

L'ANATOLE

N° 20

Dimanche 24 juin 2007

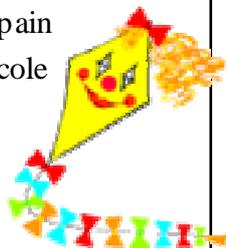
Prix : 1,60 €

Le journal de l'école A. France de Souchez

Retrouvez l'@natole sur : <http://ecole.souchez.free.fr>

Sommaire

- * Sortie à Douai
- * Le parcours du coeur
- * Le nettoyage de printemps
- * Le défi Internet
- * La Madelon de l'Artois
- * Un œuf d'autruche à l'école
- * Le voyage des CE2
- * L'école autrefois
- * Les cerfs-volants
- * Voyage des CP, CE1 et CE2
- * Le moulin
- * La maison du pain
- * Le rugby à l'école
- * Rétrospective



Le spectacle des élèves du CM1/CM2

Le mardi 19 juin au soir, les élèves du CM1/CM2 ont présenté leur spectacle sur la scène de la salle des fêtes de

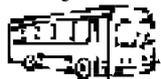
Souchez. Les parents ont pu écouter plusieurs chants, des poésies, des saynètes et des textes écrits par les élèves.

Bravo à tous les enfants et un grand merci à tous les parents qui sont venus les écouter.



Les sorties de la fin de l'année

Retrouvez les différentes sorties des classes de l'école dans notre journal.



Petit déjeuner anglais

Le jeudi 14 juin, les élèves des classes de CM1/CM2 ont pris un petit déjeuner anglais durant les cours de Madame Lespagnol. Ils ont pu goûter aux céréales, au thé au lait, à la marmelade d'orange, de citron...





Ce qui se passe à l'école...



Le déplacement

Mardi 20 mars nous sommes allés voir à Douai, le spectacle "L'arbre à Musique" en autobus. En allant voir le spectacle, nous avons vu les plus hauts terrils d'Europe.

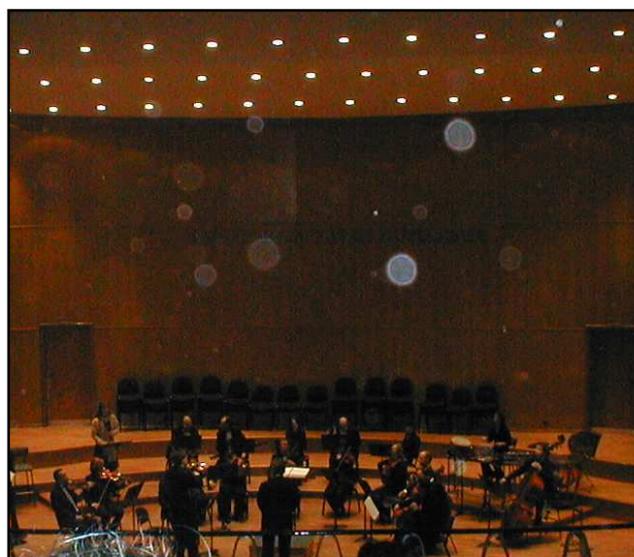
Julie L

On a vu des terrils, des corons, il y avait même des terrils qui n'avaient plus de pointes.

Mickael.

Comme l'amphithéâtre était grand, nous avons pu entendre de la belle musique qui nous faisait rêver.

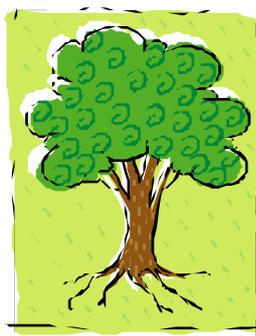
Naomie



Le spectacle à Douai

Les personnages:

Séraphine,
la ribambelle d'enfants,
le chasseur de cauchemars,
le luthier,
Maya,
la luciole.



