

L'ANATOLE

N° 12

Jeudi 22 mai 2003

Prix : 1,60 €

Le journal de l'école A. France de Souchez

Retrouvez l'@natole sur : <http://ecole.souchez.free.fr>

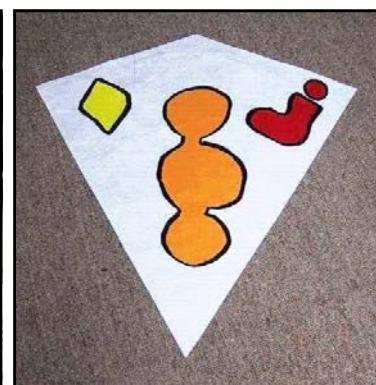
Sommaire

- Ce qui se passe à l'école...
 - Sortie au cirque de Douai
 - Visite du château d'Olhain
 - Le marché de Noël
 - Le téléthon
 - Une star à Souchez
 - Le carnaval
 - Au stade couvert
- Notre dossier : les cerfs-volants
 - La construction
 - Fiche technique
 - La journée à Berck
 - Mots croisés
- Les infos du CE2-CM1
- Nos pages de jeux
- Le coin des écrivains
- Le recyclage des déchets



Les élèves du CM1 et du CM2 ont fait voler leur cerf-volant à Berck

A l'occasion des 9^{èmes} rencontres scolaires de cerfs-volants, les classes des CM1 et de CM2 ont construit des cerfs-volants et sont allés les faire voler à Berck-sur-mer.



Carnaval à Souchez

Le 25 mars 2003, les élèves des écoles de Souchez ont défilé dans les rues pour fêter Carnaval. (pages 6 et 7)



Le cirque vu par les élèves du CP

Vous pourrez découvrir en pages 2 et 3, le spectacle que les élèves du CP et du CE1 ont pu voir au cirque de Douai.



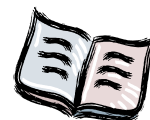
Les CP-CE1 visitent le château d'Olhain

Les élèves du CP - CE1 sont allés visiter le château d'Olhain le vendredi 4 avril 2003. Retrouvez leur article en pages 4 et 5.



Résultats de notre concours

Retrouvez en page 19, les résultats de notre concours sur Victor Hugo.

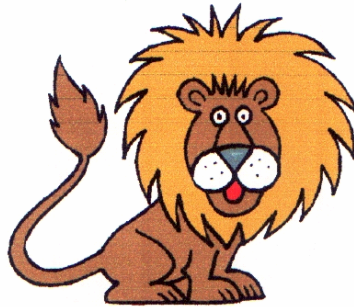


LE CIRQUE



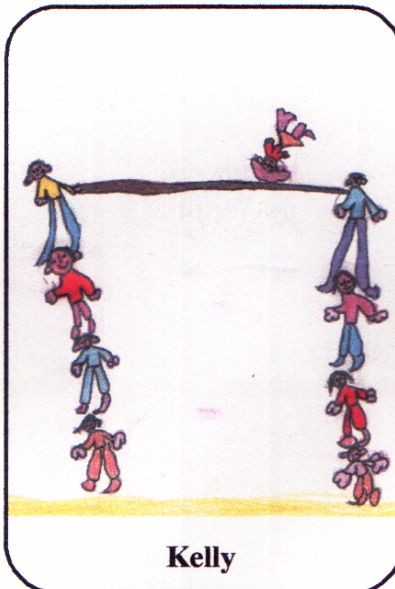
Léa

Monsieur Loyal
présente les numéros.



Tiffaine

La dame **jongle** avec
des quilles, avec des
ballons et avec des
torches enflammées.



Kelly

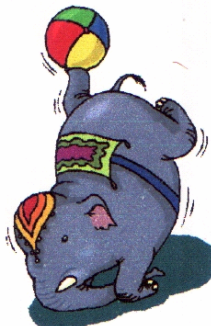
L'**acrobate** saute en l'air
et retombe sur le bâton.



Alicia



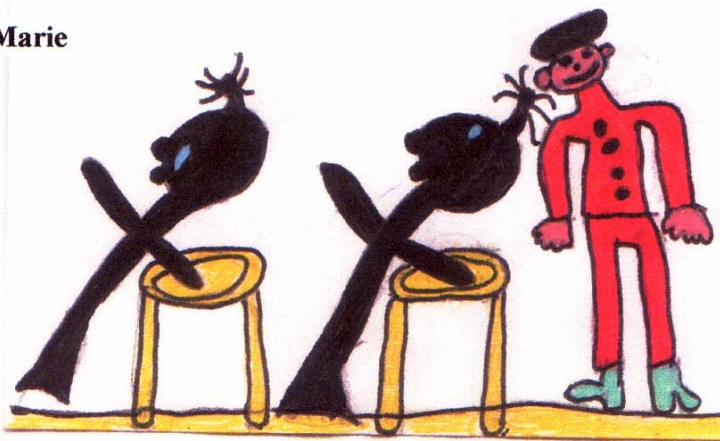
Une dame fait du
trapèze. Un homme
se tient avec des
rubans.



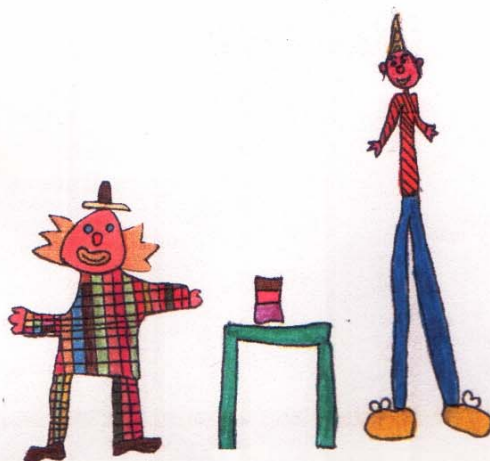
Marie

Les **caniches** se
mettent debout et font
de la trottinette. Ce
sont des artistes.

