

SUR LE TERRAIN

Mesures et relevés: 2^{ème} expédition

La première fois que les élèves du CM2 sont allés sur le chantier, ils ont pris des notes et des photos pour établir un plan du terrain. Hé oui! pas d'aménagement, pas de réalisation... sans plan!

En classe, quand nous avons voulu représenter notre terrain, nous nous sommes rendu compte que nos apprentis géomètres n'avaient pas fait leur "boulot": notre terrain n'avait pas la forme d'un triangle!

C'est donc, l'équipe suivante, les SuperCM2 qui ont "débloqué" le travail en prenant les mesures manquantes.

Plusieurs instruments ont été utilisés comme le double décimètre, les boussoles, ainsi que des piquets qui nous ont servi pour prendre nos repères.

Nous avons travaillé dans la boue. Ce n'était pas facile, et pas question de s'amuser. Une erreur d'un mètre peut se révéler très gênante au moment de l'aménagement du terrain.

Il fallait donc être encore plus précis et consciencieux que d'habitude, car notre objectif était de participer complètement au projet, en remplissant, le mieux possible, la tâche qui nous était confiée.

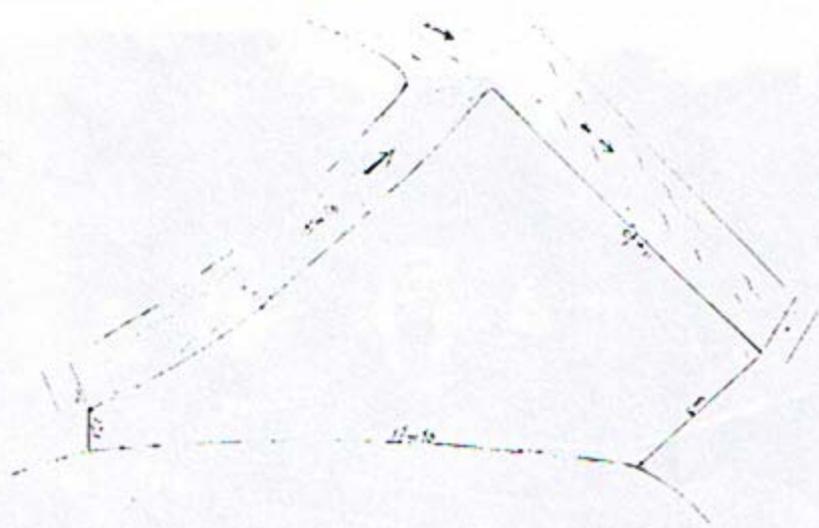


Pour prendre les mesures, nos camarades se mouillent, c'est pour la bonne cause.

Place au Plan: représentation et réduction

A l'angle des rivières

Le plan



Au confluent du Saint Nazaire et de la Souchez

Qu'est-ce qu'un plan?

Un plan, c'est la représentation horizontale d'une ville, d'un village, d'un terrain ou de tout autre objet, comme si on les voyait d'un avion. C'est un dessin très précis.

Les petits objets peuvent être représentés "grandeur nature". S'ils sont plus imposants, le plan aura une échelle.

L'échelle 1/100 indique que les dimensions sont 100 fois plus petites sur le plan qu'en réalité.

Nous avons représenté notre terrain en utilisant l'échelle 1/100, puisque 1m (100cm) en vrai devenait 1cm sur notre feuille.

Nous l'avons ensuite remis dans son environnement en dessinant les deux rivières, les passerelles, et la rue.

Nous l'avons même orienté, grâce à la boussole.

Nous pouvons maintenant rechercher un aménagement, c'est à dire, y placer des allées, des parterres, des objets, en dessinant leurs longueurs et leurs largeurs respectives, tout en respectant l'échelle utilisée.