La salle

On était au balcon du conservatoire de Douai dans un auditorium qui était rempli d'enfants. Ça ressemblait à Alice aux pays des Merveilles. Les textes sont de Sylvie Robe et la musique de Nicolas Bacri.

L'histoire :

Le jour de ses 7 ans, Séraphine rentre dans l'arbre magique pour découvrir quelque chose qu'elle ne connaît pas. Elle va rencontrer le luthier qui lui apprendra à fabriquer des instruments. Elle va être guidée par une luciole. Ils vont croiser le chasseur de rêves. Ils vont rencontrer une ribambelle d'enfants qui vont les emmener jusqu'à Maya. Elle va rester avec Maya pendant trois ans pour savoir ce qu'elle ne sait pas.

Classe de M.Polus

L'orchestre

Sur la scène il y avait 20 musiciens, une récitante qui s'appelait Isabelle Carré et un chef d'orchestre.

Il y avait des violons, une flûte traversière, un alto, une basse, un violoncelle, un cor, un hautbois, un basson, une clarinette, une harpe, un glockenspiel, une caisse et un wood-block.

Eliona et Noémie





Ce qui se passe à l'école...



On a marché pour le parcours du cœur

Le parcours du cœur

Samedi 24 mars 2007, nous sommes partis à 9h10 pour faire une marche de 7km300. Juste avant de partir on nous a pris en photo en groupe. Pendant la marche nous avons vu le Monument Canadien de Vimy, la route nationale pour aller à Arras et toute la colline de Lorette. Nous avons marché sur les collines de l'Artois. Pendant cette marche il y avait de la boue, des grandes flaques et il pleuvait. A la fin nous avons eu une récompense (un petit goûter) et après M Weestel (médecin) nous a parlé du cœur et de ses maladies.

Louise et Julie P

Le cœur

Le cœur est un muscle qui sert à faire circuler le sang dans tout le corps humain.



Ce qui est mauvais pour le cœur est :

- Le tabac
- L'obésité
- Le diabète
- L'alcool

Ce qui est bon pour le cœur est :

- Les fruits
- Les légumes
- Les produit laitiers
- Les activités sportives
- Le sommeil

de Tristan et Mickaël

Le médecin

Le médecin s'appelle Mr Westeel et il nous a expliqué ce qui est bon et mauvais pour le cœur.

Le cœur est un muscle, il sert à faire circuler le sang dans le cœur. On dit que c'est une pompe.

Mme Westeel nous a montré une maquette du corps humain.

Un élève est allé mettre le cœur dans la cage thoracique.

On a vu que dans le cœur, il y a l'oreillette gauche et l'oreillette droite.



Ensuite Mr Westeel a pris la tension d'un enfant. Chez un enfant la tension doit être de 10.

Naomie et Lona





Ce qui se passe à l'école...



NETTOYAGE DE PRINTEMPS

Le samedi 14 avril 2007, toutes les classes ont participé au nettoyage du printemps. On est allés dans la salle de sport et on a mis des gants. Ensuite notre classe est allée ramasser les déchets au parc René Cassin. on a trouvé des capsules, des mégots de cigarette, des bouchons de bouteille, du verre, du papier, des mouchoirs, des gobelets, du plastique. C'était bien sale!





Ce qui se passe à l'école...



La semaine précédente, toutes les classes avaient travaillé sur le respect de l'environnement et réalisé des affiches sur des thèmes différents. En voici quelques unes.



Pour protéger la planète, évitons de gaspiller l'eau, économisons l'énergie, ne polluons pas.

Par exemple:

- Ne jetons pas nos papiers à terre.
- Prenons une douche au lieu d'un bain.
- Ne jouons pas à l'eau.
- Quand nous nous lavons les dents, ne laissons pas couler le robinet. Utilisons un gobelet.
- Trions nos déchets.
- Venons à l'école à pied ou à vélo chaque fois que nous le pouvons.
- Pensons à éteindre les lumières quand on quitte une pièce.



Ce qui se passe à l'école...