Marie

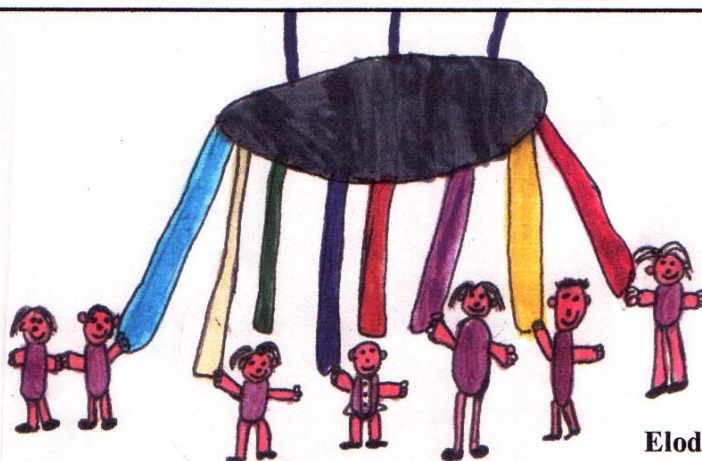


L'**otarie** embrasse le dresseur sur la bouche. Elle joue au ballon, bouscule son maître et saute dans le cerceau.



Stanislas et Angélique

Les **clowns** font plein de bêtises pour nous faire rire. Ils jouent aux mains fermées et aux mains ouvertes.



Elodie

A la fin du spectacle, c'est la **parade**. Les artistes font la fête: ils remercient les spectateurs.





Ce qui se passe à l'école...



Visite du château d'Ohlain par les CP / CE1



Le 4 avril 2003, on est allé visiter le château d'Ohlain.

Le château a été construit en 1200 par Hugues d'Ohlain. (Marin)



Il y a plein d'eau tout autour du château. (Marie)

Les douves servaient à protéger le château et les gens qui étaient dedans. (Yoan)



On est rentré d'abord dans la basse-cour. (Maxime)

Maintenant, c'est une ferme. (Adrien)

La basse-cour servait à protéger les gens du pays. (Juliette)

Pour rentrer dans la cour intérieure, on a dû marcher sur un pont-levis. (Mégane)

On relevait le pont quand des gens voulaient attaquer le château. (Florian)



Acôté du pont-levis, il y avait la salle des gardes. (Maxime)

Elle servait à surveiller si des ennemis arrivaient. (Marion)

Il faisait très froid, alors il y avait une grosse cheminée (Julie) pour que les gardes puissent se réchauffer. (Mégane)

Dans la cour intérieure, on a visité les caves; dans les murs, il y avait des bouches à feu pour se défendre en cas d'attaque. (Alexandre)





Ce qui se passe à l'école...



Visite du château d'Ohlain par les CP / CE1



Il y avait un moulin, un four à pain et un pétrin en bois.
(Maxime)



Dans la salle des fantômes,
on a crié. (Laurie)
Tout le monde a eu peur. (Julien)



On est monté tout en haut de la tour de guet.
(Julie)



On a vu le donjon.
On est monté dans la plus haute tour.
(Océane)

Il y avait beaucoup d'escaliers. (François)
Il y avait 100 marches. (Marin)



Ce qui se passe à l'école...



On a fêté Carnaval à l'école

Le mardi 25 mars après-midi, les élèves de l'école Anatole France et Onésime Brasseur se sont déguisés en gitane, clown, princesse, bouffon ...etc

pour fêter le carnaval.

Puis tous les élèves se sont réunis dans la cour de l'école maternelle pour regarder brûler le bonhomme Carnaval (il y avait

des pétards et on a eu un peu peur !). Après, les enfants de l'école sont retournés dans la cour pour goûter. Les grands ont mangé des gâteaux et les petits des crêpes. (c'était un délice). Merci à tous les parents qui nous ont aidés.

La classe de CM1/CM2



Les élèves du CE1/CE2 ont préparé des affiches



Pour le carnaval, les élèves de la classe de Madame Rondelez ont préparé des affiches pour informer les parents.



Toute la classe est déguisée



Ce qui se passe à l'école...



Carnaval

Le mot « Carnaval » vient du latin *carnelevare*.

Carnaval de Rio : ce carnaval naquit au XIX siècle.

Carnaval de Nice : ce carnaval est né au XIII siècle .

Carnaval de Venise : ce célèbre carnaval était fêté le jeudi gras, en chassant des taureaux et des ours

Carnaval de Binche : Les habitants de cette ville fêtent le carnaval du dimanche au mardi gras. Il est célèbre pour ses Gilles. Il existe depuis le Moyen âge.

Marine et Mathilde (CM2)

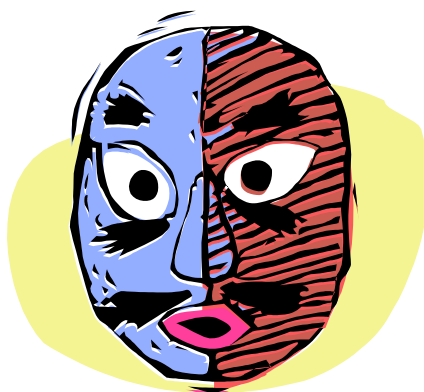


Le Carnaval de Rio

Il commence le samedi gras pour se terminer le mercredi des cendres. Il naquit au 19ème siècle .

La fête actuelle se distingue par la somptuosité des déguisements multicolores et par une musique spécifique, censée faire danser tous ceux qui l'entendent. Il est aujourd'hui, un véritable symbole de l'identité Brésilienne.

Kévin et Olivier (CM2)



Le Carnaval de Venise

Cette fête remonte à la victoire du doge de Venise sur le patriarche d'Aquilée, en 1662. Elle était célébrée le jeudi gras par des chasses aux taureaux et des chasses à l'ours, des feux d'artifice, des jeux et de multiples spectacles.

L'aristocratie s'abritait derrière le masque traditionnel de Venise la *bauta*.

En 1980, les autorités ont encouragé la renaissance de cette fête, qui dure maintenant plusieurs jours..

