



Spécial Classe verte



Notre chalet

Le chalet se situe à la sortie d'Ancele. Il y a un torrent qui passe devant le chalet et derrière il y a des pistes de ski.

Le chalet comporte 4 étages et un sous-sol. Au rez-de-chaussée, il y a 3 classes, la salle à manger et les cuisines. Aux trois étages, il y a des chambres. Une chambre comporte des toilettes, une salle de bain (avec lavabo et douche), 4 lits, une étagère, table et chaise, un tiroir sous les lits pour le rangement. Au sous-sol il y a 2 salles de jeux et une quatrième classe. Il y a aussi une terrasse où on pouvait manger. Depuis nos chambres on voyait le village d'Ancele, les chaînes de montagnes et un névé qui fondait petit à petit.



Une des deux salles de jeux



La salle à manger



Une des salles de classe



Notre chalet



La chasse au trésor

Nous avons fait la chasse au trésor en nous partageant en 4 groupes. Le parcours s'est déroulé dans le village d'Ancele. Pour résoudre la chasse au trésor, nous avons dû répondre à des énigmes, et après chercher des enveloppes qui contenaient des questions et des morceaux de carte d'Ancele. Les enveloppes étaient cachées à la poste, à l'aire de jeux, à l'église, derrière le chalet (dans le névé), à la source, au pont et à la fontaine du village. Ensuite, on s'est tous rassemblé à la base de loisirs et nous avons réuni tous les

morceaux de la carte pour trouver l'emplacement du trésor. Alors on a vu qu'il était caché dans le parc de jeux et nous l'avons découvert sous les branchages. C'était un seau de bonbons !!!

Nous sommes très content de l'avoir trouvé car ils étaient très bons !!!

*Mégane,
Emilie
et Caroline*





Spécial Classe verte



Le lac et le barrage de Serre-Ponçon

Le samedi 13 mai nous sommes allés au lac de Serre-Ponçon. Il est situé à une altitude de 740 mètres. Le barrage de Serre-Ponçon a été construit entre 1955 et 1961. Sa construction a coûté 500 millions de francs et on a dû inonder 3 villages : Ubaye, Savines et Gare de Prunière. Les dimensions du barrage sont de 650m d'épaisseur, 600m de longueur et 125 de hauteur. La quantité d'eau est de 1 milliard de m³. Le barrage a été construit pour plusieurs raisons: la première a été de maîtriser la Durance parce qu'elle était souvent en crue., la deuxième pour faire de l'électricité.

Fabio, Florian et Abigaël

La mise en eau du barrage



Les demoiselles coiffées

Les demoiselles coiffées sont près du lac de Serre-Ponçon, dans la région Provence Alpes Côte d'Azur. Nous y sommes allés le samedi 13 mai au matin en allant voir le lac de Serre-Ponçon. D'abord nous sommes montés à pied; il nous fallait de 10 à 15 minutes pour y arriver, et ensuite nous avons découvert les demoiselles coiffées. Les demoiselles coiffées sont des colonnes de pierres friables qui supportent des pierres granitiques. C'est le travail de l'érosion.

Maxime, Grégory et Laura

La légende

Selon la légende, des jeunes filles réputées pour leur beauté, se laissèrent aller à une dernière farandole un soir de bal, avec leurs grands chapeaux plats sur la tête. Mais, alors que le douzième coup de minuit sonnait à l'église de Theus et qu'elles dansaient encore, un hurlement diabolique les figea à jamais.

Maxime





Spécial Classe verte



Le lac de Serre-Ponçon

Le barrage pèse 30 000 000 de tonnes. Sa longueur est celle de 2 tours Eiffel collées. La Durance et l'Ubaye se jettent dans le lac de Serre-Ponçon. Pour sa construction, ils ont détruit des villages: Savines, Ubaye, Ile de Rousset et quelques hameaux. Ils l'ont bâti de 1956 à 1961. L'idée de construire ce barrage est venue à Mr. Ivan Wilhelm pour avoir plus d'électricité, pour irriguer les champs et pour ralentir la Durance. Plus tard, nous sommes allés au muséoscope du lac et nous avons visité une salle de cinéma. Les maquettes représentaient les villages détruits pour la construction du barrage et les films racontaient les témoignages des gens, comment ils ont construit le barrage et le dernier était la légende d'Amédée un ancien habitant qui devait quitter sa maison. Aujourd'hui, il paraît qu'il traîne encore sur les bords du lac...

