

L'ANATOLE

N° 13

Jeudi 4 décembre 2003

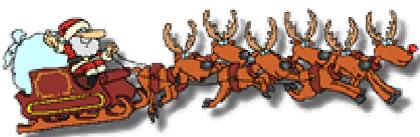
Prix : 1,60 €

Le journal de l'école A. France de Souchez

Retrouvez l'@natole sur : <http://ecole.souchez.free.fr>

Sommaire

- * Les infos du CE2-CM1
- * Ce qui se passe à l'école...
 - * Sortie nature
 - * Visite au centre européen
 - * Le junicode
 - * La famille du potiron
- * C'était l'année dernière
 - * La fête des écoles
 - * Randonnée pédestre
- * Le coin des livres
 - * Nos lectures
- * Le coin des poésies
 - * A la manière de Prévert
- * Le coin des jeux
 - * Les mots mêlés
 - * Le Yoté
- * Le coin des écrivains



Un grand merci

Les élèves de l'école ont ramené pendant tout le mois de novembre des jouets pour les enfants défavorisés. Ces jouets seront nettoyés, réparés puis donnés par l'association « Solidarité Partage ». On remercie tous ceux qui ont apporté quelque chose.

Charlotte, Jennifer et Valentin



Une petite partie des jouets

Poésies et lectures

Retrouvez dans nos pages intérieures les poèmes des élèves du CP, les textes des CE2 - CM1 ainsi que quelques livres que les élèves du CM ont particulièrement aimé.



Sortie au bois de Carieul

Toutes les classes de l'école ont fait une sortie Nature avec un intervenant de l'association « Eden 62 ». Une occasion de découvrir la faune et la flore qu'on peut trouver dans le bois.



Retrouvez l'article des élèves du CM2 en page 3.

Notre marché de Noël

Bonjour Mesdames et Messieurs. Nous vous invitons à notre marché de Noël qui se déroulera le jeudi 18 décembre 2003 à 16h30 dans la salle de sport. Après avoir écouté la chorale, vous pourrez admirer et acheter les œuvres des élèves de l'école.

Alizé, Hélène et Laura



Les potirons

Les élèves du CE1/CE2 sont allés au magasin « La Ferme » et ils nous ont apporté un article sur la famille des potirons.



Les infos du CE2 / CM1



Infos régionales

12 /09/2003

Kilian Demay est tombé dans la cour de l'école : Bilan, un plâtre.

19/09/2003

Samedi, à Souchez, on fêtera le premier anniversaire du monument inauguré pour les anciens Combattants d'Algérie.

26/09/2003

Marie Humbert a mis des barbituriques dans la perfusion de son fils. Il est dans le coma.

03/10/2003

A Arras, un incendie a ravagé un immeuble : 1 mort de 34 ans.

10/10/2003

Pendant 10 jours, le billet de TGV de Lille à Paris est à 10 euros.

17/10/2003

Hier, nous avons passé le junicode.

07/11/2003

Un élève a lancé un pétard dans la cour pendant la cantine. A ne pas refaire !

14/11/2003

Les footballeurs d'Ablain et de Souchez ont visité la « Gaillette » à Avion.

21/11/2003

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Mégane Lampin. Elle a 8 ans.



Infos nationales

12/09/2003

La canicule a tué beaucoup de personnes âgées en France.

19/09/2003

On a retrouvé le meurtrier de la famille Flactif grâce à son A.D.N.

26/09/2003

Le plus grand paquebot du monde (le Queen Mary2) vient d'être inauguré à Saint-Nazaire.

03/10/2003

A Saint-Romain, dans la Loire, il y a eu un feu dans une ferme : 3 pompiers sont morts.

10/10/2003

Une française a traversé l'Atlantique avec un canot à rames en 17 semaines.

17/10/2003

Cette semaine, c'est la semaine du goût en France.

07/11/2003

Le gouvernement a décidé que les français travailleront 1 jour de plus à partir de 2005.

14/11/2003

Epidémie de grippe en France.

21/11/2003

Une petite fille de 5 ans a téléphoné aux pompiers car sa mère a eu un malaise. Bravo!



C'est encore loin l'Amérique ?

Infos internationales

12/09/2003

Anna Lindht, ministre suédois, a été poignardée ce mercredi. Elle est décédée.

19/09/2003

En ce moment, il y a un cyclone « Isabelle » aux Etats-Unis.

26/09/2003

Au Japon, tremblement de terre cette nuit.

03/10/2003

Arnold Schwarzeneger, l'acteur américain, se présente pour être gouverneur en Californie.

10/10/2003

Arnold Schwarzeneger a été élu gouverneur de Californie.

17/10/2003

Une fusée chinoise a été envoyée dans l'espace pour la première fois.

07/11/2003

Aux Etats-Unis, un homme a avoué le meurtre de 48 femmes.

14/11/2003

La plus grande tour du monde à été inaugurée à Taipei (Corée).

21/11/2003

Double attentat à Istanbul en Turquie commis par des terroristes.



La fusée chinoise dans l'espace



Ce qui se passe à l'école...



Les bavards muets

Les CE2, CM1 et CM2 de l'école sont allés, le mardi 25 novembre 2003 après-midi, au Casino d'Arras pour voir un spectacle de musique.

Une dame jouait de la harpe et son compagnon jouait de plusieurs flûtes à bec.

Tout le spectacle était sur le thème de Magritte.

On a retrouvé la pomme, le bonhomme au chapeau melon, les nuages, le parapluie, les valises, l'oiseau qu'on avait vu sur les peintures.

Certains ont aimé, d'autres pas



En attendant le début

mais c'était un après-midi intéressant.

Les CM1

La famille des flûtes

Dans la famille des flûtes, on en trouve des différentes. En voici quelques-unes :



La flûte de pan

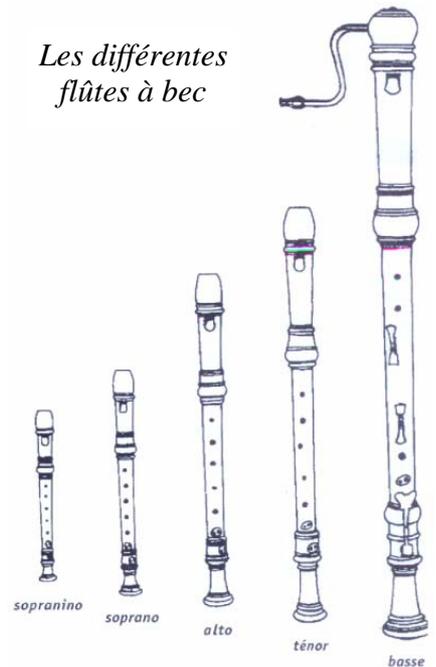


La flûte à coulisse



La flûte traversière

Les différentes flûtes à bec



sopranino

soprano

alto

ténor

basse



René Magritte

René Magritte

Il est né en 1898 à Lessines en Belgique, et il est mort en 1967 à Bruxelles.