Noam (CM2)



La bauta, le masque vénitien

Les Géants

Dans certains carnivals la tradition est de se déguiser en géant. Ils sont également connus sous le nom de Reuze (qui veut dire Géant en Flamand) ou Gayant (qui veut dire Géant en Picard). Ils accompagnent nos fêtes et nos carnivals mais ils sont plus que de simples mannequins ; ils vivent comme des êtres humains : ils sont baptisés, ils se marient, ils ont des enfants mais ils ne meurent jamais ! Ces géants ont connu toutes les guerres et toutes les révolutions mais leur origine reste mystérieuse. Beaucoup de questions sont encore sans réponse. (d'où viennent-ils ? ont-ils une origine religieuse ?...). Ils font partie de la culture populaire dans notre région.

Louise (CM2)



Le saviez-vous ?

En Allemagne le carnaval commence le onze novembre à onze heures onze.



Ce qui se passe à l'école...



Le marché de Noël

Le jeudi 19 décembre 2002 en fin d'après-midi dans la salle de sport de l'école primaire, s'est déroulé le marché de Noël.

Tout d'abord, les élèves ont chanté devant leurs parents. Ils ont raconté, en musique, l'histoire de Thomas, un petit garçon qui habite le village de Souchez. Puis, tout le monde est monté sur la mezzanine pour admirer et acheter les objets fabriqués par les élèves des différentes clas-



ses : des bougies, des pots garnis, des bûches, des jacinthes, des boules de Noël, des contes, des vitraux, des branches de sapin décorées... Cela a permis à l'école de récolter un petit bénéfice qui servira aux élèves, lors



des voyages et des prochaines activités. Nous remercions toutes les personnes qui ont participé.

La classe de CM1/CM2



Le Théléthon 2002 à l'école Anatole France

Le vendredi 6 décembre à 14h30, tous les élèves de l'école primaire, du CP au CM2 et les grands de l'école maternelle se sont donnés rendez-vous dans la cour pour relever un défi: « Totaliser le plus grand nombre de kilomètres

en courant. »

C'est ainsi que 252 km ont été parcourus et ont permis de recueillir cent soixante deux euros de dons.

Pour ce Téléthron 2002, les 170 enfants qui avaient invité leurs parents, ont montré durant

ce relais des petits cœurs, leur courage et leur générosité. Merci à eux et à leurs parents.

L'après-midi s'est terminée par un goûter offert par l'association de Parents d'Elèves.

Les élèves du CM2





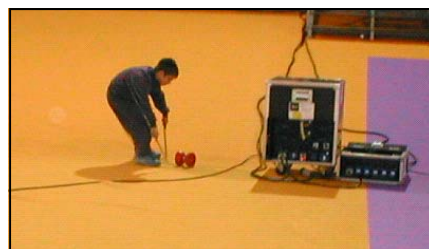
Ce qui se passe à l'école...



Les élèves du CE2/CM1 s'initient aux joies du cirque

Le jeudi 10 avril, les élèves de M. Bridelance se sont rendus au stade couvert de Liévin pour des activités basées sur le cirque.

Au programme : équilibre sur un ballon, monocycle, diabolo, jonglage avec des assiettes, funambule...



Bientôt célèbre !

Vous pourrez retrouver Alizé de la classe de Mme Rondelez, sur la cassette éditée par le comité historique de Souchez sur la croix de grès. Elle a parlé au nom de tous les enfants de l'école pour conclure cette belle aventure qu'ont vécue les habitants de Souchez.



Une dernière répétition : « Silence on tourne... »



On vérifie si la prise de vue est bonne



Durant le tournage



Ce qui se passe à l'école...



On a construit des cerfs-volants à l'école

La construction

Nous avons tracé des mesures sur du carton pour faire des gabarits. Après nous nous sommes aidés du gabarit pour tracer les cerfs-volants sur du tyvek. Ensuite nous avons découpé le tissu en laissant 1cm de côté pour faire des ourlets. Nous avons peint les cerfs-volants. Nous avons mesuré les baguettes, scié et scotché. Après il a fallu mettre la bride avec l'anneau, et ensuite, on a mis manettes et queues.

Mathilde et Olivier



On mesure, on coupe, on plie, on colle...

Un peu d'histoire

Le cerf-volant tient son nom de l'insecte se nommant aussi « lucane ».

En italien, le cerf-volant se nomme aquilone (aigle)

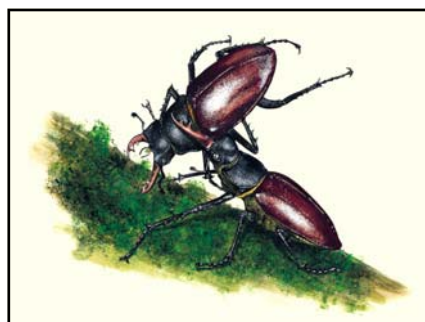
En espagnol, c'est une cometa (une comète)

En allemand c'est un drachen (dragon)

Et en anglais il se nomme kite.

Le cerf-volant n'est pas qu'un jeu d'enfants pour autant. C'est à cause de la guerre qu'il a été inventé pour surveiller les lignes ennemies. Les premières traces de cerf-volant datent du XII^e siècle av. J.C et se trouvent en Chine.

Louise et Noam (CM2)

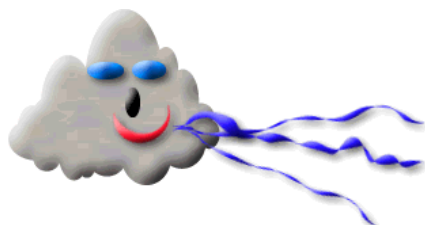


La lucane

Éole

C'était le Dieu des vents. Personnage de la mythologie grecque, qui avait le pouvoir de calmer et de déchaîner les vents.