ANGELIQUE ET GAËLLE



Maquette du Muséoscope
Village englouti

Emplacement
du Barrage



C'est un barrage poids





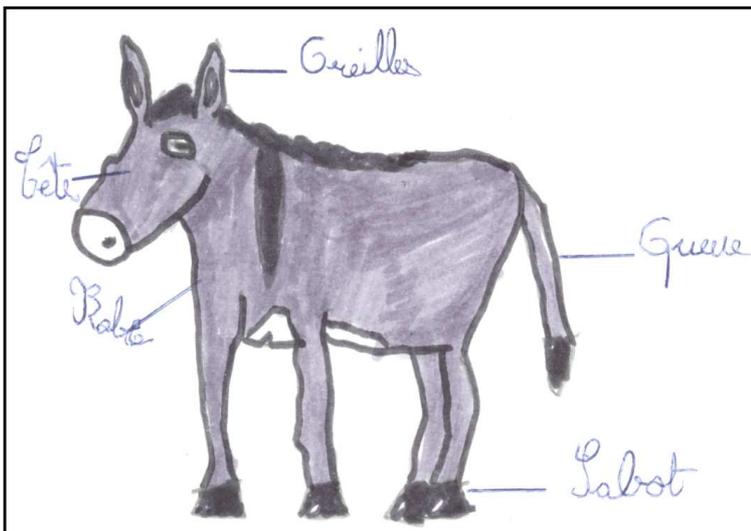
Spécial Classe verte



La journée randonnée à Prapic

Nous sommes allés faire une randonnée à Prapic dans le Parc des Ecrins avec des ânes qui transportaient notre nourriture. Ces ânes s'appelaient : Fripouille et Polochon pour le groupe des CM2 et Folichon et Copain pour celui des CM1. Nous avons pique-niqué là-bas. Nous avons pu observer des marmottes de très près; certains ont vu aussi des chamois. Un guide nous accompagnait et nous a parlé de la faune et la flore. Nous avons vu aussi une belle cascade et un endroit où il y avait eu une avalanche.

Eléa, Stanislas et François



Quelques infos sur l'âne

Son régime alimentaire :

L'âne est un mammifère herbivore qui mange jusqu'à 8 kilogrammes par jour.

Ses oreilles :

L'âne a de longues oreilles qu'il oriente dans différentes directions pour écouter. Lorsqu'il les baisse vers l'avant, c'est qu'il a peur.

Sa robe :

La robe change de couleurs selon les régions mais le plus souvent sa robe est grise avec une croix de poils noirs sur le dos.

Sa queue :

La queue est plantée haut et sa taille change en fonction de l'espèce.

Son cri :

Hi Han ! On dit que l'âne braie.

Sa taille :

Il a une petite taille qui lui permet de prendre des sentiers étroits dans la montagne.

Stanislas

La vie de la marmotte

La marmotte est un mammifère qui a une vie particulière : elle mange de l'herbe pendant 6 mois (d'avril à octobre), ce qui lui permet de faire sa graisse, et elle dort le reste du temps (durant toute la saison froide), mais elle se réveille quelques fois pour aller faire ses besoins. Son pelage est de couleur marron. Elle sif-

fle pour avertir les autres marmottes du danger car elle est très peureuse. Elle se réfugie très rapidement dans son terrier si elle aperçoit un de ses prédateurs qui sont l'aigle, le renard ou l'homme. Elle se reproduit au printemps et elle a environ 5 à 6 marmottons. Elle vit en colonie; l'une d'elles monte la garde devant le terrier qui se situe souvent sous une grosse pierre.

Juliette





Spécial Classe verte



En classe découverte à Ancelle...

