

L'ANATOLE

N° 21

Lundi 19 novembre 2007

Prix : 1,80 €

Le journal de l'école A. France de Souchez

Retrouvez l'@natole sur : <http://ecole.souchez.free.fr>

Sommaire

- * Ce qui se passe à l'école...
 - * Les rallyes
 - * La correspondance scolaire
 - * Les instruments de musique
 - * La boîte à pensées
 - * Les plantations
- * Les sorties
 - * La faïencerie de Desvres
 - * Les jardins mosaïc
 - * Spectacle à Douai
- * Quelques photos



Des plantations à l'école

Les élèves du CE1 et du CE1/CE2 ont planté des bulbes dans les parterres de l'école.

A lire en pages 8 et 9.



Visite au jardin mosaïc

Les classes de CE1/CE2 et de CM2 sont allées visiter les jardins Mosaïc près de Lille.

A lire pages 10 à 13.



Du rugby à l'école

Depuis le début de l'année, les élèves de la classe de CM1 vont au terrain Emile Verdière tous les vendredis après-midi pour faire du rugby.



Les rallyes.

Le rallye -mathématiques :



Cette année, nous sommes en CM2, nous pouvons participer au rallye – mathématiques.

C'est un concours entre les classes de CM2 volontaires sur toute l'année.

Nous devons effectuer des problèmes un peu « tordus » !

Nous avons commencé un essai le jeudi 15 novembre.

Nous allons essayer de résoudre les problèmes en cinq groupes.

Dans l'année, nous allons effectuer trois séries d'épreuves.

A la fin de l'année, toutes les classes qui ont participé vont se rencontrer.

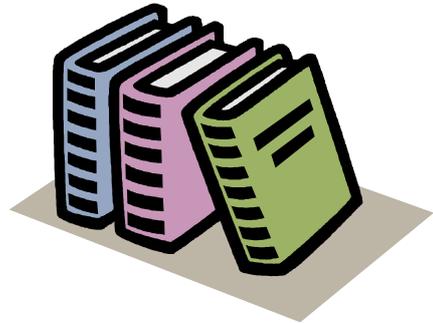
Cela va nous aider à être meilleur en maths.

Le rallye – lecture :

Nous participons à un rallye – lecture avec la classe de CM2 d'Ablain-St-Nazaire.

Nous devons lire 4 sortes de livres différents :

- Fantastique Maître renard de R. Dahl
- Yvon, enfant de 1789 de D. Hénard
- Le trésor des deux chouettes de E. Brison Pellen
- Bleu-Narine de P. Barbeau



Dès que nous les aurons lus, nous devons poser des questions, écrire des énigmes..., par groupes de 5 ou de 6.

Nous allons envoyer les questions à l'école d'Ablain par Internet.

Eux vont nous envoyer leurs questions.

On va y répondre et nous allons noter sur 20 leurs travaux.

C'est super, ça nous motive pour lire !

Connaissez-vous notre boîte à pensées ?



C'est une boîte placée dans
un coin de notre classe.
La boîte à pensées est ouverte
toutes les semaines,
le vendredi ou le samedi.
Elle sert à débattre, à parler ensemble,
à connaître mieux les autres
et leurs sentiments,

Que trouve-t-on dans cette boîte ?

On peut y trouver des réflexions sur les informations, des choses qui nous choquent, des poésies, des photos, des évènements, des dessins accompagnés de légendes, des recherches en rapport avec le travail de la classe, des proverbes, des avis sur des livres ou des films, des questions...

Qui écrit dedans ?

Pendant la semaine, si on le souhaite, chaque élève peut écrire un ou plusieurs mots.

Chacun glisse son mot dans la boîte quand on arrive en classe ou avant une récréation.

Qui ouvre la boîte ?

Nous avons deux responsables pour animer les débats; ils lisent les mots de la semaine.

Qu'est-ce que cela nous apporte ?

On est impatient de découvrir les mots de ses camarades.

C'est amusant de connaître les autres, c'est bien de débattre, de dire ce que l'on pense, on apprend à s'exprimer.



La correspondance scolaire.



Cette année, nous correspondons avec les élèves de CM2 d' Ablain-St-Nazaire.

Ils sont 25 dans leur classe.