Nous avons participé au défi Internet



Le défi a débuté le lundi 15 janvier 2007. Il est composé de 3 séries de 5 énigmes (en géographie, histoire, lecture, vocabulaire, art, mathématiques...). Il est destiné aux élèves des classes de CM1, CM2 et 6^{ème}. Les énigmes parlent du Pas-de-Calais. Il y a aussi une personne qui se prénomme M. Mystère. A chaque fois qu'on résout une énigme, il nous fait des jeux de mots. Le défi Internet est né en 1999 au mois de janvier. Le concours se terminera le vendredi 13 avril 2007. C'est la 8^{ème} année qu'ils nous font des énigmes. Tout est possible pour trouver les réponses : livres, encyclopédies, Internet.... Il y a 217 classes (4 848 élèves) qui participent. On espère gagner !

Emilie et Florian.

Avec le défi internet, nous pratiquons la recherche documentaire (Quid, atlas, encyclopédies, dictionnaire, cartes...).

Par exemple, pour cette énigme :

Dans une pièce d'Edmond Rostand écrite en 1897, le héros se voit critiquer sur une partie de son visage.

En associant les 3 mots de cette charade, vous allez trouver le nom d'un des sites les plus grandioses de notre département.

Mon premier est l'un des termes géographiques employé deux fois pour cette description.

Mon second est une couleur.

Mon troisième est le nom de l'organe qui vaut la critique à notre personnage.

Mon tout est le nom du site que vous recherchez.

On a fait des recherches et on a travaillé sur:

Edmond Rostand

les termes géographiques

et les charades.

Laura et Marine

Les résultats

Il y avait cette année 217 classes inscrites, et nous sommes arrivés 6^{ème} des CM1/CM2

Gâce au défi Internet, on a appris plein de choses :

- que la Madelon habitait à Souchez et qu'elle y est enterrée
- que Vimy appartient au Canada
- que Victor Hugo est né le 26 février 1802
- ce qu'est une stèle commémorative
- qu'il y a les noms de 11 285 soldats inscrits sur le Mémorial Canadien de Vimy
- à calculer la production moyenne d'une éolienne
- des termes géographiques comme un cap, un golfe, un détroit, un plateau...
- que M. Madeleine est un des héros du livre « les Misérables »
- que Marie Curie était d'origine Polonaise
- que Victor Hugo était passé dans notre département
- qu'il y a un plat régional qui s'appelle le waterzooï
- qu'Hénin Beaumont est jumelée avec des villes de plusieurs pays
- ce que sont « les Bourgeois de Calais »
- que le maréchal Soult a fait une colonne pour Napoléon 1^{er}
- qu'en 1956 le Président de la République était René Coty
- que Guy Molet a été maire d'Arras
- que Victor Hugo a écrit le livre « Les Misérables » en 1862.
- qu'il y a la même colonne à Paris et à Boulogne
- que le mot marine signifie aussi un tableau
- qu'on peut mettre du poisson dans le waterzooï à la place de la volaille.
- à calculer les secondes en minutes et les minutes en secondes
- que dans une pièce d'Edmond Rostand écrite en 1897, on se moquait de son nez.

La classe de M. Polus

Défi Internet : <http://www.defi-internet62.net/index.php4>



Ce qui se passe à l'école...



La Madelon de l'Artois

La Madelon est surtout célèbre grâce à la chanson, mais avant d'être connue dans la chanson de Fernand Bach, elle a été l'héroïne du livre "un hiver à Souchez" de Jean Galtier-Boissière.

La Madelon, qui se nommait Ida Leclerc Beaucamp, est née en 1902 dans la ferme de ses parents à Souchez.

En 1914, la famille Beaucamp quitte Souchez pour se réfugier à l'arrière du front, à la Comté près de Houdain.

Un an après, elle trouve du travail dans un café (chez Mme Bouchind'Homme) où les poilus viennent boire, se reconforter et raconter leurs histoires. Dans ce café, il y avait aussi un caporal qui venait parfois et qui écrivait un livre sur la vie dans les tranchées.