Randonnée à Prapic dans le parc des Ecrins

Quand nous sommes arrivés dans la vallée de Prapic, nous avons déjà aperçu des marmottes sur le côté de la route. Sur le parking près du village de Prapic nous nous sommes séparés en 2 groupes : dans un groupe les CM1 et dans l'autre les CM2. Bruno et Olivier, nos accompagnateurs, nous ont expliqué comment il fallait s'occuper des ânes qui s'appelaient : Folichon et Copain .

La promenade s'est bien déroulée, nous conduisions les ânes chacun notre tour. Pendant notre randonnée, nous avons vu des marmottes qui ne se laissaient pas approcher et nous avons observé à la jumelle des chamois ainsi qu'un aigle royal perché sur le sommet d'une montagne.

Après le pique-nique Bruno nous a fait pêcher des larves d'insectes qui vivent dans l'eau du torrent et Olivier nous a montré des crânes de marmottes et de chamois et des photos de la faune de montagne. Nous avons parlé des herbivores, des carnivores et des chaînes alimentaires. Vers le milieu de l'après midi, nous sommes redescendus en longeant le torrent.





Spécial Classe verte



L'écomusée de Pont du Fossé

Le mardi 16 mai 2006, nous sommes allés visiter l'écomusée qui se trouve dans un ancien moulin à Pont du Fossé. Dans l'entrée, la guide nous a montré comment les montagnards se déplaçaient pendant l'hiver, puis dans la 2^{ème} salle, elle nous a expliqué leur vie quotidienne dans la maison : ils faisaient le beurre avec une baratte, ils dormaient assis parce qu'ils avaient peur de mourir, dans la cuisine il y avait toujours un poêle pour chauffer la maison, on passait des braises dans le lit pour le réchauffer... Au moment des mariages beaucoup de dames portaient une robe noire parce que la couleur noire est moins salissante. Dans une 3^{ème} salle, on a vu comment on rasait la laine des moutons et comment on faisait des serviettes et des draps avec du lin. A l'étage, nous avons vu la salle consacrée à l'agriculture. On nous a expliqué comment on se servait des outils autrefois, comment ils s'appelaient, comment les chevaux travaillaient dans les champs. Puis nous sommes allés voir une maquette d'une ancienne maison du Champsaur. Puis la visite fut terminée.

Manier Alexandre, Marine Poulain, Julie Playez



La baratte

Les premières barattes étaient en bois ; plus tard, elles furent fabriquées en céramique ou en grès. Aujourd'hui, les barattes industrielles sont en métal.



La chambre autrefois, vue par Marine





Spécial Classe verte



L'écomusée

A l'écomusée de Pont du fossé, nous avons appris comment vivaient les montagnards au siècle passé. En entrant dans la première salle, nous avons vu les différentes façons de se déplacer pendant l'hiver où souvent les routes étaient bloquées par la neige. Dans la deuxième salle nous avons découvert la cuisine avec tous ses ustensiles anciens et dans un coin de la pièce se trouvait le lit des parents et celui des enfants. A cette époque là les lits étaient plus petits car les gens dormaient presque assis et ils mettaient une bouillotte au bout du lit pour chauffer les draps. Il n'y avait pas de boulangerie dans les villages, chacun préparait son pain une fois par mois et allait au four du village pour le faire cuire. Pour la troisième salle nous avons découvert des outils agricoles et nous avons compris que les travaux des champs étaient durs..

Kilian et Antoine.



Pour descendre à l'écomusée, il pleuvait...





Spécial Classe verte



Visite à l'école d'autrefois

On a fait l'expérience de vivre une matinée comme à l'école d'autrefois. Avant d'entrer en classe, la maîtresse a vérifié si nos mains étaient sales ou propres. Elle nous donnait un coup de règle au bout des doigts si elles étaient sales. Heureusement, tout le monde avait les mains propres ! Autrefois, la maîtresse ou le maître était très sévère. Tous les matins les élèves apportaient une ou des bûches pour faire du feu et chauffer la classe.