Nous, nous sommes 26, donc un élève d'Ablain doit correspondre avec deux personnes.

Nous procédons chacun notre tour, une fois, c'est nous qui leur écrivons;

la deuxième fois, ce sont eux qui nous répondent.

Bientôt, nous allons leur envoyer la deuxième lettre.

Le but, c'est de créer des liens entre les enfants de la classe du CM2 d'Ablain et nous.

On risque de retrouver nos correspondants quand on sera au collège, c'est super !

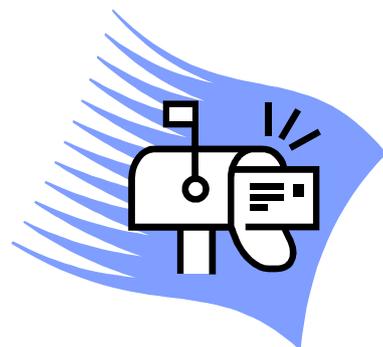
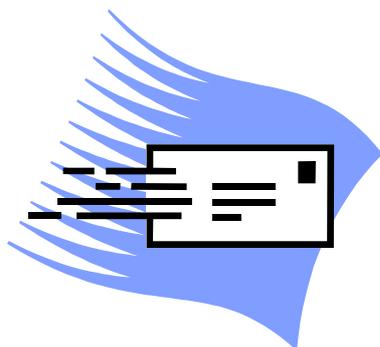
On a prévu, à la fin de l'année, de les rencontrer pour une sortie nature. (pique-nique, rencontres sportives, ballades...)

L'année dernière, nos copains d'Ablain ont participé au concours des écoles fleuries qu'ils ont remporté.

Avec eux, nous allons participer à un rallye - lecture.

Nous allons écrire des questions, des jeux... avec les livres que nous avons lus et nous allons leur envoyer par Internet.

Ils procèdent de la même façon.



* Les plantations de la classe de CE1/CE2 *



La maman de Louis et celle de Thomas nous ont aidés à planter des fleurs : des jacinthes, des tulipes, des crocus, des narcisses, des anémones et des muscaris. Pour les planter, on a utilisé un plantoir. On a fait des trous et on a mis des bulbes dedans. J'espère que les fleurs pousseront.

Louise





Ce qui se passe à l'école...



La sortie à Douai

Vendredi 19 Octobre, notre classe est allée voir un spectacle à Douai. Nicolas avait tout organisé et nous sommes partis en bus avec les cp, les ce1-ce2 et les ce2 -cm1. Nous avons vu l'histoire du petit tailleur. Un conteur disait l'histoire pendant que les musiciens l'ac-



compagnaient avec des instruments. C'est vraiment un beau spectacle, on s'est bien amusés !

La classe de ce1

La piscine

Tous les vendredis, nous allons à la piscine de Bully en bus.

Nous nous changeons dans les vestiaires.

Nous apprenons à nager : on saute dans l'eau, on fait des jeux.

Nous aimons aller à la piscine.



La classe de CE1



Ce qui se passe à l'école...



Présentation des instruments de musique



Le mardi 11 septembre 2007, nous sommes allés dans la salle de sports et nous avons découvert des instruments de musique.

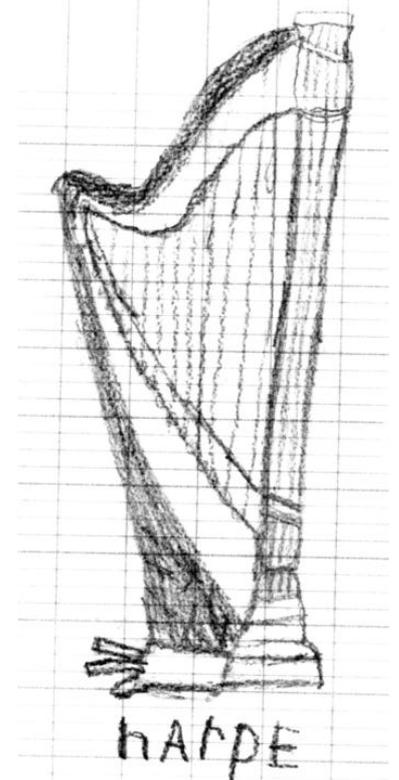
Nous avons vu une clarinette, une flûte traversière, un hautbois, un saxophone alto, un saxophone ténor, un cor et un trombone.