C'est un peintre belge surréaliste. Son style est un peu bizarre parce qu'il met des choses vraies les unes à côté des autres et ça devient des tableaux qui ne peuvent pas exister.

Florian



un tableau de Magritte



Ce qui se passe à l'école...



Une enquête des CE1/CE2 : la famille du potiron

Début octobre, nous sommes allés au magasin de fruits et de légumes en face de l'école. Il s'appelle « la ferme ». Nous avons regardé tout ce qu'il y avait : carottes, poireaux, citrouilles, poivrons, tomates seules, tomates en grappes, pommes, poires, châtaignes... La marchande nous a montré des figues fraîches et des figues sèches pour bien voir la différence.



Les élèves en visite au magasin « la ferme »

La citrouille appartient à la même famille que le concombre, la courge, la courgette, le melon, la coloquinte, le potiron... Ce sont des cucurbitacées et bien sûr, tout le monde a éclaté de rire quand Madame a dit ce nom la première fois !

Quand on sème des graines de potiron des plantes sortent. Elles grandissent et des tiges courent dans tout le jardin.



Les potirons et les citrouilles n'ont pas toujours la même couleur : jaune, orange ou rouge... Parfois, il y en a des énormes.

Les citrouilles sont des fruits car elles contiennent des graines.





Ce qui se passe à l'école...



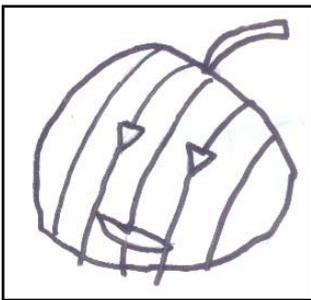
Avec une citrouille, on peut faire de la soupe, de la tarte, du gâteau et de la purée .

Recette de la soupe au potiron:

Épluche le potiron et enlève les graines et les fils. Coupe en morceaux et fais cuire à l'eau salée. Égoutte, ajoute du poivre et passe au mixer. Ajoute de la crème fraîche.



La mamie de Léna nous a offert une citrouille. On va essayer de la conserver toute l'année.

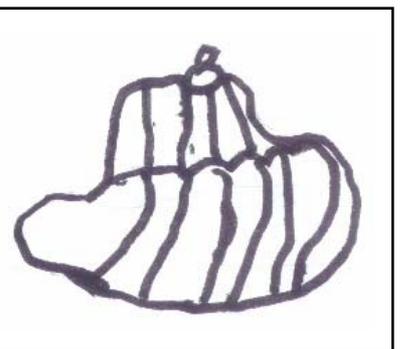
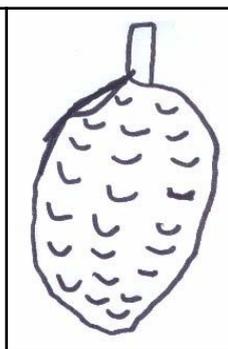
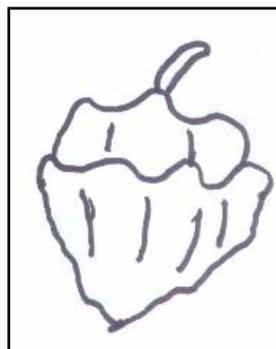
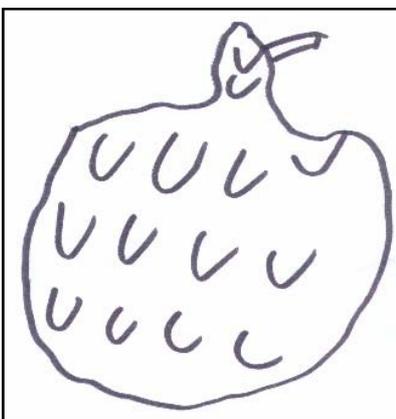


Pour Halloween, on creuse une citrouille et on fait des trous pour les yeux et la bouche. On met ensuite une bougie dedans.

Si on a une baguette magique, la citrouille peut se changer en carrosse.



Il existe des courgettes allongées et des rondes. Farcies avec de la viande hachée, c'est délicieux !



Les coloquintes ne se mangent pas : elles sont décoratives.



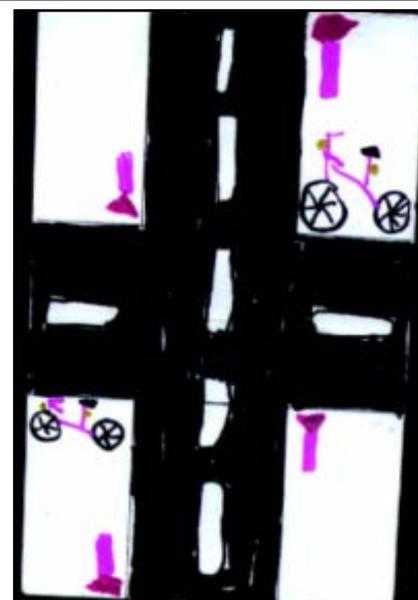
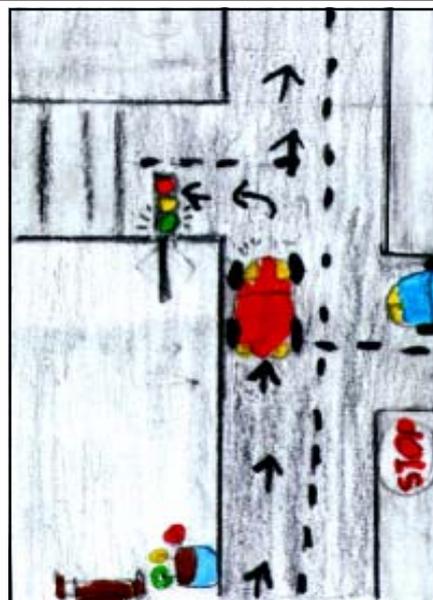
Ce qui se passe à l'école...



Le junicode

Durant la semaine du 13 au 17 octobre, les C.R.S sont venus à l'école pour installer une piste de conduite et nous faire passer notre Brevet de Junicode.

Nous avons dû répondre à des questions sur diapositives et faire un parcours à vélo.



Les bonnes et les mauvaises notes des CM1

Pour préparer le junicode, nous avons vu ce qu'il fallait faire ou ne pas faire sur la route. Nous avons observé ce qui se passe autour de nous et nous avons décidé de mettre des notes.

Voici notre résultat :

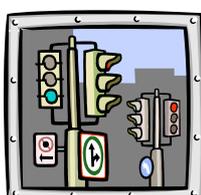
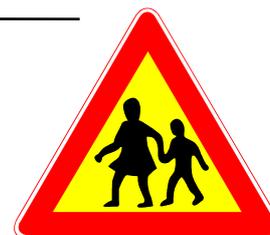
$\frac{0}{20}$

- A tous ceux qui traversent aux feux lorsque le petit bonhomme est rouge (même s'il n'y a pas de voiture).
- A tous ceux qui se garent sur un passage piétons.
- A tous ceux qui montent devant avant l'âge de 10 ans.
- A tous ceux qui ne mettent pas la ceinture de sécurité (même pour un tout petit trajet)
- A tous ceux qui roulent à deux sur un vélo.
- A tous ceux qui se garent sur les places réservées aux handicapés.
- A tous ceux qui jouent entre les voitures sur les parkings.
- A tous ceux qui roulent à vélo sans freins avant ou arrière.