C'était Jean Galtier-Boissière qui était un écrivain et un journaliste. C'est lui qui va en parler dans son livre sous le nom de Palmyre Poiré.

Ida Leclerc Beaucamp n'a su que 50 ans après qu'on parlait d'elle dans le livre et en 1989, Yolande Josèphe a fait un film sur elle qui s'appelle « Ida, Madelon de l'Artois ». Ida Leclerc a vécu toute sa vie à Souchez. Elle est morte en juillet 1997 à 96 ans et elle est enterrée au cimetière de Souchez.

La classe du CM1/CM2 de M.Polus



Un hiver à Souchez

Extrait du livre « Un hiver à Souchez » de Jean Galtier-Boissière, où il parle de La Madelon :

Au milieu des poilus bruyants qui tapent sur les tables, se bourrent, rient, hurlent des commandes, une jeune fille circule, placide et souriante. C'est la fille de la maison : Palmyre Poiré. Palmyre a seize ans, les dents blanches, les cheveux blonds dorés, des joues roses comme des pommes d'api et des yeux bleus, candides, qui semblent ronds comme ceux des poules. Elle a aussi de robustes mollets, un plantureux corsage et une croupe fort conséquente : c'est une belle fille, dodue, fraîche et saine, comme une ribaude de Rubens. Le lieutenant, les deux sergents, les trois caporaux et les vingt-six hommes de la section lui font la cour; et lorsque nous sommes aux tranchées, il doit en être de même dans la section qui nous remplace : cependant, nul ne s'est jamais vanté d'avoir pu prendre seulement un baiser à la vertueuse enfant! Toujours souriante, elle écoute les boniments avec une béate indifférence.

« Un hiver à Souchez, ed. du Lérot »

Extrait de la chanson

*Pour le repos, le plaisir du militaire
Il est là bas à deux pas de la forêt,
Une maison au mur tout couvert de lierre
Au " Tourlourou ", c'est le nom du cabaret.
La serveuse est jeune et gentille,
Légère comme un papillon,
Comme son vin son œil pétille,
Nous l'appelons la Madelon.*

*Nous y pensons le jour, nous en rêvons la nuit,
Ce n'est que Madelon mais pour nous c'est l'Amour.*

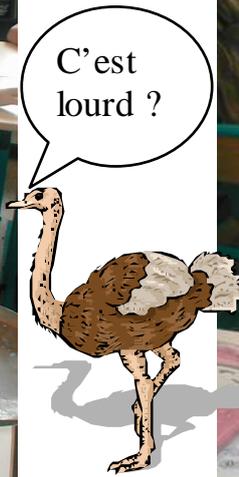
{Refrain:}

*Quand Madelon vient nous servir à boire,
Sous la tonnelle on frôle son jupon,
Et chacun lui raconte une histoire,
Une histoire à sa façon, la Madelon.
La Madelon pour nous n'est pas sévère,
Quand on lui prend la taille ou le menton,
Elle rit c'est tout l'mal qu'elle sait faire,
Madelon, Madelon, la Madelon.*





Ce qui se passe à l'école...



Une personne de ma famille élève des autruches à BOUVIGNY .Au mois de mai 2007 j'ai ramené un oeuf d'autruche pour en parler avec mes camarades. Ensuite, nous l'avons pesé (637g) finalement , en partant d'un œuf nous avons étudié la mesure des masses...

Gaëlle



Nous avons participé au rallye Afri '4L qui s'est déroulé en Tunisie en donnant des fournitures scolaires pour les écoliers Tunisiens.



Du 12 au 24 avril 2007, les concurrentes ont parcouru la Tunisie en 4L en distribuant nos fournitures sur leur passage..





Ce qui se passe à l'école...



Nous sommes allés visiter l'élevage d'autruches de la ferme du Camelus à Guyvelde.