Marine et Kévin



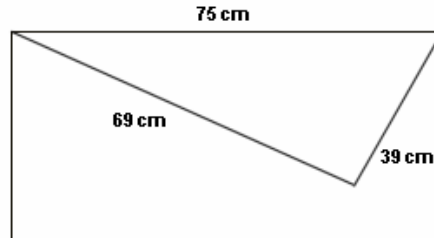


Fiche technique



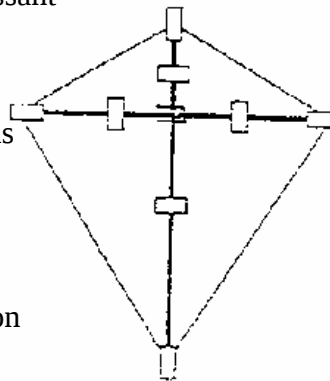
On a construit des cerfs-volants à l'école

Prendre un morceau de carton
Tracer un gabarit sur le carton
Découper le gabarit



On découpe les gabarits

Mettre le gabarit sur le tyvek et tracer en laissant
1cm de chaque côté pour les ourlets
Plier les ourlets et les coller
Dessiner le motif avec un crayon de bois gras
(masques africains, peaux d'animaux, têtes
d'animaux...)
Mettre en peinture les dessins
Scier les deux baguettes à la bonne dimension
Fixer les baguettes avec du scotch fort

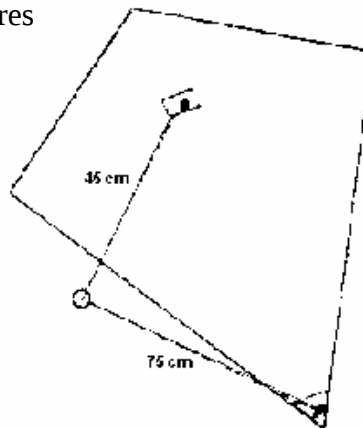


On trace sur le tyvek

Attacher la ficelle en suivant les mesures
Mettre une queue
Faire voler



C'est le moment des essais



Il faut coller les ourlets



Classe de CM1/CM2



On peint les cerfs-volants



Ce qui se passe à l'école...



La journée cerfs-volants à Berck-sur-Mer

Le départ

Le jeudi 10 avril 2003 à 9h00 nous sommes allés dans la classe chercher les manettes, les queues et les cerfs-volants, puis nous sommes montés dans l'autocar, pour Berck. Le trajet a duré à peu près 1 heure 40 minutes.



Le Show de vent

Après être sortis du car, nous sommes allés sur la plage et nous avons fait voler nos cerfs-volants.

Certains ont volé très haut et certains ne volaient pas parce qu'il y avait un « petit problème »



Le pique-nique

Nous avons été chercher nos sacs à dos dans le coffre de l'autocar et nous avons pique-niqué sous les arcades le long de l'esplanade. C'était bon !!!



La promenade

Nous avons été nous promener dans les dunes. Après, nous avons perdu Monsieur Polus et les élèves. Monsieur le Directeur est passé devant un phare, puis on est reparti sur la plage.



Les démonstrations

Nous avons vu des démonstrations de cerfs-volants. Il y avait des ballets de cerfs-volants qui faisaient des démonstrations aux rythmes de la musique. Il y avait aussi des cerfs-volants qui nous touchaient les mains.



Le goûter

A 15h30, nous sommes partis au bord de la plage, car l'OCCE nous a offert des goûters. Il y avait des gâteaux au chocolat, des beignets et du jus de fruits.

Miam ! miam !



Le retour

Nous sommes montés dans l'autocar et nous sommes repartis vers 16 heures.

Nous avons des jeux et nous avons joué jusqu'à l'arrivée à Souchez.

Classe de CM1/CM2



Ce qui se passe à l'école...



La journée cerfs-volants à Berck-sur-Mer

La journée à Berck

Le matin nous sommes partis à 9 heures et après 1h30 de trajet sous la neige, nous sommes arrivés à Berck. Nous avons récupéré notre matériel et nous sommes partis au bord de la mer faire voler nos cerfs-volants, ils ont bien volé ! Vers la fin de la matinée nous sommes allés chercher nos pique-niques dans le bus et nous avons mangé sous les arcades. Quel régal ! Après avoir digéré et attendu le retour du soleil, on



est parti se promener pour voir le phare et le port. En chemin nous avons observé la baie de l'Authie puis nous avons emprunté des petits passages entre les dunes. De retour à la plage, nous sommes partis voir les professionnels faire des démonstrations. C'était génial !

Vers 15h30, nous avons goûté sur l'esplanade puis nous sommes repartis au bus.

Nous sommes arrivés à 17h30 sur la place de Souchez.

Brian Demay (CM2)



L'heure du vol est enfin arrivée



Sur la plage de Berck-sur-Mer



On observe les professionnels



Une grenouille volante



Quel régal !