Les musiciens se sont présentés et ils nous ont expliqué comment on utilise les instruments, ils nous ont montré les différentes parties des instruments et ils ont joué un morceau de musique avec l'instrument.



Les familles d'instruments

Les vents	Les cordes	Les percussions
La trompette	Le piano	La batterie
La clarinette	Le violon	Les timbales
L'harmonica	La contrebasse	Les claves
La flûte traversière	La guitare	Le triangle
Le saxophone	Le violoncelle	Les cymbales
La flûte piccolo	La harpe	Le xylophone
Le trombone	Le banjo	Le tambour
Le hautbois	La mandoline	Les crécelles
Le cor	La balalaïka	Le tambourin
La cornemuse	Le luth	Le tam-tam
Le pipeau	Le youcoulélé	Les maracas
L'orgue		Les grelots
L'accordéon		La grosse caisse



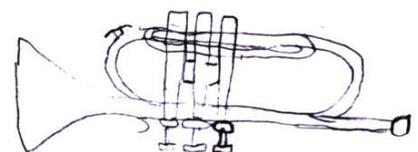
Quelques formations

Un quintette : Ensemble de cinq musiciens ou de cinq chanteurs.

Un quatuor : Ensemble de quatre musiciens ou de quatre voix

La fanfare : Orchestre composé de cuivres et de percussions

L'orchestre : C'est un ensemble avec toutes les familles d'instruments.



Les oiseaux du parc Mosaïc

**Nous sommes allés
sur la Deûle avec un bateau.**

**Nous avons vu plusieurs
Oiseaux :**

- La grêbe huppée :
c'est un oiseau plongeur.
Elle plonge pour trouver sa
nourriture.
Elle prend ses petits dans ses
ailes.

- Le cormoran :
il est aussi excellent en plon-
gée mais ses plumes ne sont
pas imperméables. Il est obligé
de faire sécher ses ailes dès
qu'il sort de l'eau.
C'est un grand oiseau noir.
Il a un long cou flexible.

- Le foulque macroule :
il a un bec blanc.
Il ne faut pas le confondre avec
la poule d'eau.
Il est plus grand qu'elle.

- La mouette rieuse :
elle a la tête qui change de
couleur au fil des saisons.

- La poule d'eau :
on l'appelle comme ça
car elle a les mêmes
pattes qu'une poule de
ferme.

- Le colvert : c'est un canard.
Le mâle a de belles couleurs
par rapport à la femelle.
Il est très courant.

- Le héron cendré :
est un grand oiseau qui est un
très bon pêcheur.





Ce qui se passe à l'école...



Voyage des CE1/CE2

Le jeudi 4 octobre, nous sommes allés visiter le jardin Mosaïc. C'est un jardin surprenant! Il est composé de 8 jardins. On y trouve des animaux, des fleurs, des arbres, des légumes et des œuvres d'art.

Voici ce qu'on a préféré.

L'arbre à photos

Dans l'arbre, il y avait des photos. Ce sont les photos des personnes qui ont réalisé les jardins.



Le jardin de Pierre Auvente.

On a grimpé tout en haut . De là, la vue était magnifique!

Quand on pédalait, de l'eau sortait du parapluie. C'était amusant!



Voici quelques œuvres d'art...



... et quelques animaux.



Si vous voulez voir d'autres photos de notre voyage, elles sont sur le site de l'école.

<http://souchez.free.fr/>



Le labyrinthe

En début d'après midi, nous nous sommes amusés dans un labyrinthe. Nous nous sommes perdus dedans mais heureusement, nous avons fini par retrouver le chemin. On a bien couru.

Le jardin du dragon.

Sa bouche est un drap jaune. Son corps est fait avec des branches et des feuilles. A la fin, il y a une cabane avec un gong. On a frappé dessus.





Ce qui se passe à l'école...



Notre sortie à Desvres

Le jeu de piste.

Nous avons eu un petit livret, avec des questions et des indices. Grâce à lui nous avons découvert l'ancienne cimenterie de Desvres.



Les objets en faïence.