Les autruches sont des oiseaux mais elles ne volent pas car elles sont trop lourdes .
Elles ont 2 doigts à chaque pied.
Elles courent vite (70km/ h) et elles peuvent courir pendant 5 heures sans s'arrêter
En Afrique, elles vivent en harem.



La femelle:son plumage est gris et brun.
Son bec est gris clair Elle pond 1 oeuf tous les 2 jours.

Le mâle: son plumage est noir avec des plumes blanche sur la queue et au bout des ailes.
Son bec est rose mais il devient rouge l'ors qu'il est amoureux. Il danse devant la femelle pour la séduire. C'est le mâle qui creuse le nid.



Un œuf pèse 1,5 kg : il contient 24 œufs de poule.



Ce qui se passe à l'école...



Si un œuf n'est pas bon, la femelle le met sur le côté.
La femelle retourne régulièrement ses œuf pour ne pas que le jaune se colle d'un côté. Les œufs sont couvés pendant 42 jours: la femelle couve le jour et le mâle couve la nuit.



Le petit de l'autruche est un autruchon

Nous avons donné à manger aux autruchons.
Les autruches sont herbivores.



Les amis de l'autruche: les zèbres et les gnous.
Ils s'entraident contre les prédateurs. L'autruche voit (à 5 km) et les zèbres et les gnous ont un bon odorat.

Les prédateurs: les lions mais ils courent moins vite que l'autruche.
Les guépards qui courent plus vite que l'autruche mais qui se fatiguent plus vite.
Les hyènes, elles, en bande encerclent l'autruche.

L'ÉCOLE D'AUTREFOIS

Il y a 100 ans, il y avait l'école des garçons et l'école des filles.

Les garçons apprenaient à lire, à écrire et à compter. Les filles apprenaient à devenir une maman: elles faisaient de la couture, de la broderie, de la cuisine...

Les garçons portaient un short et un béret. Les filles avaient une robe ou une jupe. Tous protégeaient leurs habits avec une blouse grise ou noire.



Les élèves travaillaient sur des pupitres. Ils s'asseyaient sur des bancs accrochés aux pupitres. Pour écrire, ils trempaient la plume de leur porte-plume dans un encrier contenant de l'encre violette. Ils rangeaient leurs crayons dans un plumier. Ils avaient aussi des buvards avec de la publicité et des protège-cahiers en carton.



Autrefois, il n'y avait pas de radiateurs dans la classe. On se chauffait avec un poêle à charbon.

Les punitions étaient sévères. Quand un élève se trompait, le maître lui tapait sur les doigts avec une règle en bois. S'il était vilain, il le faisait mettre à genoux sur la règle avec une brique dans chaque main. Le maître punissait l'élève juste avant qu'il rentre chez lui, comme ça il lui restait une marque sur les genoux et l'enfant était aussi puni par ses parents à la maison.

Si un enfant travaillait mal, il portait un bonnet d'âne. Si un élève était bavard, on lui accrochait une grande langue en papier et toute l'école le savait.

Mais quand un enfant travaillait bien, il recevait des bons points et des images.





Ce qui se passe à l'école...