La page des mots croisés



Mots croisés sur les cerfs-volants proposés par les CM2

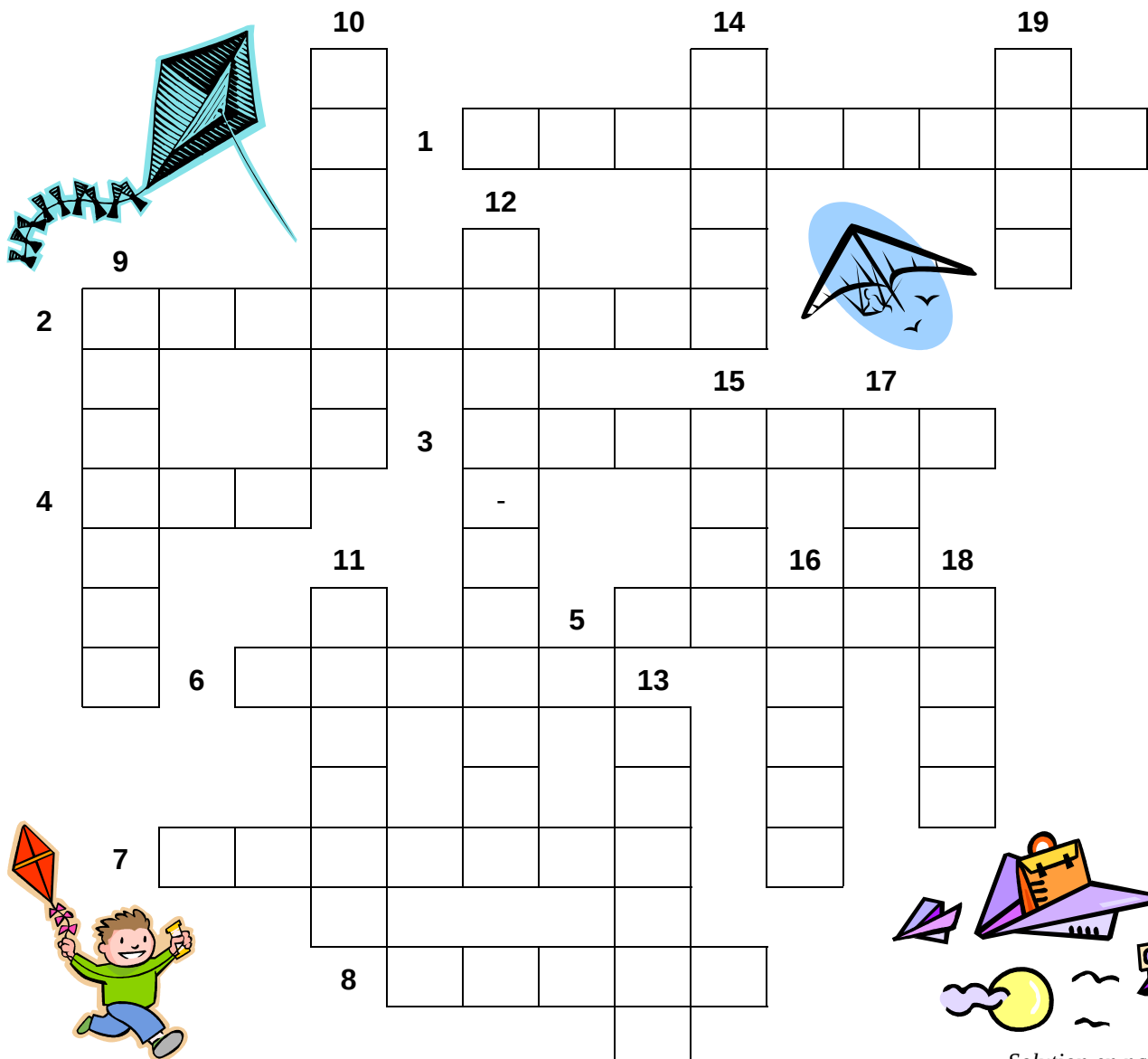
Horizontalement

- 1) Bâtons minces et flexibles en bois, en fibre de verre ou en carbone.
- 2) Le vent lui fait tourner la tête.
- 3) Corde très mince.
- 4) Mélange de gaz que l'on respire.
- 5) Toile résistante pour faire des cerfs-volants.
- 6) L'araignée la tisse.
- 7) Poignée qui sert à manier le cerf-volant.
- 8) Sert à conduire le cheval ou à attacher le cerf-volant.

Verticalement

- 9) Modèle servant à reproduire une figure en gardant les mêmes dimensions.

- 10) Ils ont certainement inventé les cerfs-volants.
- 11) Elle sert à ranger la ficelle.
- 12) Il faut du vent pour le faire voler.
- 13) Difficiles à dénouer.
- 14) Les animaux et les cerfs-volants en ont une.
- 15) Prénom de Monsieur Murphy.
(ou nom du cerf-volant fabriqué par les élèves de Monsieur Polus)
- 16) Sert à faire avancer les voiliers.
- 17) Petit traîneau.
(ou nom du cerf-volant fabriqué par les élèves de Monsieur Deneux)
- 18) Cerf-volant en anglais
- 19) Sans lui, le cerf-volant ne décolle pas.





Les infos du CE2 / CM1



Infos régionales

10 /01/2003

Monsieur Deneux a fait une chute hier soir. Il est absent ce vendredi.

17/01/2003

On a retrouvé des boulettes de pétrole sur nos côtes (Hardelot, Audresselles...)

31/01/2003

Mathieu Duhamel s'est fait opérer à Berck-sur-mer. Cela s'est bien passé. Courage!

06/02/2003

Lens a fait match nul 3-3 contre Bordeaux.

07/03/2003

Alexandre et Pierre ont été frappés par un jeune de 15 ans ce mercredi.

21/03/03

Olivier papa Verdière a eu un accident de moto lundi 27 Mars à Liévin. Plus de peur que de mal .

28/03/2003

Une usine a explosé à Billy-Berclau : 4 morts.

04/04/2003

Margo et Marjo ont eu un petit problème : plâtre pour Marjo et opération pour Margo. Tout va bien maintenant.

02/05/2003

Dimanche 27 avril on a désamorcé une bombe à Lens. On a évacué le centre de la ville .



Infos nationales

10/01/2003

A Angers, un élève de 16 ans a sorti une bombe lacrymogène en cours. Les enseignants sont en grève.

17/01/2003

En Seine et Marne, une petite fille de 9 ans, Estelle, a disparu depuis 8 jours.

31/01/2003

Chutes de neige en France depuis 2 jours.

06/02/2003

On a retrouvé les 4 surfeurs qui s'étaient réfugiés dans un igloo..

07/03/2003

Un prisonnier s'est évadé en Corse à Borgho.

14/03/2003

Un prisonnier s'est évadé grâce à un lance-roquettes à Marseille .

21/03/2003

Aujourd'hui, c'est le printemps.

28/03/2003

A Marseille une lycéenne a été ligotée et enfermée dans une poubelle à cause d'un racket.

04/04/2003

Hier, grève pour les retraites.

02/05/2003

Hier on a fêté le premier mai : fête du travail.



C'est le premier mai

Infos internationales

10/01/2003

Un grave blessé au Paris Dakar : un japonais Skinosuka.

17/01/2003

La navette américaine Columbia a décollé pour 16 jours avec 7 personnes à bord .

31/01/2003

Problèmes en Côte-d'Ivoire, des Français sont rapatriés à Orly et Roissy.

06/02/2003

La navette Columbia a explosé ce samedi.

07/03/2003

En Algérie un avion a eu un problème au décollage : 102 morts, 1 survivant.

14/03/2003

En Italie, un carambolage s'est produit sur une autoroute.

21/03/2003

La guerre en Irak a commencé.