Nous avons ensuite écrit une phrase à la plume : c'était pas facile parce que ça peut déraiper, ça peut percer la feuille, on peut faire des taches, c'était dur pour les gauchers, il fallait utiliser un buvard... Bref, vive le stylo bille !

Julien M, Léna, Marie



La salle de classe autrefois

- Autrefois, les garçons et les filles n'étaient pas mélangés, les garçons avaient un maître et les filles, une maîtresse.
- Chaque jour un élève était responsable du poêle.
- Avant, on écrivait avec une plume en métal et de l'encre.
- Pour rentrer dans la classe, il

fallait avoir les mains propres.

- Si on ne travaillait pas bien, on devait porter un bonnet d'âne.
- Parfois les élèves rapportaient leur dîner en classe et le réchauffaient sur le poêle.
- Autrefois, tout le monde devait porter une blouse même le maître.
- Autrefois, les cartables étaient en bois.

Mardi 16 mai
 Leçon de choses
 La marmotte

La marmotte vit dans les alpages sur les versants exposés au soleil. C'est un mammifère qui hiberne tout l'hiver.



- Avant, les élèves devaient se lever pour répondre aux questions.
- Tous les matins, il y avait une leçon de moral.
- On devait savoir toutes les villes de France.
- Au fond de la classe il y avait un petit musée.
- Avant, on avait des tables en bois et des pupitres.



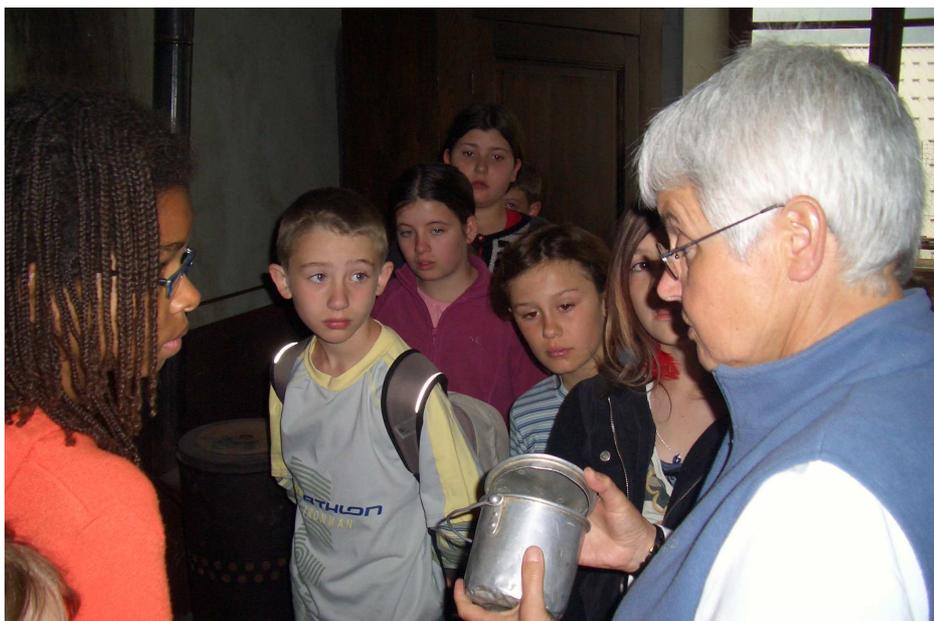
Spécial Classe verte



L'école d'autrefois en classe verte

Nous avons visité une école d'autrefois, la personne qui nous a accueillis nous a fait mettre en rang avant d'entrer dans la classe puis nous a expliqué comment se passait l'année scolaire d'un élève. Autrefois, l'école était très stricte, si les élèves rentraient en classe les mains sales (surtout les garçons) parce qu'ils devaient s'occuper des bêtes avant de partir et les filles faisaient le ménage à la ferme ils avaient un coup de règle. Ils écrivaient au porte-plume, s'il y avait un pâté d'encre sur leur cahier, la page était arrachée. Nous avons écrit à la plume, nous avons recopié la morale du jour : c'était difficile mais très bien, il nous a fallu plus de temps que d'habitude. Lorsqu'un élève n'était pas sage il avait le bonnet d'âne sur la tête ou il était à genoux et portait des livres dans ses mains en tendant les bras.

