C	U	R	I	T	É	R
U	D	L	S	V	N	W	Q	H	H	G	P
N	K	P	T	E	A	B	S	E	O	D	Y
I	C	A	O	P	O	K	B	Y	M	G	W
C	I	N	P	E	M	B	C	V	R	P	L
O	R	N	P	R	I	O	R	I	T	É	F
D	C	E	L	M	W	F	L	G	Y	L	L
E	U	A	G	I	E	N	F	H	H	N	N
U	I	U	X	S	V	F	C	G	E	H	V
C	T	N	T	C	Y	C	L	I	S	T	E
I	N	T	E	R	D	I	C	T	I	O	N
B	O	B	L	I	G	A	T	I	O	N	Y

Solution :

*neau, junicode, priorité, cycliste
sécurité, circuit, obligation, interdiction, stop, permis, pan-*



En route pour l'épreuve pratique



On prépare Noël au CM1



La préparation des objets de Noël

Durant le mois de décembre nous avons préparé des objets pour le marché de Noël. Nous avons photographié les différentes étapes de notre construction. Les voici :



Nous avons mesuré et tracé des rectangles sur du bois.



Avec une boîte à onglet et une scie nous les avons découpés.



Nous avons collé les rectangles pour former un nichoir.



Puis, nous les avons peints ou vernis.



Ensuite nous avons découpé des rectangles de mousse.



Après, nous avons décoré nos nichoirs avec des petits objets.



Voilà ! On peut les exposer au marché de Noël.

F



La fabrication des objets de Noël

Avec madame Vera, nous avons fabriqué une boule de Noël. Nous avons eu besoin d'un pot de confiture, d'un personnage de Noël et des paillettes.

Avec madame Thomas, nous avons décoré une boîte de conserve en père Noël. Nous avons mis du papier rouge autour de la boîte de conserve. et sur le papier rouge, on a ajouté la ceinture du père Noël. On a rempli la boîte avec du papier, des pommes de pin et quelques chocolats....

Nous avons aimé fabriquer ces objets !



Les CE1 font de la gymnastique



Mattéo fait un salut.

Tous les mardis matin, nous allons dans la salle de sport pour faire de la gymnastique. Nous avons appris à faire des roulades avant et arrière, l'équilibre, à marcher sur une poutre, à faire un salut.

A chaque séance, nous préparons le matériel et nous nous échauffons.

Puis nous nous répartissons en équipe pour s'entraîner sur les ateliers. Enfin, nous terminons par des étirements.



Céline va faire une roulade arrière.

Super mardi gymnastique !!!



Romane se prépare pour une roulade avant..



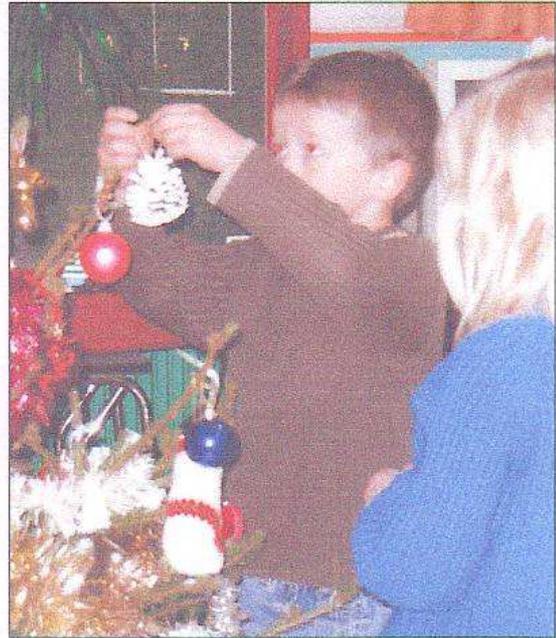
Cyril fait un équilibre



LE SAPIN DE NOËL



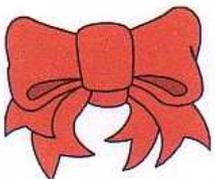
Nous avons décoré le sapin de Noël de notre classe.



Nous avons mis des guirlandes et nous avons accroché des boules, des champignons, des cloches, des cadeaux et une étoile.



Notre sapin est très beau!