$\frac{20}{20}$

- A tous ceux qui portent un casque pour rouler à vélo.
- A tous ceux qui respectent la bonne vitesse sur la route.
- A tous ceux qui mettent toujours leur ceinture de sécurité.
- A tous ceux qui ne roulent pas avec leur téléphone portable.
- A tous ceux qui utilisent un passage piétons pour traverser.
- A tous les enfants qui utilisent un rehausseur aux places arrières.
- A tous ceux qui ont une lumière à l'avant et à l'arrière de leur vélo.

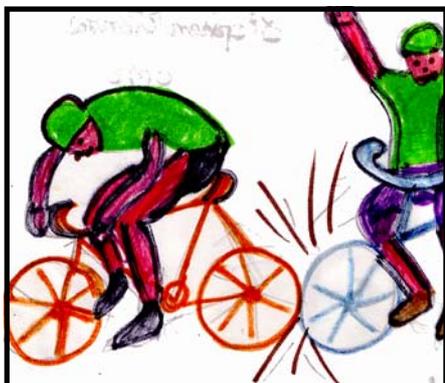




Ce qui se passe à l'école...



Le code du cycliste



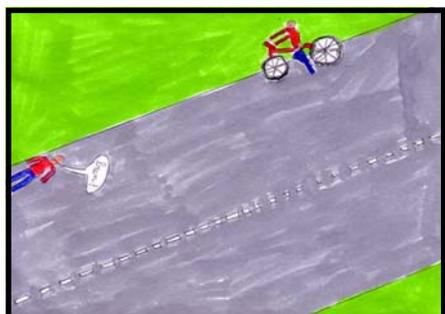
1. Respect d'autrui

Sur les routes, les cyclistes doivent se comporter de telle manière qu'ils ne puissent mettre autrui en danger ou lui porter préjudice soit par leur comporte-



2. Maîtrise de la vitesse et du comportement

Tout cycliste doit adapter sa vitesse et son comportement à ses capacités personnelles ainsi qu'aux conditions générales du terrain et du temps, à l'état de la route et à la densité du trafic.



3. Choix de la direction par celui qui est derrière

Celui qui se trouve derrière a une position qui lui permet de choisir une trajectoire; il doit donc faire ce choix de façon à préserver la sécurité de toutes les personnes qui sont devant lui.



4. Dépassement

Le dépassement peut s'effectuer par la gauche, de manière assez large pour prévenir les évolutions de celui qu'on dépasse.



5. Au croisement des routes ou lors d'un départ

Après un arrêt ou à un croisement de routes, tout usager doit, par un examen de l'arrière et de l'avant, s'assurer qu'il peut s'engager sans danger pour autrui et pour lui.



6. Stationnement

Tout cycliste doit éviter de stationner sur la route ; en cas de chute, il doit la libérer au plus vite.



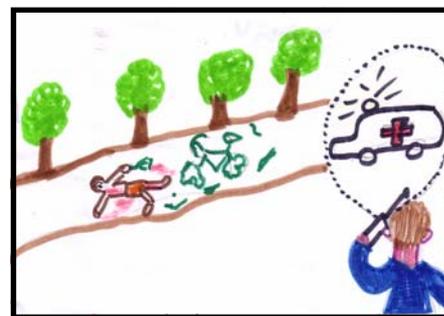
7. Cyclistes à pieds

Celui qui est obligé de marcher à côté de son vélo doit utiliser le trottoir en prenant garde que ni lui, ni sa bicyclette ne soient un danger pour autrui.



8. Respect du Code de la route

Le cycliste doit tenir compte des informations sur les conditions météorologiques, de l'état de la route, de la signalisation routière (balisages et panneaux).



9. Assistance

Toute personne témoin ou acteur d'un accident doit prêter assistance, notamment en donnant l'alerte. En cas de besoin, à la demande des secouristes, il doit se mettre à leur disposition.



10. Identification

Toute personne témoin ou acteur d'un accident est tenue de faire connaître son identité auprès des services de secours et / ou des tiers.



Ce qui se passe à l'école...



Sortie au centre européen à l'occasion de l'Armistice

Lundi 10 novembre 2003
Après-midi la classe de Monsieur Polus est allée à pied au centre européen de la paix pour apprendre ce qu'il s'est passé pendant la première guerre mondiale et pour connaître son histoire. On a vu un gros obus anglais (sans la tête, bien sûr !), des balles, des casques et des

casquettes qui viennent de différents pays : anglais, allemands, français, marocains, indiens...

Nous avons vu aussi des choses que les soldats ont sculptées pendant la guerre, des obus explosés, des couverts allemands, des vieilles gourdes, des médailles, des lettres que les sol-

dats ont envoyées à leur famille...

*Margaux,
Maximilien,
Marjolaine,
Marine,
Yohan
et Maxime.
(CM1)*



Promenons-nous dans le bois pendant que ... Pascal y est !

La sortie des CM2 au bois de Carieul

Jeudi 6 novembre 2003, nous sommes allés faire des observations dans le bois de Carieul avec Pascal, un guide nature d'Eden 62.

Par groupe de sept élèves, nous avons cherché différentes familles de feuilles et leurs noms. Ensuite Pascal nous a expliqué pourquoi et comment elles tombaient et nous avons appris qu'elles respiraient. Ensuite tous les élèves ont participé à la construction symbolique d'un arbre, ainsi Pascal nous a expliqué ses cycles de vie.

Puis nous avons cherché de petits animaux qui se cachaient sous les feuilles et que nous avons dessinés. Enfin, nous

avons terminé la matinée en faisant le tour du bois.

*Margot, Cindy, Manon,
Guillaume, Pierre*



Tous les élèves de l'école ont profité de la venue de Pascal et de la sortie découverte au bois de Carieul



Les arbres de la cour



Le bouleau

Il y a beaucoup de bouleaux chez nous. Le bois du bouleau sert :

- . pour faire des meubles
- . pour le plancher
- . comme couverture de toit
- . pour le chauffage

Autrefois les indiens se servaient du bouleau pour construire leur canoë.

Avec la sève on fait du vin de bouleau que l'on boit en Russie.

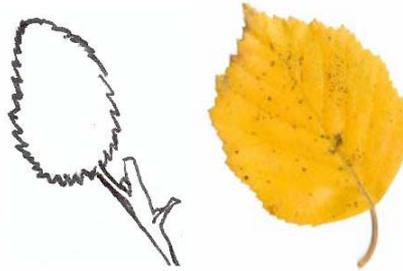


Les feuilles, l'écorce et la tige servent de médicaments.