A l'accueil il y avait des objets en faïence (une grande pipe , un chat , des oiseaux...). Il y avait aussi un atelier de fabrication , une salle de projection qui expliquait toute l'histoire de la faïence , une salle d' exposition qui montrait comment fabriquer la faïence et une salle avec des flacons de parfum. Il y avait aussi des dés à coudre, des éventails...

Les flacons de parfum

Nous avons vu des flacons de parfum qui représentaient

- Des personnages (jeune femme masquée, un jeune homme, Cupidon...)
- Des animaux (un chien, un dauphin, un écureuil, un pinson, un panda, un chat, un singe...)

Il y avait aussi des boîtes à mouches (ça servait autrefois à faire des faux grains de beauté), une boîte à maquillage, un dé à coudre...



Des flacons de parfum en faïence



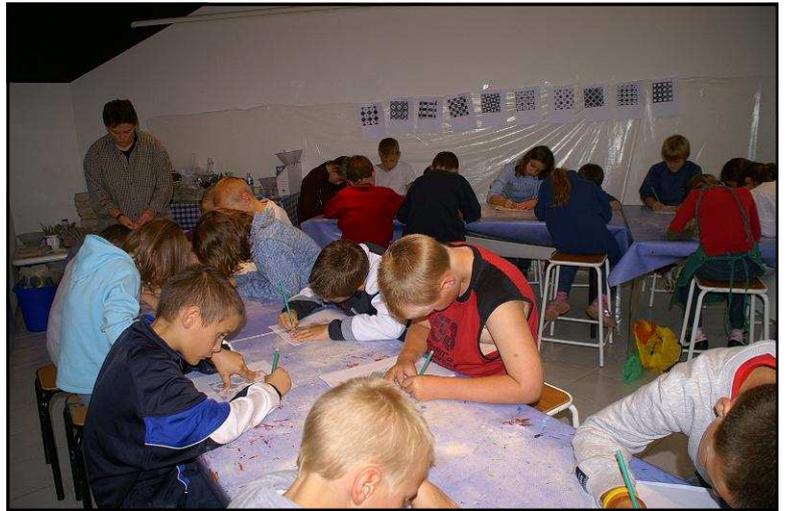


Ce qui se passe à l'école...



La fabrication d'un carreau de terre

- 1) Nous avons choisi un modèle de carrelage
- 2) Nous avons décalqué le modèle sur une feuille de papier calque
- 3) Avec un rouleau, nous avons étalé une boule de terre
- 4) Nous avons découpé la terre avec un couteau en se servant d'un carré en bois
- 5) Nous avons posé la feuille de calque sur le carreau de terre, et avec une punaise nous avons piqué le calque et la terre pour repasser sur les graphismes .
- 6) Nous avons peint le carreau de terre avec des peintures.
- 7) Nous avons laissé sécher la terre plusieurs jours.



Le matériel

- Nous avons utilisé :
- de la terre
 - un couteau en bois
 - un carreau en bois
 - du papier calque.
 - un crayon de bois
 - de la peinture acrylique
 - une punaise





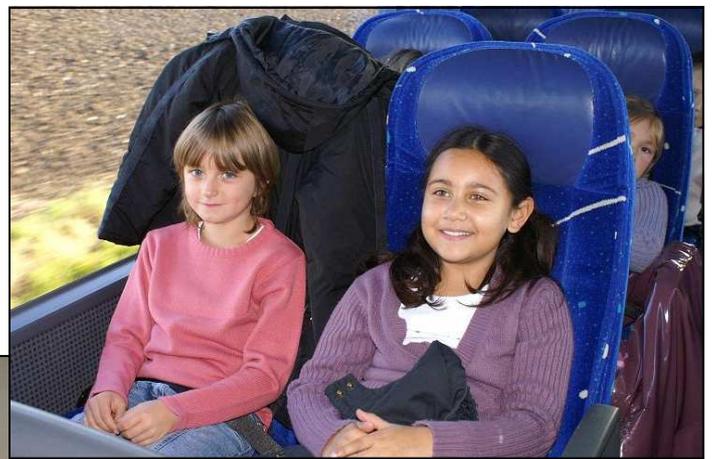
L'école en photos



Au parc Mosaïc



04/10/2007



En route pour Desvres



Durant le spectacle à Douai



Du rugby au CMI