Tiffaine et Océane.



Tous les enfants ramenaient un bûche pour chauffer la classe





Spécial Classe verte

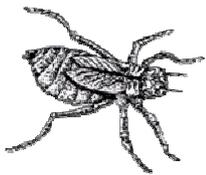


La parc de la Charance

Pendant notre séjour, nous avons fait 2 sorties au parc de la Charance.

La première fois, nous avons travaillé avec des boussoles et des jumelles sur la lecture du paysage. Nous avons dessiné des montagnes. Lors de notre deuxième sortie au parc, nous avons travaillé sur l'eau. Notre guide, qui était différent, du premier nous a appris la différence entre le chemin naturel de l'eau et le chemin artificiel (créé par l'homme) de l'eau. Nous avons aussi utilisé une épuisette et un bac pour pêcher des insectes dans un ruisseau. Nous avons également observé et attrapé des têtards.

Laury, Louise, Julien C



Une larve de libellule



Un têtard



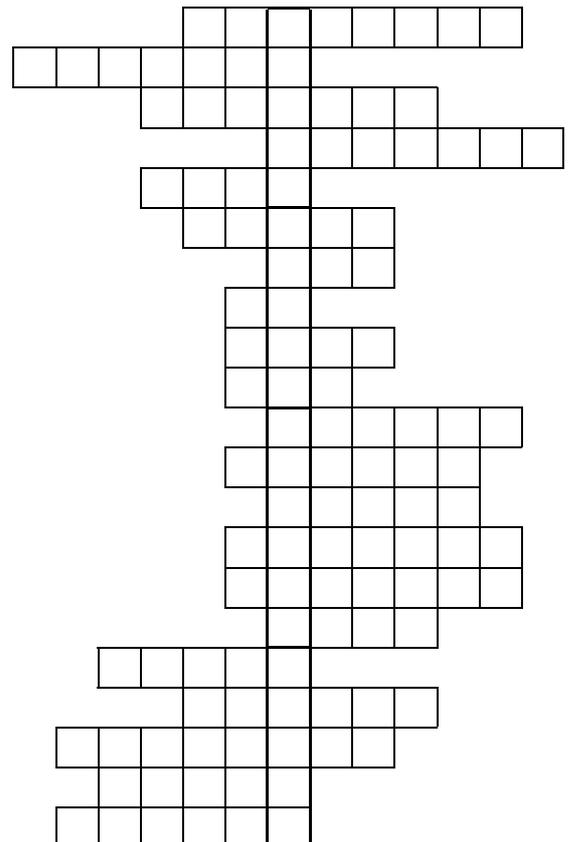
Une larve de moustique



Petit jeu sur le vocabulaire de l'eau

Retrouve les mots correspondants à chaque définition et tu retrouveras 4 mots contenant de l'eau

- Couche de glace à la surface de la mer
- Chute d'eau
- Cours d'eau qui se jette dans un autre cours d'eau
- Couche de glace qui descend jusqu'aux alpages
- Petite étendue d'eau stagnante
- Elle peut être phréatique
- Grande étendue d'eau douce à l'intérieur des terres
- Très petit ruisseau
- Bord d'un cours d'eau
- Grande étendue d'eau salée
- Ce qui reste sur le sol quand il a plu
- Cours d'eau qui se jette dans la mer
- Il y en a quatre sur la terre (mot au singulier)
- Gros bloc de glace qui flotte sur l'eau
- Cours d'eau rapide à la montagne
- A la montagne, étendue de neige qui reste dans un creux
- Petit lac peu profond
- Endroit recouvert d'eau peu profonde
- Petit cours d'eau peu profond
- Cours d'eau creusé par l'homme pour la navigation
- Endroit où commence un cours d'eau





Spécial Classe verte



Les sorties Nature

Nous sommes allés à 2 sorties Nature le 17 et 19 mai. Nous avons été répartis dans plusieurs groupes de 4 à 6 personnes avec 2 guides. Les sorties Nature nous ont permis d'apprendre à reconnaître la faune et la flore des Hautes-Alpes. Durant ces sorties nous avons pu voir des têtards, un triton alpestre, une thomise, des chenilles, des grenouilles, des aigles, un coucou, des merles, un nid, différentes fleurs, comment reconnaître les différents conifères...