28/03/2003

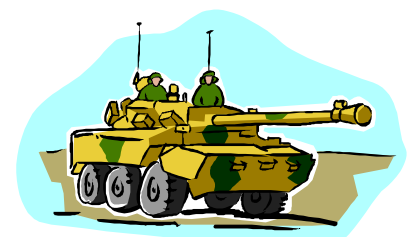
En Irak, un char anglais a explosé tout seul.

04/04/2003

Attention au virus de la pneumonie atypique.

02/05/2003

Tremblement de terre en Turquie.



La guerre en Irak



Le coin des jeux



Les messages secrets

Message 1 : Un nombre, une lettre...

Durant le défi Internet nous avons dû résoudre des messages codés. En voici quelques uns que nous avons créés pour vous.



5	14

19	5	16	20	5	13	2	18	5

14	15	21	19

1	12	12	15	14	19

16	1	18	20	9	18

5	14

2	15	21	18	7	15	7	14	5

Message 2 : Une opération, un nombre, une lettre...

(7x2)	(3x5)	(7x3)	(10+9)

(20:5)	(45:3)	(6x3)	(6+7)	(4,5x2)	(9x2)	(30:2)	(7x2)	(50-31)

(10-9)	(15+6)

(15:5)	(43-35)	(5:5)	(5x4)	(45:9)	(0,3+0,7)	(50-29)

(64:16)	(3x7)

(12:2)	(3x6)	(2,5+2,5)	(100:5)	(7,5x2)	(50:2)

Message 3

Laré giones tréputé epours esvi gnes

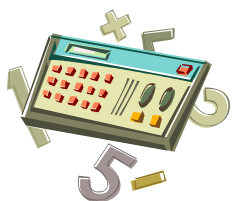
Message 4

Itogracse ses ruop eunnoc issua tse elle



Message 5

Driejiynnessotellascraiprittiaspezzoésgritonngarliet
drefliarblopuiragnosgynae



Message 6 : Utilisez le code « ICO » pour résoudre cette énigme...

YH VIOLAIAHY CF S U KOUNLY XYJULNYGYHNM:FU WINY X'IL,
FU MUIHY YN FICLY, FU HCYPLY YN F'SIHHY.

Message 7 : Voici un codage régional : le « RCL » !