Laure

La feuille

Alterne simple et dentée



Charlotte

Le tronc

Ecorce blanche et lisse



Marius

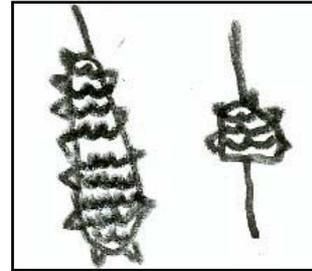
La forme de l'arbre



Mathieu

Le fruit

Le fruit est très petit avec des petites ailes.



Jennifer

Le tilleul

C'est un arbre qui pousse bien dans les régions tempérées de l'hémisphère nord comme la France. On le plante surtout pour faire joli.

On utilise les fleurs du tilleul pour faire des tisanes (pour calmer).

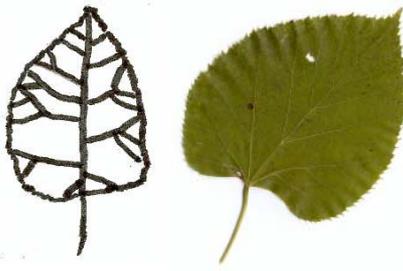
Le bois du tilleul est utilisé pour faire de la pâte à papier et pour l'ébénisterie.



Pierre

La feuille

Alterne simple et dentée



Yohan

Le tronc

Ecorce légèrement craquelée de couleur gris brun



Matthieu

La forme de l'arbre

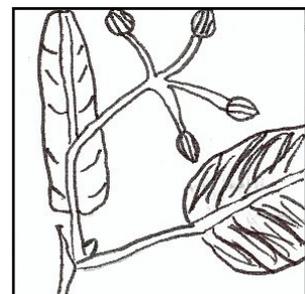


Domytille

Le fruit

Petites boules rondes de couleur grise

Marjolaine





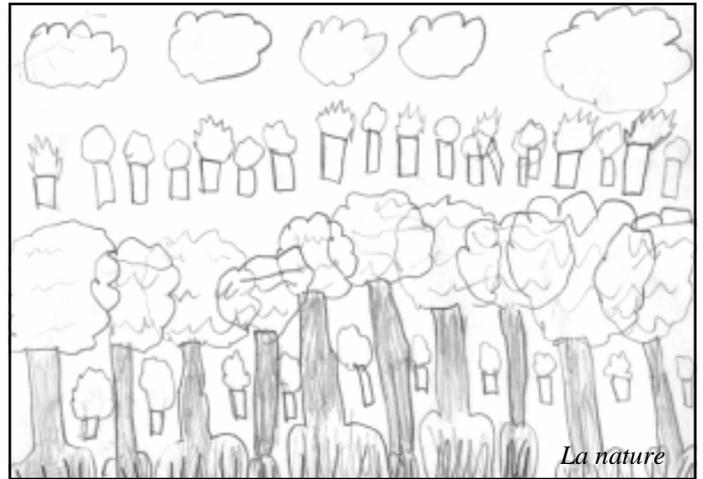
Au bois de Carieul



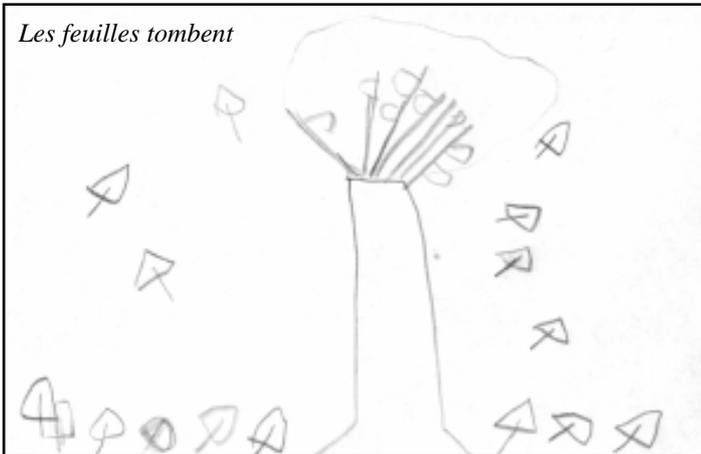
Par les élèves du CE1, classe de Mme Gorny

Mardi 21 octobre, nous sommes allés dans le bois de Carieul avec Pascal, pour observer les changements de la nature.

Qu'a-t-on vu ?
On a regardé les arbres : il y avait beaucoup de feuilles tombées. C'est normal car c'est l'automne !



Les feuilles tombent



On a fait un arbre avec tous les enfants : certains faisaient le tronc, certains les racines, certains les branches et les autres les feuilles.



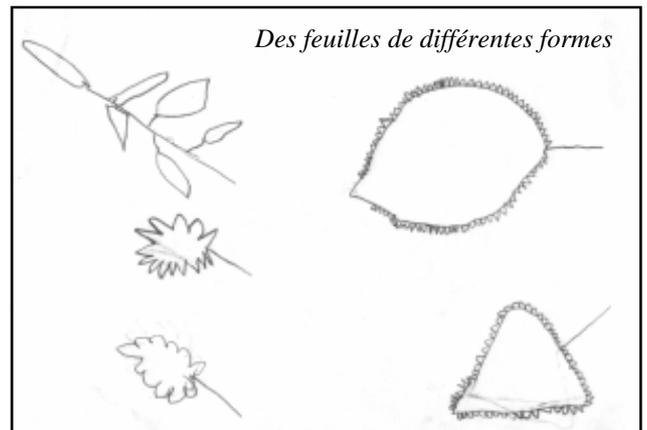
On a appris pourquoi les feuilles tombent en hiver : c'est le petit bourgeon qui pousse au pied de la feuille qui la pousse et qui la fait tomber.

On a aussi ramassé des feuilles et on a appris à les reconnaître.

On a entendu un pic-vert et on l'a imité et on a vu un nid de chauve-souris.

On a vu des feuilles de différentes formes et de différentes couleurs.

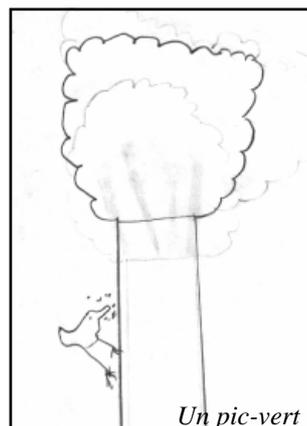
Des feuilles de différentes formes



Qu'a-t-on appris ?

On a appris la vie des feuilles et des arbres.

On a fait le jeu de la feuille qui pousse et qui tombe.





Au bois de Carieul



Par les élèves du CE1, classe de Mme Gorny

Tous les arbres ont des feuilles et des fruits.
Apprends à les observer.

Relie chaque feuille au nom de l'arbre, puis à son fruit



Celle du noyer
est une feuille
composée.



La feuille
du châtaignier a
des petites dents.



Celle
du noisetier a
la forme d'un cœur.



Les noisettes



La noix



La châtaigne



Le coin des poésies



Sur un poème de Jacques Prévert, les élèves du CP ont réécrit des poésies :

.....
Quand la vie est un désert,
Chaque jour est une dune.
Quand la vie est une dune,
Chaque jour est un grain de sable.