Juliette, Julie L et Samuel

Quelques fleurs que nous avons vues



La soldanelle



La gentiane printanière



les crocus



Le coucou



Le pissenlit



Nous travaillons sur les boussoles



Un nid de pipit



Sortons la crème solaire !



Un chalet d'alpage



On observe les cônes des pins

Les conifères

- **Le pin sylvestre** : On le reconnaît à son écorce foncée et à ses aiguilles qui sont regroupées par deux.

- **Le mélèze** : Il est doux au toucher car c'est le seul conifères qui perd naturellement ses aiguilles en hiver. Ses aiguilles sont regroupées par quinzaine.

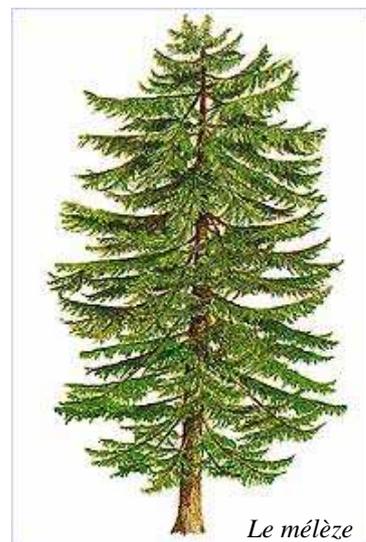
- **Le pin cembro** : Ses aiguilles sont regroupées par cinq .

- **Le sapin** : Ses aiguilles sont attachées toutes séparément et à la manière d'un peigne. Si on regarde en dessous de l'aiguilles on voit une rainure.

- **L'épicéa** : Ses aiguilles sont aussi attachées séparément mais à la manière d'une brosse.

D'autres conifères :

Le genévrier, l'if, le Douglas, le cèdre, l'araucaria, le thuya, le cyprès, le tsuga, le séquoia... sont aussi des conifères.



Le mélèze



Spécial Classe verte



Soirée astronomie

Le lundi 15 mai 2006 au soir, vers 20h30 nous sommes partis en car à Corréo, près de Gap pour une soirée astronomie. Nous sommes d'abord entrés dans une salle décorée de posters, des planètes accrochées au plafond, un globe terrestre, une lumière

pour le soleil et un grand cercle qui représentait la rotation de la Terre autour du Soleil.

Un scientifique nous a parlé du jour et de la nuit, de l'apésanteur, des phases de la Lune, des éclipses et des saisons.

Ensuite nous sommes allés dehors pour regarder dans plusieurs gros télescopes les planètes visibles ce soir là. Nous avons vu

des constellations (la Grande Ourse, la Petite Ourse, le Dragon...), des satellites, des étoiles et des amas d'étoiles. Après nous avons vu Saturne et ses anneaux, Mars et Jupiter.

Nous sommes rentrés vers minuit au chalet fatigués mais contents de notre soirée.

Marin, Lara et Lolita



Les anneaux de Saturne

Saturne est entourée de milliers d'anneaux très brillants. Ces anneaux ne sont pas des couronnes solides mais des particules gelées (blocs de glace, de silicate, d'oxyde de fer, et de roches), ou recouvertes de glace. Ces blocs de tailles variées tournent autour de Saturne à toute vitesse. Depuis la terre, 4 anneaux sont visibles, les deux anneaux extérieurs sont très brillants. Ensuite il y a un anneau transpa-

rent et beaucoup moins visible, puis un quatrième, très sombre et plus proche de la planète. Les anneaux peuvent être vus avec des jumelles.