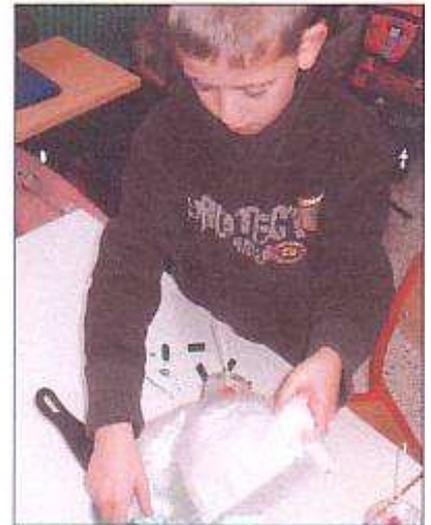
FABRIQUONS DES BOUGIES

Matériel:

un moule à bougie
de la pâte à modeler
une mèche
de la parafine
des craies grasses colorées
deux casseroles



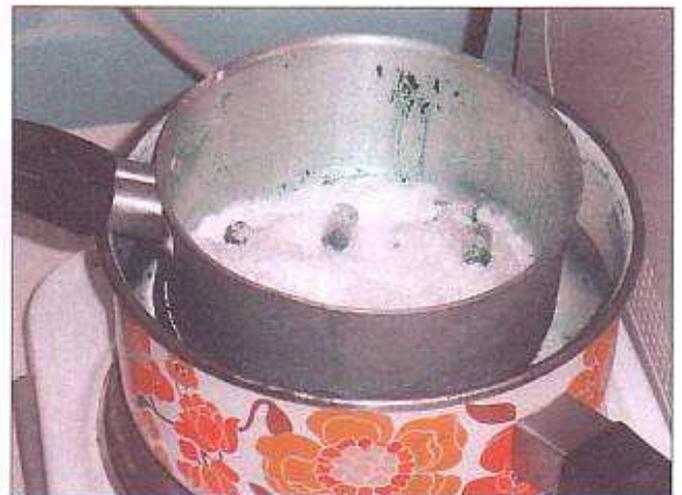
Fixe la mèche sur le moule avec de la pâte à modeler.



Verse la parafine dans une casserole.



Ajoute les craies grasses colorées.



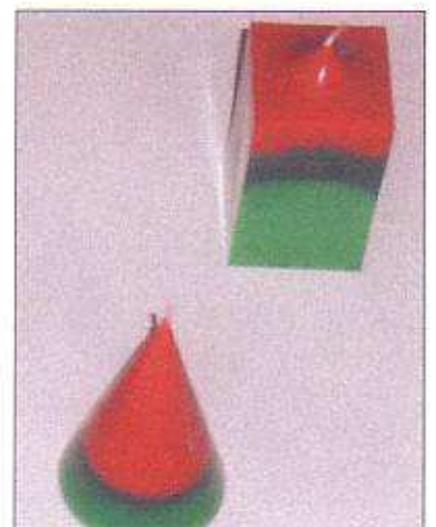
Fais chauffer le tout au bain-marie.



Mélange pour obtenir un liquide coloré.



Verse le liquide dans le moule.



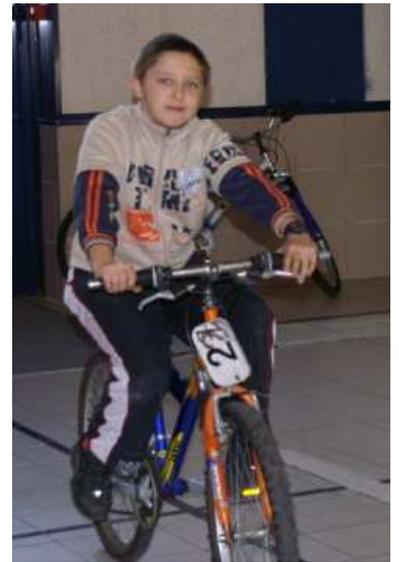
Laisse refroidir puis démoule la bougie.



L'école en photos



Visite du musée de Lorette pour les CM1 et les CM2



Le junicode



La chorale pour le marché de Noël



M. Hemman est venu nous parler des droits des enfants



Le téléthon



On emballe...