La classe de CP

.....
Quand la vie est un musée,
Chaque jour est un tableau.
Quand la vie est un tableau,
Chaque jour est une couleur.

Marie-Bénédicte

.....
Quand la vie est un pays,
Chaque jour est une ville.
Quand la vie est une ville,
Chaque jour est une rue.
Quand la vie est une rue,
Chaque jour est une maison.



La classe de CP

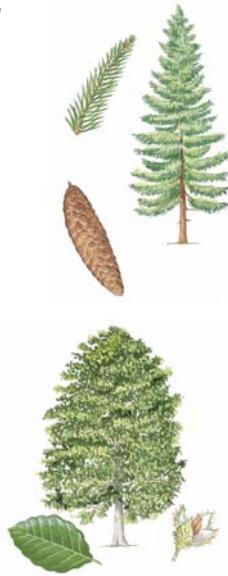
.....
Quand la vie est un chemin,
Chaque jour est un caillou.

La classe de CP

.....
Quand la vie est un livre,
Chaque jour est une page.
Quand la vie est une page,
Chaque jour est un mot.
Quand la vie est un mot,
Chaque jour est une lettre.



La classe de CP



**Quand la vie est une forêt,
Chaque jour est un arbre.
Quand la vie est un arbre,
Chaque jour est une branche.
Quand la vie est une branche,
Chaque jour est une feuille.**

Jacques Prévert

Quand la vie est une école,
Chaque jour est une classe.
Quand la vie est une classe,
Chaque jour est un enfant.
Quand la vie est un enfant,
Chaque jour est un sourire.

Anthony, Amandine, Élionna, Sarah

.....
Quand la vie est un océan,
Chaque jour est un dauphin.

Chloé L

.....
Quand la vie est un mur,
Chaque jour est une pierre.

La classe de CP

.....
Quand la vie est une montagne,
Chaque jour est un rocher.

La classe de CP

.....
Quand la vie est un ciel,
Chaque jour est un nuage.
Quand la vie est un nuage,
Chaque jour est une goutte de pluie.



Lucile, Tristan, Margot

Quand la vie est un jardin,
Chaque jour est une rose.
Quand la vie est une rose,
Chaque jour est un pétale.



Chloé L, Gauthier, Lona

.....
Quand la vie est un océan,
Chaque jour est un poisson.
Quand la vie est un poisson,
Chaque jour est une écaille.

Naomie

.....
Quand la vie est un ciel,
Chaque jour est un oiseau.
Quand la vie est un oiseau,
Chaque jour est une plume.



Chloé G

.....
Quand la vie est un champ,
Chaque jour est une plante.
Quand la vie est une plante,
Chaque jour est une graine.

La classe de CP



C'était l'année dernière...



22 juin 2003 : C'était la fête des écoles

Le dimanche 22 juin 2003 s'est déroulée la fête des écoles, au parc René Cassin.

La journée avait mal commencé parce qu'il pleuvait beaucoup mais vers 11 h 30 le ciel a commencé à s'éclaircir et la pluie a cessé. Nous avons pu faire le jeu « Qui veut gagner des bonbons » présenté par le célèbre animateur « Vincent ». C'était bien car à chaque bonne réponse, on recevait un bonbon.

Il y avait aussi des stands :

- le chamboule tout
- le gros dé de Dédé
- des jeux de tir
- la pêche à la truite
- la pêche miraculeuse
- la buvette
- les gâteaux des mamans
- la vente des sandwiches
- les bonbons...



Ensuite, vers 14 heures, les danses ont débuté. Toutes étaient différentes mais elles étaient toutes très jolies.

Les costumes étaient supers !

A l'entracte, il y a eu la remise des dictionnaires aux CM2 par M. le Maire et M. le directeur.

Cela a dû leur faire quelque chose parce qu'ils vont quitter l'école primaire.

Pour finir cette belle journée il y a eu la course au sac.

Merci à tous les participants et à eux qui sont venus les voir.

La classe de CMI/CM2

Tous les élèves de l'école ont participé à une randonnée pédestre

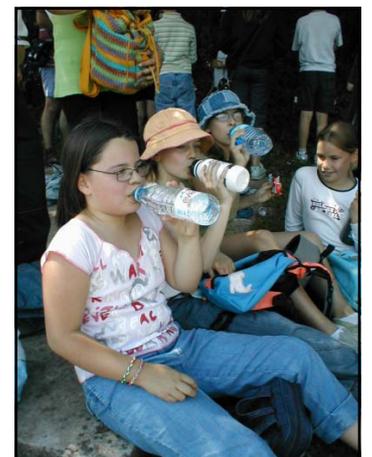


Le mardi 24 juin 2003 après-midi, toute l'école est sortie avec le club de randonnée, pour faire une marche dans les environs de Souchez.

Chacun avait chaussé les baskets et c'est sous un beau soleil que nous avons fait environ 8 kilomètres.



C'est parti pour 8 kilomètres



Une petite pause !



C'était l'année dernière...



La fête des écoles, vue par quelques élèves du CM2

Ma dernière fête des écoles

Dimanche matin 9 heures 30, mon réveil sonne. Il faut vite aller au parc pour le jeu « Qui veut gagner des bonbons » : c'est moi qui dirige le groupe Téléphone ! J'arrive enfin au parc. Maintenant, je dois rassembler mon équipe. Entre-deux, je rencontre une copine : « Bonjour ça va ? »...

Ça y est ! Il est 11 heures, le jeu commence je passe en troisième position avec mon équipe. Nous marquons 8 points. Mon équipe n'aura pas de lots; Dommage ! À 12 heures, je vais manger chez Olivier avec Louise.

Il est déjà 14 heures. Nous revoilà au parc. C'est d'abord le tour des maternelles puis les CE2...

Premier entracte. J'attendais avec impatience la remise des dictionnaires, mais j'entends qu'on annonce que se sera au deuxième entracte.

Une nouvelle série de danses.

Le second entracte : c'est la remise tant attendue des dictionnaires.

Encore deux puis plus que une danse et c'est à nous : ça se bouscule sous le chapiteau ! Et voilà c'est à nous ! Nous montons sur le podium, le trac m'envahit. Avec le stress des petites erreurs se sont glissées dans la chorégra-

phie. La danse finie, nous descendons les marches : j'ai eu un petit pincement au cœur, c'était la dernière fois que je dansais.

Mes parents m'ont félicitée « Bravo ma chérie », puis nous mangeons une dernière glace et au revoir la fête des écoles... !

Marine



Ma dernière fête des écoles

Le dimanche 22 juin 2003, je suis arrivé vers 15 h 30. J'ai eu mon dictionnaire puis je me suis préparé tranquillement. J'ai dansé deux fois notre danse : « Murder on the dance floor » de Sophie Elis Bextor.

Ensuite, j'ai écouté le tirage des numéros de la tombola : il y avait un baladeur cassette, un pèse-personne, une table de jardin repliable, une parabole, un sac à dos et une serviette de plage RCL à gagner, etc...