JOPUT KYZ IKRKHXK VUAX YG SUAZGXJK

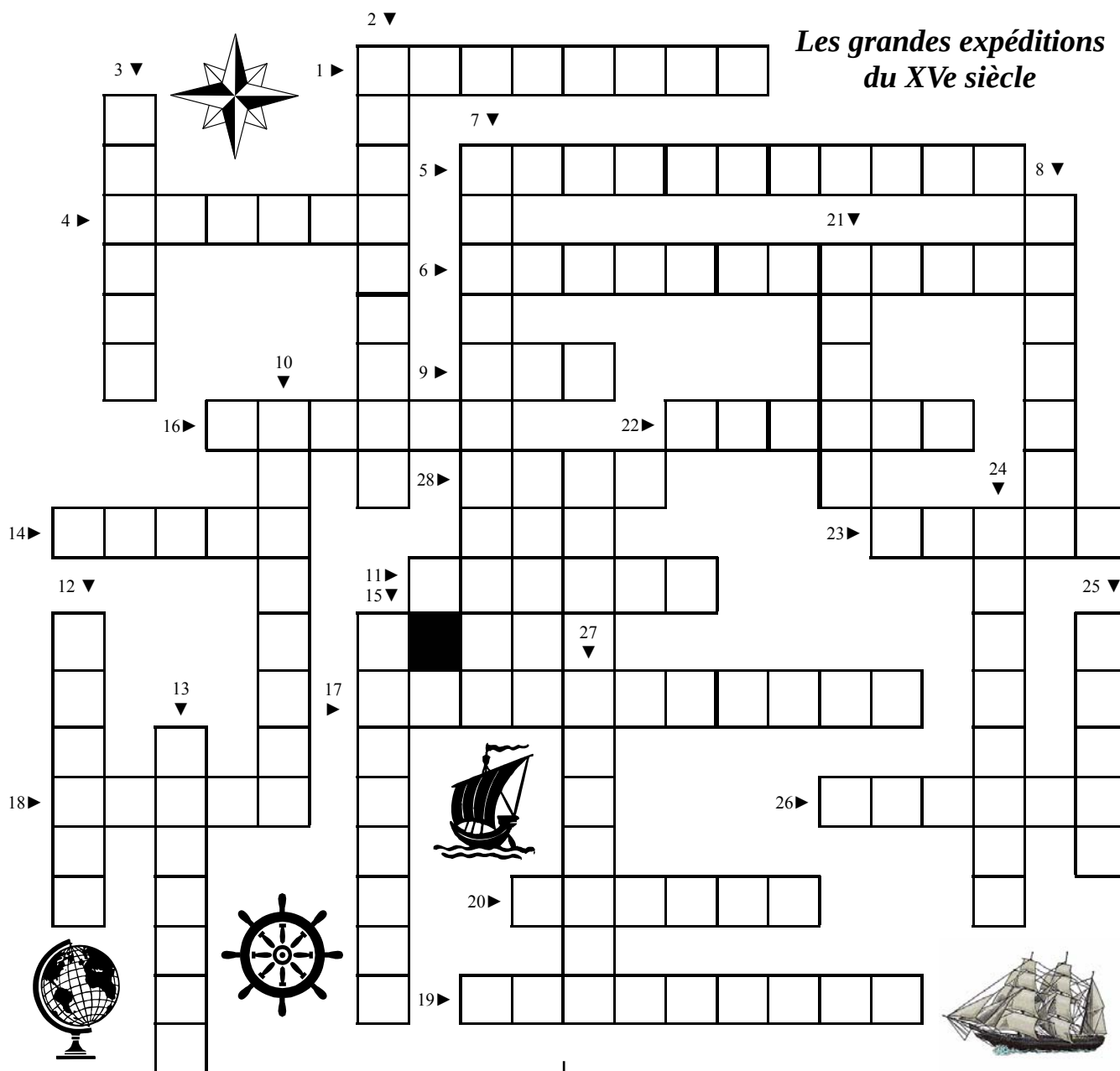


Solution en page 19

Classe de CM1/CM2



La page des mots croisés



1. Navigateur portugais mort aux Philippines.
2. Il est arrivé aux Indes en passant par l'Afrique.
3. Plante épicée originaire des pays chauds.
4. Arbrisseau originaire d'Amérique du Sud qui donne le tapioca.
5. Magellan l'a fait.
6. Parmentier l'a ramenée en France.
7. Plante originaire d'Amérique dont le tubercule ressemble à la pomme de terre.
8. Plante ornementale aux belles fleurs blanches, roses ou violettes.
9. Bateau à voiles triangulaires qui a fait parti de l'expédition de Christophe Colomb.
10. Christophe Colomb ouvrit ce continent aux européens
11. Célèbre navigateur italien.
12. Fruit appelé aussi pomme d'amour.
13. Fruit dont on consomme la gousse.
14. Fruit de Barbarie.
15. A base de cacao grillé et de sucre.
16. Plante ornementale originaire d'Amérique du Sud.
17. Plante potagère, peut être vert, blanc ou rouge.
18. Plante ornementale originaire du Mexique qui produit la sisal.
19. Utilisée au 15^{ème} siècle pour les grandes expéditions.
20. Gros oiseau de basse-cour originaire d'Amérique.
21. Plante herbacée dont les feuilles sont riches en nicotine.
22. Navigateur Portugais qui découvrit la route des Indes par la mer.
23. Fève qui sert à faire du chocolat.
24. Plante ornementale originaire d'Amérique du Sud à petites fleurs jaunes ou oranges.
25. Christophe Colomb pensait y être.
26. Fruit rouge sucré.
27. Navigateur Français qui a découvert le Canada.
28. Céréale en épi.



LE COIN DES ÉCRIVAINS

En lisant **Drôle de Samedi Soir** de Claude Klotz, nous avons appris comment un garçon de 10 ans, Harper, resté seul chez lui a maîtrisé quatre dangereux cambrioleurs. Mais est-ce que c'était de vrais bandits? En tout cas, ils en avaient l'allure. Mais Harp ne le saura jamais...

Une histoire qui a donné envie d'écrire aux élèves du CM 2.

Le voisin ivre

Un jour mes parents partent chez des amis. Je reste seul dans l'appartement pour jouer avec ma game-boy. Soudain, on sonne à la porte. Je n'ouvre pas car je ne sais pas qui est là. On sonne de nouveau et quelqu'un crie d'une drôle de voix:

« Ouvre la porte Lucette, c'est moi Robert! »

Une nouvelle fois notre voisin est ivre et se trompe de porte. Heureusement mes parents rentrent à ce moment là et reconduisent Robert chez lui.

Nicolas C.

Drôle de samedi soir

Cette histoire se passe un samedi soir, maman est partie depuis 20h et il est déjà 22h. Je suis seul dans ce grand appartement et je ne suis pas rassuré. J'allume la télé pour passer le temps et je m'inquiète car ma soeur a eu un petit accident et maman est avec elle à l'hôpital. Soudain on sonne à la porte : bizarre, Maman a ses clefs. Je me dirige vers la porte tout doucement et avant d'ouvrir le judas, j'éteins la lumière.

J'aperçois une ombre, mais ne vois personne. Croyant que c'est un voleur, je me précipite dans ma chambre pour élaborer quelques plans en vue de poser des pièges. Soudain j'entends du bruit dans la salle, je me cache en dessous du lit et quelqu'un entre dans ma

chambre

« Geoffrey, où es-tu? »

Maman est rentrée. Je cours dans ses bras et lui dit :

« Tu sais Maman, j'ai eu très peur! »

Geoffrey K

Un drôle de monstre

Mes parents avaient décidé d'aller au cinéma ce samedi. La séance était à 21heures.

Ils me laissèrent seul avec ma grande soeur à condition que je fasse la vaisselle.

A 20h30, ils se mirent en route.

La vaisselle terminée, je demandai à ma soeur de nous mettre un film d'horreur. C'est comme ça que je me suis retrouvé sur le canapé un paquet de pop-corn à ma droite et ma soeur à ma gauche. Le film comportait des scènes sanglantes, lorsque le portable de ma soeur sonna. Elle me dit qu'elle devait rejoindre son travail mais qu'elle n'en avait pas pour longtemps.

Voilà comment je me suis retrouvé seul à 9 ans dans ce grand appartement. Cela faisait une demi-heure que je frissonnais de peur à chaque scène où un monstre apparaissait. Il était 22h lorsque l'on sonna à la porte. J'étais terrifié : était-ce un monstre qui voulait moi aussi, me découper?

Doucement je m'approchai de la porte, l'ouvris et vis une



ombre me hurlant dessus. Soudain je hurlai de toutes mes forces quand je m'aperçus que c'était ma soeur qui rigolait. Elle m'avait joué un vilain tour.

Depuis ce jour, plus jamais je ne suis resté seul un samedi soir chez moi à regarder des films d'horreur.

Alexandre P.

Un voleur

Je m'appelle Tony, j'ai neuf ans et mon jour préféré c'est le samedi car je reste seul. Il est 22 heures et ma mère est partie travailler toute la nuit. Je suis dans l'appartement seul, lisant un livre. Soudain, mes yeux se fatiguent et je m'endors. Brusquement, j'entends des pas. Une minute après on sonne à la porte... Je sors de ma chambre et je vais voir à la porte. Je ne trouve personne. Peu de temps après, une main m'attrape par derrière. Je pousse des hurlements. Un voisin sort, menace l'inconnu et lui dit qu'il va appeler la police. Le voleur pris de panique, prend la fuite. Le voisin me dit de rentrer chez moi et de fermer la porte à clef, en attendant que ma mère revienne de son travail. Quelle aventure!

Mary T.