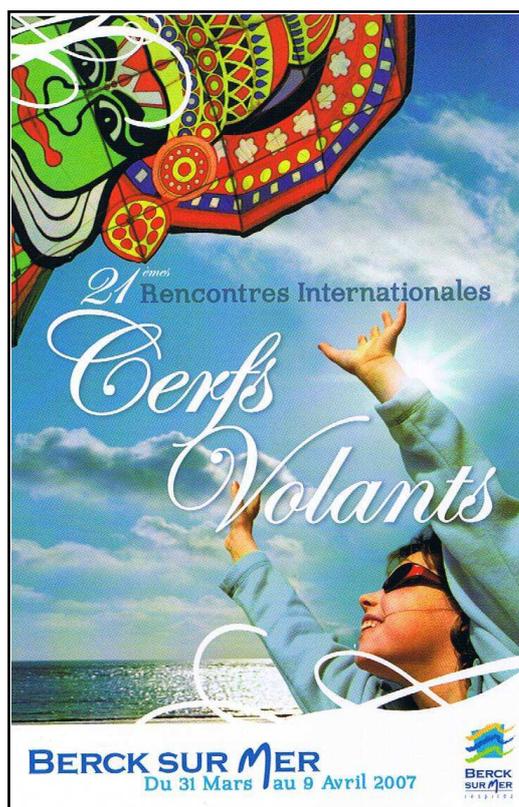
Le cerf-volant

Nous avons mesuré, tracé, coupé et décoré notre cerf volant. Quand nous les aurons finis, nous irons les faire voler à Berck-sur-Mer, le jeudi 5 avril 2007. Notre cerf-volant est composé de 2 baguettes, une toile de tissu (du tyvek), un dévidoir, du fil et des dessins pour la décoration. Dans la toile de notre cerf-volant nous avons fait des trous pour que le vent ne l'arrache pas.

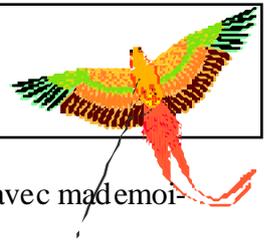
Enzo et Julie T (CM1)

Retrouvez nos cerfs-volants sur :

<http://ecole.souchez.free.fr/ArtsVisu/cerfvolant/index.html>



Ce qui se passe à l'école...



Nous avons fabriqué notre cerf-volant en classe avec mademoiselle Bilcke, monsieur Deneux et M Polus.

Le jeudi 5 avril 2007, enfin , nous sommes allés aux rencontres de cerfs volants à Berck sur Mer . Nous sommes partis à 9 h et nous sommes arrivés à 10 h45 . Des personnes de la sécurité civile nous ont expliqué où il fallait aller si nous nous perdions.

Nous sommes descendus sur la plage et nous avons essayé de faire voler nos cerfs volants, sans succès. Vers midi, le vent s'est levé et il a commencé à souffler de plus en plus fort . Tous les cerfs-volants ont décollé et nous n'avions plus envie d'aller manger.

Vers 13 h30 cependant, nous avons pique-niqué au bord de la digue tout en regardant les gros cerfs-volants se gonfler. Après, nous sommes allés voir la démonstration de cerfs volants et à notre tour, nous sommes repartis faire du cerf volant pendant que Madame Devienne et Monsieur Deneux



récupéraient les goûters.

Vers 16 h, nous sommes repartis pour Souchez . En rentrant à l'école, nous avons eu le goûter offert par l'OCCE .

Marie, Angélique
Merci
à Mme Devienne et à M.Hubert.





Ce qui se passe à l'école...



Voyage des classes de CP/CE1 et CE1/CE2

Le mardi 28 mai 200, nous sommes allés à un voyage de classe. Nous sommes partis à 9h00.

Le matin, nous avons visité un moulin et un musée à Villeneuve d'Ascq. A 11h30, nous sommes allés à la maison du pain. Là, nous avons mangé puis un boulanger nous a expliqué comment il faisait du pain. Nous avons fabriqué des petits pains au chocolat. Pendant qu'ils cuisaient, nous nous sommes promenés dans le parc et nous avons visité la boulangerie. On a vu des fours très chauds, des machines à pétrir, les moules pour faire les différents pains. Enfin, nous avons dégusté nos petits pains. On s'est bien régalés! Enfin, nous sommes repartis à l'école.



Dans le moulin.



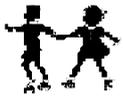
Dans le musée.



Pendant le repas.



La fabrication du petit pain.