Puis je suis rentré chez moi.

Kévin



La fête des écoles

Le matin je suis arrivé à la fête des écoles à 10h30 du matin. J'ai eu la malchance d'arriver au moment de la pluie : je me suis dit que la journée allait mal commencer ; puis en fin de matinée la pluie a cessé et j'ai commencé à jouer : au chamboule tout, à la pêche à la truite, même un stand de tir au pistolet à bille ...

Puis le jeu « qui veut gagner des bonbons » a commencé : c'était très amusant.

Ensuite, la buvette s'est ouverte car c'était l'heure de manger. C'était très bon.

À 14h00, les danses ont commencé, puis un entracte s'est imposé et au second entracte ce fut la remise des dictionnaires. Ensuite, les danses ont repris à nouveau. J'ai dansé avec mes copains et copines de classe sur « *Murder on the dance floor* ».

La course en sac a commencé et je suis reparti chez moi vers 18h00.

Noam





C'était l'année dernière...



La fête des écoles, vue par quelques élèves du CM2

La fête des écoles, juin 2003

Je trouve que notre danse était très bien réalisée. J'avais l'impression d'être plus détendue que les années précédentes, mais une fois sur scène, quelques picotements dans le ventre étaient présents : certainement parce qu'il y avait beaucoup de monde. Sinon la deuxième fois qu'on a dansé, s'est mieux passé que la première (moins de stress sans doute !). Malheureusement pour moi, c'était ma dernière fête des écoles. Heureusement que ma famille a pris beaucoup de photos pour pouvoir garder un merveilleux souvenir de cette journée!

Mathilde

Ma dernière fête des écoles.

Le dimanche 22 juin, je suis arrivée vers 10 heures, au parc René Cassin, pour la fête des écoles. Je voyais les responsables des stands monter leur cabane. Quand ils avaient terminé... **Jeux à volonté !** J'ai ensuite aidé Noam à vendre les Anatoles mais ou tout le monde l'avait déjà, ou alors, il n'y avait pas assez de personnes.

Puis j'ai rassemblé mon groupe pour faire le jeu « qui veut gagner des bonbons ». Mon

groupe et moi sommes passés en premier. Mais un CE2 a mal répondu à une question et nous n'avons donc eu que neuf bonnes réponses sur dix. Après, je suis allée manger avec Marine chez Olivier !

Vers deux heures et quart je suis arrivé pile poil pour les danses ! Pendant le premier entracte, j'ai fait un ou deux jeux et j'ai mangé une glace. Fin de l'entracte, les danses ont continué. Ensuite, Monsieur le Maire a fait un discours et à la deuxième pause, il y eut la remise des dictionnaires. Moi, j'ai pris Français-Anglais.

Fin de la deuxième pause : il y eut deux danses et s'était à moi. J'ai dansé sur « Murder on the dance floor » de Sophie Elis Bextor. Puis j'ai fait des photos avec les autres élèves du CM2 et avec Mathilde et Marine. Voilà ! Pour ma dernière fête des écoles où je me suis éclatée en compagnie de Marine avec qui j'ai passé toute la journée. Au revoir la primaire !

Louise

Ma dernière fête des écoles

Je suis parti de chez moi vers 10 heures pour partir au parc René Cassin. Je suis arrivé quand il pleuvait. J'étais trempé. Plus

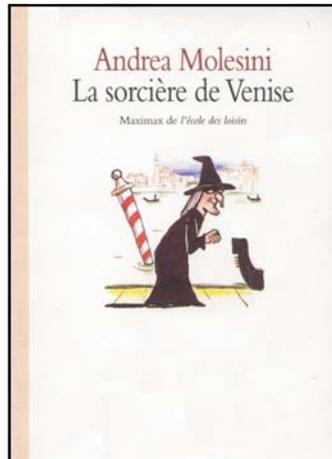
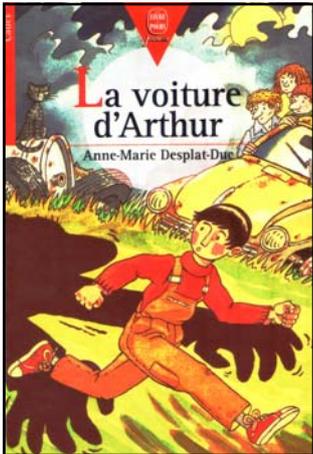
tard, le jeu « **Qui veut gagner des bonbons** » a commencé. J'ai rassemblé mon équipe car j'étais le chef de l'équipe Indochine. Il y avait 10 équipes. A la fin du jeu, mon équipe est arrivée deuxième. C'était génial. Après, je suis reparti manger chez mon père et je suis retourné au parc. Les danses avaient déjà commencé. Il y a eu les danses : *Chihuahua* par les petits, *We will rock you* par les CE2/CM1 et *Asereje* par les CP. Puis il y a eu l'entracte. J'ai joué à quelques stands et mangé une glace, puis les danses reprisent. Il y a eu *Paris latino* par les CE1/CE2 etc... et il y a eu le 2^{ème} entracte : la remise des dictionnaires a eu lieu. J'ai choisi anglais-français. Enfin, les 3 dernières danses commencèrent. Notre classe est passée en dernière. Je suis monté sur le podium et j'ai dansé (Murder on the dance floor). Après, il y a eu le tirage de la tombola et je suis reparti vers 18 heures 15 (j'ai fait plein de photos !). C'était trop bien !

Olivier





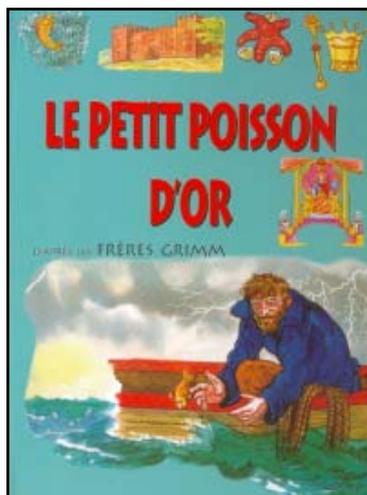
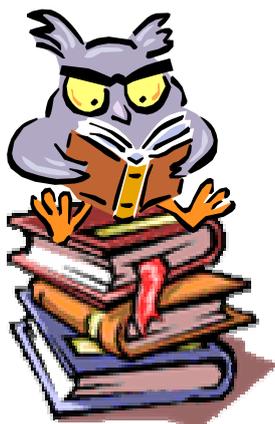
Le coin des livres



L'avis de	Maximilien du CM1
Catégorie	Roman
Titre	la voiture d' Arthur
Auteur	Anne Marie Desplat Duc
Editeur	Livre de poche Jeunesse
Résumé	Arthur et Léo vont réparer la voiture de Melle Caravelle leur institutrice, mais Arthur ne sait pas tenir sa langue et il raconte tout et tout tourne au cauchemar
Mon avis	Ce qui est bien c'est qu'Arthur parle comme un enfant. Le livre est bien car il y a du suspense et de l'humour.
Notation	★ ★ ★ ★ ★