Deux théories principales ont été avancées pour expliquer l'origine des anneaux de Saturne. La première par Edouard Albert Roche au 19^e siècle, propose que les anneaux proviennent d'une lune de Saturne dont l'orbite se serait trop rapprochée de la planète et qui aurait été mise en morceaux par les forces de marée. Une variation de cette théo-

rie suppose que la lune a été désintégrée par l'impact d'une grosse comète ou d'un astéroïde. La deuxième théorie propose que les anneaux seraient les restes de la nébuleuse planétaire qui a formé Saturne.

Marin





Spécial Classe verte



Une classe découverte sous les étoiles à Gap

Une nuit astronomique

Nous sommes partis vers 8 heures après le repas. On nous a parlé de la rotation et de la révolution de la Terre, du jour et de la nuit, des saisons. Nous avons appris qu'il y avait plusieurs sortes d'éclipses: lunaire et solaire. Nous avons vu plusieurs constellations. Dans le télescope, nous avons observé la grande ourse, la petite ourse, le cancer, le dragon... Nous avons regardé les planètes Mars, Jupiter et Saturne et un groupe d'étoiles M 13. Pendant notre observation nous avons vu passer des satellites artificiels qui ressemblent à des étoiles filantes.





Spécial Classe verte



La parc des Ecrins

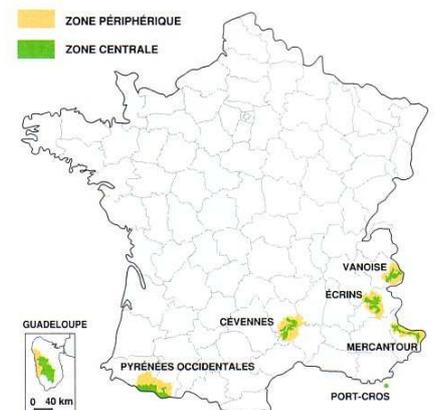
Le Parc national des Ecrins est né le 27 mars 1973. Il est le cinquième à avoir été construit en France. La superficie de la zone est de 91 000 ha, la zone périphérique représente 180 000 ha. On trouve dans le parc 1 800 espèces végétales dont 40 rares ou menacées, 210 espèces d'oiseaux (dont 37 couples d'aigles royaux).

Le Parc des Ecrins c'est aussi 17 000 ha de glaciers, 36 750 ha d'alpages (qu'on appelle des estives) et 3 000 ha de forêts. Le mélèzin (forêt de mélèzes) reste le plus représentatif du massif, mais les pins cembro et les pins sylvestres sont également présents. L'altitude du Parc des Ecrins (dont plus de cent sommets dépassent les 3000 m) oscille entre 800 et 4102 m avec la Barre des Ecrins, point culminant du Parc.

Florian



Le parc des Ecrins



Les parcs en France

La Barre des Ecrins (4102m)

Les parcs nationaux

Il y a sept Parcs Nationaux en France, 200 en Europe et plus de 1500 dans le monde.

Les 7 Parcs Nationaux de France :

- Le parc National de la Vanoise.
- Le Parc National des Ecrins.
- Le Parc National des Pyrénées.
- Le Parc National de Port-Cros.
- Le Parc National du Mercantour.
- Le Parc National des Cévennes.
- Le Parc National de la Guadeloupe.



Trois Parcs Nationaux sont sur le point d'être créés : l'un en Corse, un autre en Guyane et un troisième en mer d'Iroise.

Qu'est-ce qu'un parc National ?

C'est un endroit où l'on protège la Nature , c'est à

dire la faune et la flore (les animaux et les végétaux) mais aussi les paysages, la qualité de l'air ainsi que les sols et les sous-sols.

Où se situent-ils ?

- . Le parc National des Ecrins se situe dans les Hautes-Alpes et un peu dans l'Isère.
- . Le parc National de la Vanoise se situe en Savoie.
- . Le parc National des Pyrénées se situe entre les Pyrénées Atlantiques et les Hautes-Pyrénées.
- . Le parc National de Port-Cros se situe sur une île dans la mer Méditerranée.
- . Le parc National du Mercantour se situe dans les Alpes Maritimes .
- . Le parc National des Cévennes se situe dans la Lozère.
- . Et le parc national de la Guadeloupe se situe en Guadeloupe.

Eléa