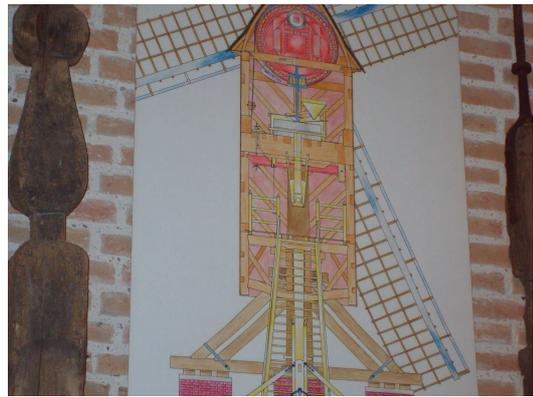
Ce qui se passe à l'école...



Le moulin

Les moulins étaient construits en bois. Celui que nous avons visité date de 1776.

Pour qu'un moulin tourne, il faut qu'il y ait du vent. Le moulin tient grâce au pivot. Le meunier pouvait faire pivoter le moulin pour le mettre face au vent. Le moulin pèse 36 tonnes et les meules, 1 tonne chacune. Elles servent à écraser le blé pour le transformer en farine. Pour soulever les sacs, le meunier se servait d'un tire-sac.



Une meule



Attention aux chutes!

Le travail du meunier.

Le meunier habitait près du moulin. Il se servait d'un âne pour tirer les chariots de blé. Son métier était dangereux. Il s'éclairait à la bougie et le moulin pouvait prendre feu facilement. Le meunier pouvait faire une chute dans les escaliers qui étaient très raides. Il pouvait être malade des poumons car dans le moulin il y avait beaucoup de poussières de farine. Le fils du meunier aidait son père dès l'âge de dix ans.

Le meunier ne pouvait pas faire fonctionner son moulin quand il n'y avait pas de vent alors il faisait le ménage, allait acheter le blé ou vendre la farine, réparait son moulin.



Ce qui se passe à l'école...



Les CP/CE1 ont visité la maison du pain

NOTRE VISITE A LA MAISON DU PAIN:

Le mardi 29 mai, nous sommes allés en voyage, à la maison du pain.

L'après-midi nous avons fait des petits pains au chocolat... Voici notre recette exclusive :

Les ingrédients:

- 600gr de farine
- 1 gros morceau de levure
- 20 gr de sel
- 1 pichet d'eau
- 2 barrettes de chocolat par petit pain

La technique:

On met la farine sur le plan de travail, on ajoute sur le côté le sel.

On fait une fontaine et on y met l'eau puis la levure.

Ensuite, on pétrit la pâte et on la tape sur le plan de travail pour qu'elle soit élastique.

Puis on la laisse reposer pendant 10 minutes.

Après ces 10 minutes, on coupe la pâte en petits morceaux que l'on aplatit pour former des rectangles. On met une barre de chocolat et on la recouvre de pâte, on fait la même chose pour la deuxième.

On roule le petit pain, on le pose sur une tôle et on le met au four pendant 20 minutes environ.

Pour finir on déguste un petit pain au chocolat tout chaud et tout croustillant....



Les élèves de CP/CE1



Ce qui se passe à l'école...



Depuis les vacances de printemps, nous faisons du rugby tous les vendredis avec Guillaume. C'est à la fois un joueur du RCLL (Racing club de Lens Liévin) et un éducateur sportif. Il nous a appris les principales règles de ce jeu, en particulier, comment plaquer l'adversaire, faire des passes avec un ballon ovale pour progresser vers l'en-but et marquer un essai. Ce sport est un jeu collectif.



Nous avons reçu un « Pass'rugby » pour la coupe du monde.

Nous prévoyons d'organiser un tournoi de rugby, le vendredi 29 juin 2007, avec les autres classes de l'école qui ont aussi participé à la découverte de ce sport.

La classe de CM1/CM2





Rétrospective 2006/2007



Le lavage de voitures ↑



↑ Des plantations dans la cour



↑ Le marché de Noël



L'exposition « Des sons à voir » ↑



← On fait des crêpes

On découvre le recyclage ↓



Le carnaval ↑



↑ La marche du coeur



↑ Avant le départ pour le nettoyage de printemps