L'avis de	Valentin du CM1
Catégorie	Roman
Titre	La sorcière de Venise
Auteur	Andréa Molesini
Editeur	L'école des loisirs
Résumé	A Venise, les choses ne marchent jamais bien droit. Un jour, il y a de cela très longtemps, elles se mirent même à aller franchement de travers. Tout commença à cause de Befana, une célèbre sorcière italienne.
Mon avis	J'ai adoré ce livre parce que la sorcière va chez les humains pour faire réparer son balai qui est en panne : il y a beaucoup d'humour et c'est très amusant.
Notation	★ ★ ★ ★ ★

L'avis de	Marine du CM1
Catégorie	Conte
Titre	Le petit poisson d'or
Auteur	Les frères Grimm
Editeur	Edition du Kornigan
Résumé	Dans une cabane, au bord de la mer, vivaient un pauvre pêcheur et sa femme. Tous les matins, il partait dans sa barque pour jeter ses filets. Un jour, en remontant ses filets, il voit un poisson en or.
Mon avis	J'ai bien aimé ce livre parce que c'est comme une aventure. On se croit à la place des personnages.
Notation	★ ★ ★ ★ ★





Le coin des livres



LES DOIGTS ROUGES

De Marc Villard

C'est l'histoire de la famille Miller : il y a Ricky 8 ans, Georges 18 ans et Sophie 16 ans. Un jour, ils reçoivent la visite d'un gendarme car Bruno Ségura a disparu. Le policier questionne Georges car il sait qu'il s'est battu avec Bruno. Cette nuit là, Ricky voit de sa fenêtre son frère Georges sortir de la grange, les mains rouges. Il a peur que son frère soit un tueur.



Le lendemain après-midi, il entend Georges utiliser la tronçonneuse dans la grange fermée à clé. La nuit venue, Sophie et Georges prennent dans la grange un sac plastique et l'amènent dans la cuisine. Mais le lendemain matin pour son anniversaire, Ricky découvre, emballé dans un grand sac plastique noir, un merveilleux vélo rouge et il comprend alors que son frère avait utilisé de la peinture rouge pour peindre le vélo et qu'il avait caché ce cadeau dans la grange. Malheureusement, pendant la journée, le gendarme vient leur annoncer que Bruno Ségura s'est tué en moto contre un arbre.

La classe de CM2, d'après le texte de Nicolas H.

Ce que nous en avons pensé...

Oui, j'ai bien aimé ce livre car il y avait du suspense mais quand on a découvert la fin on est un peu déçu car il n'y a pas vraiment d'enquête, il y a plutôt des soupçons envers Georges et en plus ce n'est pas lui.

Camille

J'ai aimé l'histoire car il y avait du suspense et seulement à la fin, on apprend que Georges n'est pas coupable.

Pierre

Ce livre ne m'a pas plu car il n'y a pas assez de suspense et pas assez de détails sur la victime et en plus ils disent à la fin ce qui est arrivé à la victime pendant l'anniversaire de Ricky.

Antoine

J'ai beaucoup aimé ce petit roman policier, facile à lire et plein de suspense. A la fin, je ne m'attendais pas à ce que les doigts rouges soient couverts de peinture et non de sang!

Stephen

Pourquoi ne pas le lire ?

Est ce que vous ne vous posez pas des questions si votre grand frère adoré « l'exemple parfait » à qui on peut faire confiance, qui ne vous déçoit jamais, était soupçonné d'avoir tué Bruno Ségura ?

Venez vivre l'histoire de Ricky Miller dans « les doigts rouges » .

Thomas



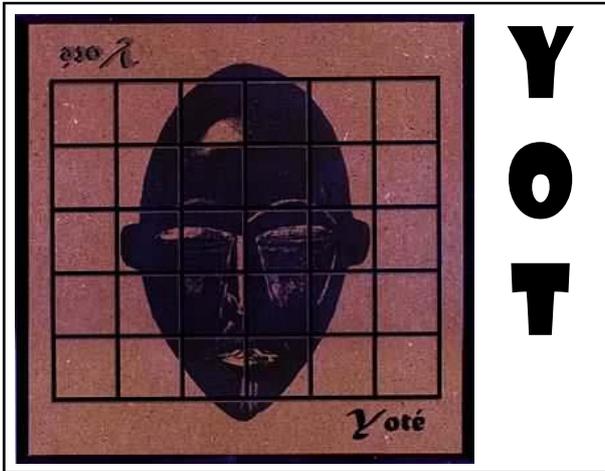
Livre disponible dans toutes les bonnes BCD !



Le coin des jeux



Un super jeu de stratégie proposé par les élèves du CM2



Y
O
T

Composition du jeu

- 1 plateau de jeu de 6 X 5 cases
- 24 pions
- 12 de chaque couleur

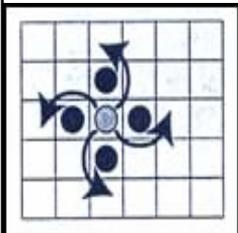
Nous, pour faire le plateau, nous avons tracé le quadrillage dans un couvercle de boîte à chaussures et nous avons découpé des pions dans du carton que nous avons ensuite coloriés mais tu peux aussi prendre des bouchons, des coquillages...



Règle du jeu

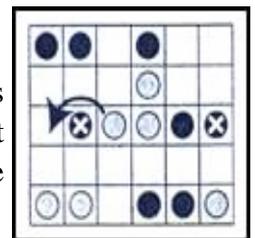
Au début de la partie, le plateau de jeu est vide. Chaque joueur dispose de 12 pions, on tire au sort celui qui commence. **Le but du jeu est d'éliminer tous les pions de l'adversaire du plateau de jeu.**

A son tour, chaque joueur peut soit poser un de ses pions sur une case libre du plateau, soit déplacer un de ses pions déjà posés, horizontalement ou verticalement. Il n'est pas nécessaire d'avoir posé tous ses pions pour commencer le déplacement.



Pour prendre un pion adverse il suffit de sauter par-dessus celui-ci, en avant ou en arrière, horizontalement ou verticalement, mais jamais en diagonale.

Mais chaque pion pris permet d'en capturer un deuxième, choisi parmi les pions adverses présents sur le plateau. On capture donc 2 pions à chaque prise. Cependant il n'est pas permis d'enchaîner les sauts. Enfin il est interdit de reprendre exactement le coup joué au tour précédent



Durée d'une partie : 10 à 20 minutes



Historique

Le Yoté est un jeu d'Afrique Occidentale. Cela fait plus de 200 ans que des plaines du Mali aux côtes du Sénégal les joueurs de Yoté s'affrontent.

Dans les sociétés traditionnelles, ce jeu de stratégie lié à la connaissance était réservé aux adultes, aux hommes et souvent aux chefs.

Source: documents internet



Grande rencontre de YOTE par équipe organisée par les CM2
le vendredi 19 décembre 2003 de 10 h 45 à 12 h.