Les solutions de nos jeux



Les gagnants du concours Victor Hugo

Voici la liste des gagnants du concours Victor Hugo qui était paru dans notre journal, au mois de décembre :

10 bonnes réponses

Kevin Lampin

9 bonnes réponses

Mélanie Jauron

Noam Lhote

Davy Destre

Olivier Pompili

Amélie Verdière

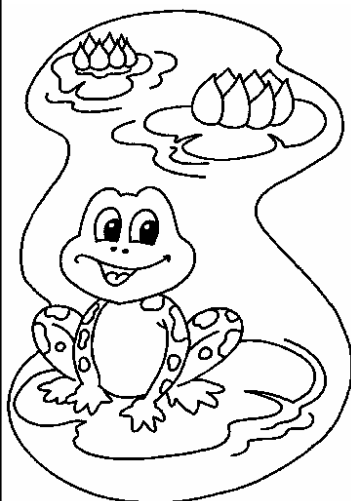
Frédéric Rousseau

8 bonnes réponses

Emmanuel Hejnal

Merci à tous les participants.

A vos pinceaux



Les messages secrets

Elle est aussi connue pour ses escalapots

Prendre une lettre sur deux :

La région est réputée pour ses vignes

Code ICO, donc

J c'est P
K c'est Q
L c'est R
...
Même chose
R c'est L
S c'est M
T c'est N

D'OR, LA SAONE ET LOIRE, LA NIEVRE ET L'YONNE.

X'IL, FU MUHXY YN FICLY, FU HCYPYLY YN F'SHHY.

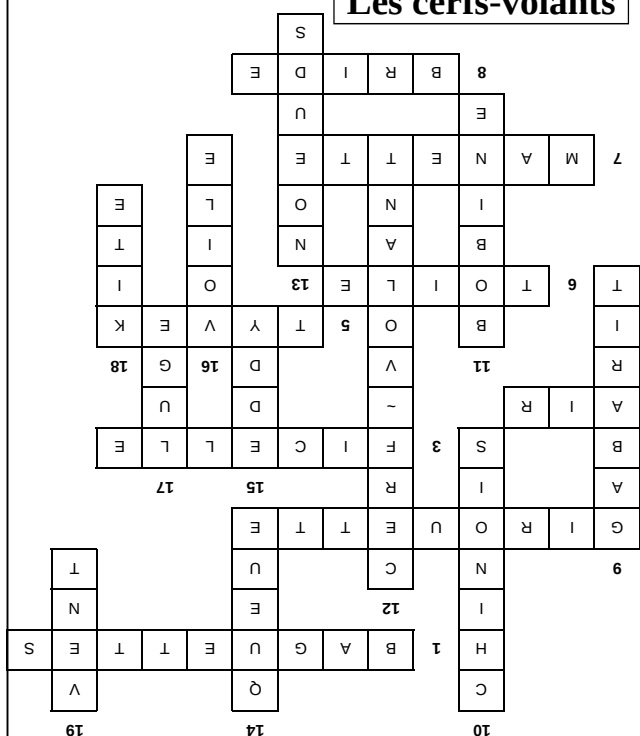
EN BOURGOGNE IL Y A QUATRE DEPARTEMENTS : LA COTE

YH VIOLAIAHY CF S U KOUNLY XYJULNXYGYHNM: FU WINY

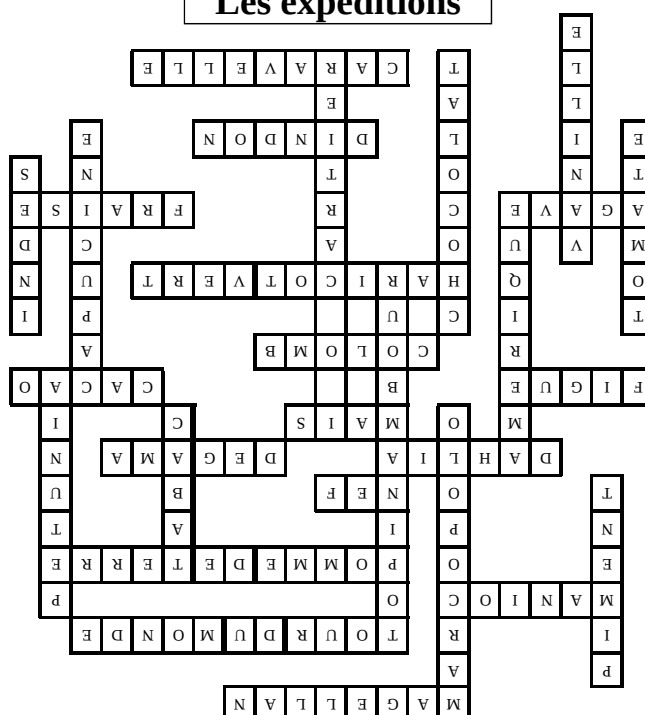
JOPUT KYZ IKRHXK VUAX YG SUAZGXJK

DIJON EST CELEBRE POUR SA MOUTARDE

Les cerfs-volants



Les expéditions





Le recyclage des déchets



Les déchets

Ils polluent notre planète. En moyenne un français jette par jour 1 kilo de déchets. Par an, à Souchez il y a environ 920.000 kg de déchets.

Pour limiter la pollution, on les trie et certains sont même recyclés.

Si la matière n'était pas recyclée, la planète serait si polluée qu'il n'y aurait plus d'animaux...



Pollution par les sacs plastiques



Décharge municipale

Information:

Il faudrait donc que toutes les villes trient leurs déchets !!!

Participez vous aussi au recyclage

Collecte de cartouches jet d'encre usagées

Dans le cadre du recyclage, notre école organise une collecte de cartouches jet d'encre usagées. Toutes les cartouches seront ensuite orientées vers les meilleures filières de recyclage.

Pour apporter votre soutien, il suffit de donner vos vieilles cartouches à votre enfant qui les déposera dans les urnes prévues à cet effet.

Merci

Le centre de tri

Une fois que notre ville a mis en place la collecte sélective, le tri des déchets commence chez nous. Ensuite, ces déchets sont pris en charge par un **centre de tri**.

À partir des matériaux qui sont mélangés dans les conteneurs, un nouveau tri est effectué, matériau par matériau. C'est-à-dire : le verre d'un côté, les plastiques d'un autre, les cartons, les papiers...

La classe de CM2