Compétition ouverte à tous, une coupe récompensera les vainqueurs de la finale.



Nos jeux



Retrouve dans la grille tous les noms d'arbres que tu vois.

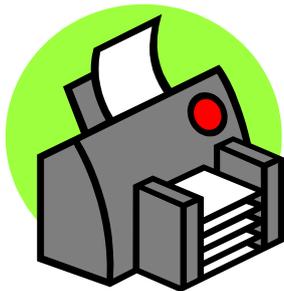
H	E	T	R	E	M	B	L	E	A	C	A	C	I	A	S	I	E
L	S	H	O	U	X	A	U	B	E	P	I	N	E	H	C	N	P
O	A	M	F	R	E	N	E	L	A	U	R	I	E	R	H	O	I
U	U	S	U	R	E	A	U	G	C	Y	P	R	E	S	A	I	C
P	L	A	T	A	N	E	P	P	S	A	P	I	N	O	T	S	E
M	E	C	R	V	S	T	O	E	A	S	U	R	T	R	A	E	A
E	C	A	E	B	I	E	I	P	U	L	B	L	P	M	I	T	F
R	H	J	R	C	O	N	Q	L	O	P	M	O	N	E	G	I	C
I	O	O	A	B	E	U	C	U	L	L	L	I	U	E	N	E	H
S	U	U	B	U	P	D	S	H	O	E	I	I	E	L	I	R	E
I	B	A	L	I	N	I	R	I	A	I	U	V	E	R	E	V	N
E	L	Q	E	S	S	D	N	E	E	R	A	L	I	R	R	A	E
R	O	R	M	I	M	O	S	A	R	R	M	E	L	E	Z	E	U
P	N	M	A	R	R	O	N	N	I	E	R	E	M	U	R	I	F

frêne	tremble
charme	mélèze
hêtre	arbousier
peuplier	mimosa
platane	séquoia
marronnier	merisier
tilleul	sapin
érable	houblon
laurier	olivier
chêne	aulne
bouleau	cèdre
saule	acajou
palmier	orme
cyprès	buis
aubépine	houx
acacia	pin
châtaignier	if
sureau	
noisetier	
épicéa	



Vos cartouches nous intéressent

Toute l'année, on récupère des cartouches d'imprimantes d'ordinateurs.



Ne jetez plus vos vieilles cartouches mais apportez-les au bureau de l'école Anatole France.

Merci à vous !

Pierre, Aymeric et Anthony

Vente de cartes de vœux

A partir du 1er décembre, vente de cartes de vœux par les élèves du CM1 et du CM2 pour leur classe verte.

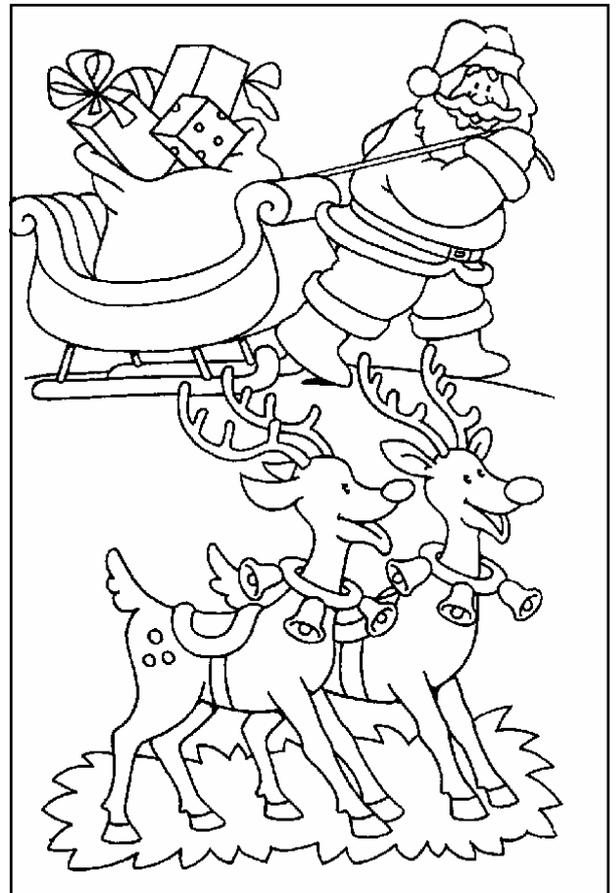
8 cartes et enveloppes pour 3€

On compte sur vous pour acheter nos cartes de vœux.

Antoine, Alexandre et Marius



A vos crayons



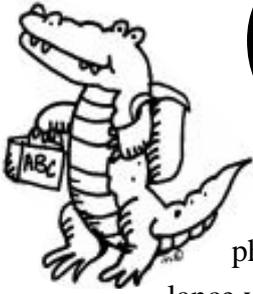


Le coin de l'écrivain...



Les élèves de la classe du CE2 - CM1 ont écrit des histoires. En voici quelques-unes :

L'énorme crocodile



C'est l'histoire d'un crocodile qui voulait manger des enfants. Un jour, il part dans la forêt. Il croise double croupe, l'hippopotame. Le crocodile lui dit : « Je veux manger un garçon bien juteux. » Pour cela, il fait des pièges pour capturer les enfants mais ça ne fonctionne pas, il échoue. Il essaye un dernier piège : Deux petits enfants tiennent un panier et s'assoient sur ce qu'ils croient être un banc mais c'est le crocodile. Tout à coup surgit Trompette l'éléphant qui fait fuir les enfants, attrape la queue du crocodile, le fait tourner très vite et le lance vers le soleil et le crocodile grilla comme une saucisse.

Alexandre Manier

Les trois brigands

Il était une fois trois vilains brigands avec de hauts chapeaux noirs. Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre et le troisième une grande hache rouge. Un jour, en attaquant une charrette, ils trouvent une petite fille orpheline. Ils l'emportent chez eux. En se réveillant, la petite fille découvre plein d'or et elle dit aux brigands : « Qu'allez-vous faire de tout l'or que vous avez ? »

« On ne sait pas » disent les trois brigands. « Moi, dit Tiffany, j'ai une idée. Construisez un château pour les orphelins ». Les enfants reçoivent un manteau et un chapeau rouge et construisent des maisons car ils sont de plus en plus nombreux. Pour remercier les brigands, les enfants construisent trois tours qui ressemblent aux chapeaux des brigands.



Julien Cornille

Fantastique Maître Renard



C'est l'histoire d'un renard et de sa famille. Il y a aussi les trois chasseurs Boggis, Bunce et Bean qui veulent les tuer car Maître Renard vole les oies de Bunce, les poules de Bean et les canards de Boggis. En sortant du terrier, les fermiers tirent sur la queue du renard qui tombe. Ils croient l'avoir tué. Mais il a l'idée de creuser jusqu'aux maisons des chasseurs. Il prend, dans les trois maisons, toute la nourriture dont ils ont besoin. Il décide de faire un festin avec tous les animaux vivant sous terre. Ils vivent ainsi heureux à l'abri des hommes sous terre.

Nicolas Couturier